

Утверждено:

Директор школы

О.Э. Берш



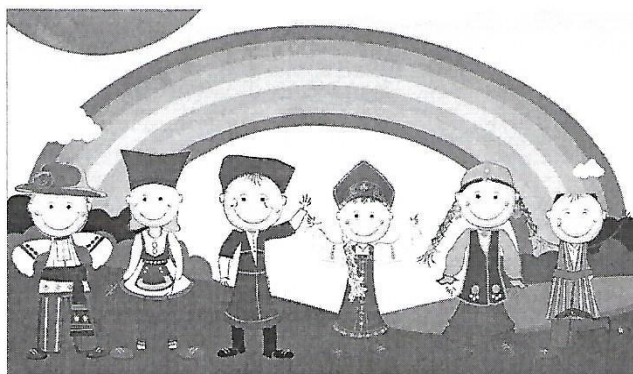
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОВОЕЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

## ПРОГРАММА

ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

«ХОРОВОД ДРУЖБЫ»



СРОК РЕАЛИЗАЦИИ:

01-26 ИЮНЯ 2024 ГОДА

Автор программы

Е.В. Дмитриева

с. Новая Еловка

2024 год

Утверждено:  
Директор школы

\_\_\_\_\_ О.Э. Берш

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОВОЕЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

**ПРОГРАММА**  
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ  
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ  
**«ХОРОВОД ДРУЖБЫ»**



СРОК РЕАЛИЗАЦИИ:  
01-26 ИЮНЯ 2024 ГОДА

Автор программы  
Е.В. Дмитриева

с. Новая Еловка

2024 год

## Пояснительная записка

Сегодня в сознании педагогической и родительской общественности произошел перелом: все поняли, что только смещение приоритетов в сторону воспитания подрастающего поколения способно преодолеть многие негативные тенденции, осложняющие жизнь общества. Необходима непрерывная работа с детьми и подростками, нуждающимися в педагогическом контроле, особенно в период летних каникул, т.к. в молодежной среде процветает бездуховность, социальная апатия, пьянство, наркомания. ЛДП выполняет очень важную миссию по оздоровлению и воспитанию детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме этого, лагерь способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, приобщение к активному отдыху на природе, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и поле для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Досуг, игры на летнем пришкольном лагере побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, активистов.

### Цели и задачи программы:

**Цель** - создать условия для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей. Предупреждение правонарушений учащихся.

### Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельности;
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности;
4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности;
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

## ***Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены***

Программа летнего оздоровительного лагеря «Хоровод дружбы» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

### ***Принцип гуманизации отношений***

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

### ***Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности***

Результатом деятельности воспитательного характера в оздоровительном лагере «Хоровод дружбы» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

### ***Принцип дифференциации воспитания***

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

### ***Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.***

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

### ***Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.***

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- варианты выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

### ***Принцип интегративно-гуманитарного подхода.***

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

### ***Принцип уважения и доверия.***

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

## **Содержательная часть программы.**

### **Основные направления реализации программы:**

- здоровьесберегающее
- духовно-нравственное
- экологическое
- гражданско-патриотическое
- культуротворческое

### ***Формы работы.***

Для более успешной реализации нашей программы мы используем различные формы работы с детьми. Ведь скука самый главный враг жизни в лагере. Далее приводится перечень используемых форм.

*Беседа* – эта форма хорошо знакома детям из школьной жизни, но беседы, проводимые в лагере, отличаются тем, что они проводятся в более шуточной игровой форме.

*Викторина* - один из вариантов интеллектуального турнира. Суть её известна: участникам предлагаются вопросы, на которые необходимо найти правильные ответы. Викторина имеет золотое правило: «Каков вопрос – таков ответ!», поэтому нужно помнить о корректности вопроса и его формулировки.

*Конкурс* – это состязание в каком-либо виде деятельности, имеющее целью выделить наилучших участников, лучшие работы и т.д.

*КТД* (коллективно - творческое дело) – это спланированное, исполненное и проанализированное коллективом дело. Оно может быть различным. Это и постановка представления, и оформление газеты, отрядного уголка, и т.д.

*Линейка* – одна из организационных форм работы в лагере, предполагающая построение участников смены и сообщение им важной информации. Линейка – это ритуальное представление. Линейки бывают торжественными и рабочими. Продолжительность не должна превышать 15 минут.

*Эстафета* – форма организации соревнования в различных видах деятельности. Суть эстафеты в поочерёдном преодолении участниками одной группы определённых этапов. По ходу эстафеты участники передают друг другу право прохождения маршрута.

*Игра* - это осмысленная, непродуктивная (то есть, не нацеленная на конкретный результат) деятельность, в процессе которой ребёнок усваивает социальные роли (например, игра в семью), учится общению, взаимодействию в команде. В игре могут проявиться лидерские способности или же наоборот – талант к точному исполнению указаний. Игра, таким образом, представляет собой пространство свободного творчества ребенка.

#### Основные мероприятия программы:

##### *Здоровьесберегающее:*

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика, организация здорового питания детей, организация спортивно-массовых мероприятий, безопасное колесо, профилактические беседы по правилам дорожного движения.

##### *Духовно-нравственное:*

Включает мероприятия, развивающие у детей и подростков любовь к природе, культуре и истории родного края.

- Троица, презентации «Достопримечательности России, известные имена», игры наших бабушек, игры народов России, викторины, конкурсы и выставки рисунков «Край родной», мероприятия, посвящённые 22 июня, фестиваль «Венок дружбы».

##### *Гражданско-патриотическое направление:*

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за её историю и культуру.

- день Памяти и скорби, день России.

В рамках работы летнего оздоровительного лагеря предусмотрена реализация:

-программы по дополнительному образованию «Орлёнок», рассчитанная на 14 часов;

-мероприятий проектов «Движения первых».

Этапы реализации программы:

### **Подготовительный этап (февраль-май):**

На данном этапе происходят подготовительные мероприятия, связанные с организацией будущей деятельности: подготовка материально-технической базы лагеря для реализации программы; проведение совещаний при директоре по подготовке к летнему сезону; издание приказа по школе о поведении летней кампании; разработка программы деятельности школьного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков; отбор и подготовка кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей и подростков. Составление необходимой документации для деятельности лагеря (смета, план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.); подготовка помещений и территории лагеря.

### **Организационный этап:**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1-2 дня. Основной деятельностью этого этапа является: встреча детей, формирование детских коллективов, знакомство ребят друг другом, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей, запуск программы «Хоровод дружбы», формирование органов самоуправления, знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### **Основной этап:**

Реализация основной идеи смены. Вовлечение подростков в различные виды КТД. Данный этап предполагает работу педагогического коллектива по следующим

направлениям: здоровьесберегающее, духовно - нравственное, гражданско – патриотическое.

### **Заключительный этап:**

Основной идеей этого этапа является подведение итогов работы лагеря, анализ предложений детей, родителей, воспитателей, об изменении деятельности летнего оздоровительного лагеря на следующий год.

Каждый из этапов включает в себя деятельность, направленную на достижение цели и решение задач программы.

### **Механизм реализации программы:**

Как только ребята попадают в лагерь «Хоровод дружбы», то начинают знакомиться с культурой и традициями разных народов, изучать правила национальных игр. Наша страна многонациональная, и хочется, чтобы подрастающее поколение больше знало о тех народах, которые живут в нашей стране. Из этих потребностей и появилась тема летнего лагеря «Хоровод дружбы».

Каждый отряд имеет своё тематическое название, девиз и подчиняется законам лагеря. Во главе отряда стоят воспитатели. Они организуют детей, отвечают за их безопасность во время проведения мероприятий, помогают подготовиться к конкурсам, играм, соревнованиям. Им помогают командиры отрядов. Так же воспитатели проводят в отрядах свои запланированные мероприятия. Во главе всех мероприятий стоит начальник лагеря. Он осуществляет непосредственное управление, несёт ответственность за организацию жизнедеятельности лагеря, создает благоприятные условия для реализации программы.

В течение сезона каждый отряд за свои достижения получает жетоны в виде человечков в национальных костюмах того народа, чье название носит отряд и крепят вокруг Земного шара, на котором общая фотография детей – это будет являться экраном успеха. Чем больше жетонов прикреплено, тем больше шансов у отряда быть победителем лагерной смены.

Награждение ребят за творчество, спортивные достижения, добрые дела проходит на линейке.



В конце каждого мероприятия ребята в отрядах подводят итоги и ведут свой «Экран достижений».

С законами и легендами лагеря дети знакомятся в течение организационного периода, а также получают ряд заданий: придумать название, девиз, речёвку отряда, символ. Исходя из этого, основными механизмами реализации программы являются следующие технологии:

- технология игры; понимается как форма деятельности взрослых и детей в условных ситуациях. Основные правила: добровольность, получение удовольствия, обязательное присвоение ролей и их проигрывание, четкое соблюдение правил.
- технология психолого-педагогического сопровождения детей, предполагает непрерывную систематическую поддержку детей всеми взрослыми. Эта технология связана с выявлением проблем у детей и решение их при обязательной активности ребёнка.

### **Структура лагеря и работа органов самоуправления.**

Продолжительность смены 21 день. Руководство смены осуществляется начальником лагеря, за программное и методическое обеспечение отвечают воспитатели. Задача воспитателей – максимально обеспечить всех ребят возможностью интеллектуального развития школьников, их познавательных интересов, продуктивно работать над охраной и укреплением здоровья детей.

Высшим органом самоуправления является общий сбор участников смены. Обязательно он соберётся два раза: перед началом лагеря, чтобы утвердить предложенный советом план намеченных мероприятий, и в конце смены для подведения итогов. Проводятся линейки, на которых дается старт предстоящим мероприятиям и подводится итог прошедшего дня. Действует орган самоуправления – совет лагеря, который собирается ежедневно, чтобы разработать и утвердить основные дела.

В каждом отряде располагается «Экран настроения». Каждый ребёнок ежедневно приклеивает к нему знак (смайлик) с различным настроением, которое ему соответствует на сегодняшний день.

**Законы лагеря:**

1. *Закон закона.*

Запомни, выучи на пять-  
Законы нужно выполнять.

2. *Закон 00.*

Законы надо выполнять,  
Друзей не заставляйте ждать.

3. *Закон поднятой руки.*

У нас всегда закон един –  
Все слушают, говорит один.

4. *Закон территории.*

Вместе весело шагать  
И от друзей не отставать.

И закон опять един –  
Никуда не уходи один.

5. *Закон творчества.*

Для чего нам лето солнечного цвета?

Время зря ты не теряй,  
Фантазируй и играй,  
Читай стихи, пой песни,  
Твори с друзьями вместе.

6. *Традиция доброго отношения к людям.*

Радуга дала нам краски,  
Нарисуем мир как в сказке.  
Мир без зла, мир красоты.  
Ведь волшебник добрый ты!  
Ты друзей не обижай,  
Малышам ты помогай,  
Ведь если делаешь добро,  
К тебе назад придёт оно!

7. *Традиция утренней линейки.*

Солнце луч-привет нам шлёт,  
На линейку нас зовёт.  
Что делаем, куда идём  
Мы на линейке узнаем.  
Веселья, бодрости заряд  
Получит каждый здесь отряд.

### **Условия реализации программы**

Материально – техническое обеспечение:

1. Создание оптимальных условий для проведения разнообразных мероприятий.
2. Наличие канцелярских, спортивных принадлежностей, материалы для творчества детей.
3. Видеотехника и аудиоматериалы.
4. Призы и награды для стимулирования.
5. Кабинеты школы.
6. Спортивный зал.
7. Спортивная площадка.
8. Библиотека.

9. Столовая (актовый зал).
10. Аппаратура музыкальная.
11. Магнитофон.
12. Фотоаппарат.
13. Ноутбук.
14. Спортивный инвентарь.
15. Баскетбольные и футбольные мячи.
16. Волейбольные мячи.
17. Резиновые мячи разных размеров.
18. Скакалки, гимнастические обручи.
19. Настольный теннис.
20. Развивающие игры: шашки, шахматы, ЛЕГО-конструкторы.
21. Настольные игры: лото, футбол, хоккей.
22. Канцелярские товары.

### ***Нормативно-правовые условия:***

- Закон «Об образовании в РФ»;
- Устав МКОУ «Новоеловская СОШ»
- Положение о лагере дневного пребывания;
- правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Приказы УО
- Должностные инструкции работников;
- Заявления от родителей;
- Акт приёмки лагеря.

### ***Кадровое обеспечение:***

В реализации программы участвуют:

1. Учителя школы – воспитатели;
2. Технический персонал;
3. Медицинский работник;
4. Работники пищеблока.

### ***Привлечённые работники:***

1. Сельский библиотекарь;
2. Работники СДК;
3. Руководитель спортивного клуба «Флагман»;
4. Руководитель школьного музея;
5. Районный Дом ремёсел;
6. ДШИ;
7. Музыкальная школа.

### ***Педагогические условия:***

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

### ***Критерии эффективности программы:***

Для того, чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослый и ребёнок) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

1. Постановка реальных целей и планирование результатов программы.
2. Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат.
3. Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы.
4. Творческое сотрудничество взрослых и детей.

### **Ожидаемые результаты, диагностика.**

#### *Личностные:*

Проявляют свою активную гражданскую позицию через участие в социально-значимых мероприятиях;

Ведут здоровый образ жизни в рамках индивидуального и коллективного безопасного поведения;

Участвуют в лагерном и отрядном самоуправлении.

#### *Метапредметные:*

Участвуют в коллективном обсуждении проблем, дискуссиях;

Высказывают свою точку зрения, мнение, предлагают свои идеи при решении проблем.

Осуществляют поиск информации с использованием ресурсов библиотеки, интернета.

Учащиеся получают возможность:

Проявить себя в различных видах деятельности с учетом своих интересов и возможностей;

Повысить свой интеллектуальный потенциал;

Проявить свои лидерские возможности через участие в КТД.

**Режим работы летнего оздоровительного лагеря:**

8.30 – 8.45 – встреча детей
8.45 – 9.00 – зарядка
9.00 – 9.15 – подготовка к завтраку
9.15 – 9.45 – завтрак
9.45 – 10.00 – линейка
10.00 – 11.00 – отрядные мероприятия
11.00 – 12.00 – общелагерные мероприятия
12.00 – 12.40 – творческие мастерские
13.00 – 13.40 – обед
13.40 – 14.15 – занятия по интересам
14.15 – 14.30 – уход домой

**План-сетка  
работы лагеря с дневным пребыванием на базе  
МКОУ «Новоеловская СОШ»**

Дата	Мероприятия
01.06	Организационный период смены. Формирование отрядов. <b>Общий сбор участников «День защиты детей» (Движение Первых)</b> Операция «Уют»
03.06	Тематический день «Будем знакомы» Операция «Уют» (продолжается) Подготовка к открытию лагерной смены Операция «Рост. Вес.» <b>Просмотр и обсуждение презентации «Национальные игры и забавы» («Орлята»)</b> «Безопасное колесо» (на уровне лагеря)
04.06	Тематический день «Устное народное творчество» Операция «Уют» Подготовка к открытию лагерной смены. <b>Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» («Орлята»)</b> <b>Театральный час «Там на неведомых дорожках» («Орлята»)</b> Спортивные игры
05.06	Тематический день «Национальные и народные танцы» Операция «Уют» Подготовка к открытию лагерной смены. Квест «С ними нам не по пути» (о ядовитых грибах и растениях) Практическое занятие «Кричать,вырываться,бежать,рассказать» (педагог-психолог) <b>Танцевальная программа «Танцуем вместе» («Орлята»)</b> «Безопасное колесо» (на уровне района)
06.06	Тематический день «Пушкинский день» Литературный час «Как вечно Пушкинское слово» Викторина по сказкам А.С.Пушкина Торжественное открытие лагерной смены
07.06	Тематический день «Всемирный день бега» Спортивное соревнование «Челночный бег», «Полоса препятствий» Интерактивная игра по финансовой грамотности «Личные финансы» <b>Поездка в д. Елга (проект «Туристическая тропа» от «Движения Первых»)</b>
08.06	Тематический день «Природное богатство» Экологический час «Создание экологического постера и его защита» Летняя межпредметная олимпиада (Учи.ру) Мастер – класс «Культура народа» (музей) Спортивные игры
10.06	Тематический день «Прикладное творчество и народные ремесла» Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» («Орлята») <b>Поездка в д. Елга (проект «Туристическая тропа» от «Движения Первых»)</b>

	Спортивные игры
11.06	Тематический день «Открываем Россию» Тематический час «Открытые тайны великой страны» («Орлята») Акция «Окна России» Творческая мастерская: конкурс матрёшек Подвижные игры на воздухе «На дворе у нас игра».
13.06	Тематический день «Я и моя семья» «В гости к бульбашам» (музей) Творческая мастерская «Подарок своей семье» Турнир по настольным играм (шашки) Обучающий проект «Безопасные дороги летом» (Учи.ру)
14.06	Тематический день «Со спортом дружить-здоровым быть!» Малая спартакиада под девизом «Мы за здоровый образ жизни». Первенство лагеря по различным видам спорта. Подготовка к районному мероприятию «Венок дружбы»
15.06	Тематический день «День юннатского движения» Познавательный час «Кто такие юннаты?» Подготовка к районному мероприятию «Венок дружбы»
17.06	Тематический день «Я и мои друзья» <b>Поездка в д. Бычки (проект «Туристическая тропа» от «Движения Первых»)</b> Настольные игры (шахматы, шашки, ходилки) Конкурс рисунков «Я и мои друзья» Подготовка к районному мероприятию «Венок дружбы»
18.06	Тематический день «День медицинского работника» Творческая мастерская «Я бы доктором стал, пусть меня научат» Участие в фестивале «Венок дружбы» Урок памяти «30 бомбардировочный авиационный полк». Всероссийская акция «Горячие сердца» (школьный музей) Подвижные игры на воздухе: «Русские народные подвижные игры» Подготовка к конкурсу «Мистер Лагерь»
19.06	Тематический день «День принцев» <b>Мероприятие «Движения Первых» «Прикладные мастер-классы: апсайклинг (лекция+мастер-класс; раскраски на тему семейных ценностей для малышей)» Фаттахова Е.Н.</b> Викторина «Футбол в школе» (Учи.ру) Подвижные игры «Футбол» Подготовка к конкурсу «Мисс Лето»
20.06	Тематический день «День Золушек» Конкурсная программа «Мисс Лето» Олимпиада Учи.ру по информатике ФизкультУРА! Вместе весело играть! <b>Поездка в д. Александровка, знакомство с культурой поволжских немцев (проект «Туристическая тропа» от «Движения Первых»)</b>
21.06	Тематический день «День тайн и приключений» Командная игра по станциям «Искатели сокровищ» Тематический час «Сами придумываем, сами готовим» («Орлята») Спортивные эстафеты: «В здоровом теле – здоровый дух»

22.06	Тематический день «День памяти» Киноурок ко Дню памяти и скорби Митинг «Не забывайте те грозные года» Акция «Свеча Памяти» Акция «Письмо солдату» для участников СВО Просмотр и обсуждение мультфильма «Солдатская лампа»
24.06	Тематический день «Я и моя Россия» Тематический час «Сами придумываем, сами готовим» («Орлята») Мастер – класс «Народные инструменты и народная музыка» Творческая мастерская «День балалайки» Подготовка к закрытию лагерной смены
25.06	Тематический день «День веселья» Операция «Рост. Вес» Танцевальный марафон «Танцуй, пока молодой!» Музыкальная викторина «Угадай мелодию» Тематический час «Сами придумываем, сами готовим» («Орлята») Подготовка к закрытию лагерной смены.
26.06	Тематический день «Создаём праздник вместе» Тематический час «Сами проводим. Сами подводим итоги» («Орлята») Итоговый период смены. Торжественное закрытие лагеря.



## **Используемая литература и интернет – источники**

1. Аракелян Ю.А. «Смена маленького роста»: сборник информационно-методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6-11 лет / Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И. Кравцова, О.В. Шевердина. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.
2. Артамонова Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. - М.: ВАКО, 2006. - 288 с.
3. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.А. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 40 с.
4. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
5. Воронкова, Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2007. -304 с.
6. Газман О.С. «Каникулы: игра, воспитание» / Под ред. О.С. Газмана – М.: Просвещение, 1988 – 160 с.
7. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь - М. ВАКО, 2004. - 192с.
8. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе.- М.: Педагогическое общество России, 2008. - 160 с.
9. Дегтерев Е.А., Сеницын Ю.Н. Педагогика здоровья. Волгоград.: Изд-во «Учитель», 2005.
10. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
11. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. - М.: ВАКО, 2007. - 192с.

12. «Лазурный» - 10 лет вместе. Н. Новгород: Изд-во «Педагогические технологии», 2005.
13. Летний отдых: идея - проект - воплощение: Из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской обл. / Ред. Л.Г.Нещербет. - Н.Новгород: Педагогические технологии, 2008. - 96 с.
14. Панченко С.И. День за днем в жизни вожатого. М.: «Школьные технологии», 2008г.