

Согласовано:
Педагогическим советом
Протокол № 3
от 21.03.2023 г.



Утверждаю:
Директор школы
О.Э. Берш
Приказ № 01-10-55

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Новоеловская СОШ» за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ОО в соответствии с уставом: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новоеловская средняя общеобразовательная школа (сокращенное наименование: МКОУ «Новоеловская СОШ»).

Директор школы – Берш Ольга Эмильевна

Юридический адрес: 662113, Красноярский край, Большеулуйский район, с.Новая Еловка, ул.Советская 49 «а».

Фактический адрес: 662113, Красноярский край, Большеулуйский район, с.Новая Еловка, ул.Советская 49 «а».

Телефон: 8 (39159) 29-4-29

E-mail: novaelovka@mail.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия А № 0001362, регистрационный № 5664-л от 08 июля 2011 г , выдана государственной службой по контролю в области образования Красноярского края

Свидетельство о государственной аккредитации серия ОП №020061, регистрационный номер 2929 от 11 апреля 2012 г , выдано государственной службой по контролю в области образования Красноярского края

Учредитель - администрация Большеулуйского района Красноярского края

МКОУ «Новоеловская СОШ» (далее – Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в не благоустроенных домах: 84,8 % – рядом со Школой, 15,3 % – в близлежащих деревнях (д. Турецк, д.Александровка).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и адаптированные образовательные программы.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование	Функции
--------------	---------

органа	
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет Методический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- объединение учителей филологов и иностранных языков;
- объединение учителей естественно-научных дисциплин;
- объединение учителей математики, физики и информатики;
- объединение педагогов начальных классов.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по следующим направлениям:

- туристско-краеведческое; (18)
- социально-гуманитарное- (32)
- художественное- (82)
- физкультурно-спортивное.(49)
- техническое (10)
- естественнонаучное (27)

Охват учащихся ДО – . (218)

Организация внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в Школе организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное («Культура правильного питания», «Спортивные игры», «Час игры», «Азбука здоровья», «Школа докторов здоровья»);
- духовно-нравственное («Разговор о важном», «ОДНКНР» (6-7 кл.), «Земля-наш дом», «Уроки нравственности», «Моя Родина - Россия»);
- социальное («Мир профессий», «Проектная деятельность», «Читаем и понимаем», «Твоя профессиональная карьера», «Смысловое чтение», «Я - читатель», «Я – гражданин России», «Юный исследователь»);
- общеинтеллектуальное («Азбука черчения», «Химическая лаборатория», «Читательская грамотность», «Подготовка к олимпиаде по рус. языку», «Подготовка к ОГЭ по математике», «Компьютерная грамотность», «Финансовая грамотность», «Занимательная математика»);
- общекультурное («Информационная безопасность», «Волшебная бумага», «Этика младшего школьника», «Личная безопасность»).

Реализация внеурочной деятельности Школы осуществляется в том числе через такие формы, как проектная деятельность, экскурсии, секции, соревнования, поисковые исследования.

Воспитательная работа

Приоритетными направлениями работы школы являются:

- 1) Духовно-нравственное развитие и воспитание

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- Социокультурное и медиакультурное воспитание;
- Культуротворческое и эстетическое воспитание;
- Правовое воспитание и культура безопасности;
- Воспитание семейных ценностей.

В школе разработана Рабочая программа воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

– инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

– вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Музейное дело», «Организация предметно-эстетической среды».

В рамках правового и безопасного поведения проводилась работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. В беседах с родителями принимали участие сотрудники полиции, ПДН и КДН.

- участие в межведомственной профилактической акции «Дети России», Помогите пойти учиться»

- Краевая акция «Молодёжь выбирает жизнь»
- Оперативно-профилактическое мероприятие «Семья»
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы;
- урок безопасности, посвященный борьбе с терроризмом;
- организация сдачи норм ГТО;
- районные соревнования по волейболу
- районные соревнования по футболу
- районные соревнования по лыжным гонкам
- районные акции: «Я за ЗОЖ», «Я против курения»

Мероприятия в рамках акции «Сообща, где торгуют смертью»

Мероприятие в рамках Всероссийской акции по профилактике ВИЧ/СПИДА «БОЛЬШОЕ РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ»

Правовая декада

Неделя безопасности

Единый урок «Личная безопасность»

Классные часы «Учимся жить без конфликтов» в рамках районной акции «Найди бесконфликтный выход из любой ситуации»

-беседы и классные часы по ПДД «Правила дорожные знать каждому положено!»

-участие начальных классов в онлайн-олимпиаде на сайте Учи.ру «Безопасное движение»

Социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов, проанализировано, ведется плановая работа психолога с детьми.

Также проводилась работа по профилактике интернет - угроз, обучению безопасному поведению в сети:

- классные тематические часы, посвященные безопасному поведению в сети Интернет на базе порталов: www.Единый_урок.дети.рф, www.Сетевичок.рф, [УрокЦифры](#);

- уроки безопасности, приуроченные к проведению «Единого урока безопасности школьников в сети Интернет» 28-31 октября;

- Всероссийские Уроки цифры по безопасности в сети Интернет;
- предоставление информации в родительские чаты по теме: «Информационная безопасность», «Фейки», «Безопасность в сети интернет»;
- темы уроков по информационной безопасности включает курс «Информатика» для обучающихся 7-11 классов.

В рамках гражданско-патриотического воспитания в МКОУ «Новоеловская СОШ» созданы: юнармейский отряд «Сибиряк», школьный отряд ВОД «Волонтёры Победы».

- Ведётся работа с обучающимися и родителями посредством сайта музея и страниц в соц.сетях (Одноклассники, ВК);

- реализация курса ОДНКНР посредством музейной педагогики;
- участие в краевой интенсивной школе «Новое краеведение»;
- участие в краевом проекте «Енисейская Сибирь» (РДШ);

- музейные и всероссийские открытые Уроки мужества и Уроки памяти, посвященные Дням воинской Славы памяти (День неизвестного солдата), «День героя Отечества», «День воина интернационалиста», «День героя Отечества», «Горячие сердца» и т.д.), митинги (9 мая, 22 июня);

- всероссийские, краевые и районные акции и конкурсы в рамках плана всероссийского общественного движения **«Волонтёры Победы»**, всероссийского общественного движения **«Юнармия»**;

- участие в краевых и всероссийских акциях «Бессмертный полк», «Обелиск», «Вахта Памяти», «Георгиевская лента», «Окна Победы», Всероссийский субботник и др.;

- организация мероприятий народного календаря («Крещенский вечерок», «Троица» и т.д.)

- участие в фестивале ДПИ и народного творчества «Параскева Пятница» г. Ачинск;

- результативное участие в:

- ✓ Всероссийский фестиваль краеведческих объединений «КраеФест», номинация: «Оригинальный формат» («КраеФест) – победители;
- ✓ Всероссийский конкурс обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации – победитель;
- ✓ Всероссийский тест «История Великой Отечественной войны»;
- ✓ Фестиваль школьных музеев и клубов патриотической направленности;
- ✓ Краевом конкурсе «Герои России» - призёры, победитель;
- ✓ IV Международный фотоконкурс "Ценный кадр" МБОУ ДО ЦДО №5-призёр;
- ✓ Краевой конкурса «Символы России. Символы края» - победитель;

- ✓ Краевой конкурс проектов «Твой край» Территория Красноярского края - победители;
- ✓ Игра-викторина «200 вопросов о Енисейской губернии», посвященная 200-летию образования Енисейской губернии – 1 место по муниципалитету;
- ✓ Районный конкурс арт-объектов «Арт-Улуй» - победители и призёры;
- ✓ Районный квест-викторина, посвященный Дню защитника Отечества (юнармейский отряд Сибиряк) – призёры;
- ✓ Большой этнографический диктант.

В рамках профессионального воспитания обучающиеся приняли

- участие в Краевом конкурсе творческих работ «Мы в мире профессий» (призёры и победители);
- участие в районных днях профориентации;
- участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее».», «Проектория»

Совместно со Школьным Парламентом были проведены следующие мероприятия:

- «Сильные, смелые, ловкие»
- «А. ну-ка, девочки!»
- «Праздник Святой Пасхи»
- Праздник Последнего звонка;
- День единых выборов, выборы министров Школьного парламента;
- День самоуправления (День учителя);
- « Осенний бал»
- «Мамина улыбка»
- Новогодний вечер.

Обучающиеся, входящие в Школьный парламент, принимают участие в организации и проведении общешкольных мероприятий, являются ведущими при организации праздников. Ребята вносят свои предложения по украшению пришкольной территории в летнее время, разрабатывают проекты ТОС, социальные проекты. Обучающиеся, входящие в состав РДШ являются активными участниками волонтерской, просветительской, профилактической, добровольческой деятельности.

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество участников коллективных творческих дел, что свидетельствует о повышении заинтересованности обучающихся в личном участии в организации и проведении мероприятий, активизировалась работа ученического самоуправления, РДШ

IV. Содержание и качество подготовки

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2021 учебном году.

Результаты успеваемости и качества за 2022 уч.год.

Классы	Кол-во	Обучаются	неуспеваю	%	%
--------	--------	-----------	-----------	---	---

	обучаю щихся	на “4” и “5”	щие	успеваемости	качества
1	12		1	92	
2	10	5	1	90	50
3	14	8	1	93	57
4	9	4	1	89	44
Всего по уровню	45	17	4	88	52
5	1			100	0
6	9	2	3	100	13
7	10	2	5	90	10
8	8	1	3	90	
9	8	1		100	13
Всего по уровню	36	6	11	90	17
10	6	2	2	67	33
11	1			100	0
Всего по уровню	7	2	1	100	43
Всего по ОУ	88	25	16	79	33

Сравнительный анализ

год	успеваемость	качество
2019	95	34
2020	98	39
2021	80	35
2022	79	33

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования в 2022 году, то можно отметить, что **процент успеваемости вырос на 1%** , **процент качества остался без изменений 52%**.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования в 2022 году, то можно отметить, что **процент успеваемости повысился на 13 процент** (в 2021 был 77%), **процент качества понизился на 9%** (в 2021 – 26%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования в 2021 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования в 2022 году, то можно отметить, что **процент успеваемости стабилен** (в 2021 был 100%), **процент качества понизился на 7%** (в 2021 – 50%). **В целом по школе успеваемость понизилась на 1%, качество понизилось на 2%. В 1 классе 1 учащийся остался на повторное обучение. Первый класс обучается по безотметочной системе.**

Результаты итоговой аттестации выпускников за курс основной школы.

Предмет	Количество учащихся	Итоги экзаменов					
		5	4	3	2	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)
Русский язык	8	3	2	3	0	100	63
математика	8		6		2	75	75

Сравнительный анализ результатов ОГЭ

Предмет	2018	2019	2021	2022
Математика	14	60	0	75
Русский язык	29	20	50	63

Результаты ЕГЭ

предмет	Кол-во сдававших	Сдали ЕГЭ человек	процент	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Ср.балл ОУ
<i>математика</i>	1	1	100	3	4
<i>русский язык</i>	1	1	100	42	69
<i>биология</i>	1	1	100	32	40

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	всего	10 класс	ССУЗ	ПУ	Всего	ВУЗы	ССУЗы	Армия
2017-2018	9	5		4	2	1	1	
2018-2019	10	4	4	2	1		1	
2019-2020	9	1			5	1	4	
2020-2021	8	5	1	2	3	1	2	
2021-2022	9	5		4	1		1	

VI. Работа с одаренными детьми

Работа с одарёнными детьми МКОУ «Новоеловская СОШ» ведётся согласно программе «Одарённые дети» на 2021-2026 гг.

Разработаны индивидуальные образовательные маршруты и индивидуальные образовательные программы (ИОМ и ИОП) по работе с одарёнными детьми.

Обучающиеся регулярно принимают участие в олимпиадах образовательной платформы Учи.ру. Результаты заносятся в базу «Одарённые дети».

Анализ численности участников и результатов школьного этапа ВсОШ за последние 3 года

Критерий	год	2020	2021	2022
Общее число участников		114	124	103
Участники (%)		36 (41,4)	29 (31)	34(40)
Призёры		17	21	17
Победители		51	22	9
Участники с ОВЗ		0	1	0

Общее количество участников увеличилось на 10 человек. Общее количество победителей ШЭ всероссийской олимпиады школьников в 2021 году снизилось на 29 человек, а количество призёров увеличилось на 4 по сравнению с прошлым годом.

Сравнительный анализ численности и достижений участников ВсОШ

Год	Всего участников	% от общего кол-ва уч-ся	Достижения	
			школьный	районный
2020	36	41,4%	17 победителей 51 призер	2 победителя 6 призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады
2021	29	31%	21 победителя 22 призера	2 призера муниципального этапа всероссийской олимпиады
2022	34	40%	9 победителей 17 призеров	2 призера муниципального этапа всероссийской олимпиады

Победители и призёры муниципального этапа ВсОШ 2021-2022 учебный год

№ п/п	Предмет	ФИО ученика	Наименование образовательного учреждения	Класс	Тип диплома	ФИО учителя и место работы
-------	---------	-------------	--	-------	-------------	----------------------------

1.	Физическая культура	Бондаренко Елена Андреевна	МКОУ "Новоеловская СОШ»	10	призёр	Ковалев В.Н
2.	Общественные	Никитина Дарья Вячеславовна	МКОУ "Новоеловская СОШ»	11	призёр	Новикова Елена Дмитриевна

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью установления соответствия имеющегося качества обучения требованиям ФГОС, а также информирования заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия на уровне основного общего образования в школе налаживается система оценки качества образования (ВСОКО). Поставлены задачи перед коллективом о выработке основных идей и предложений для выработки Положения о внутренней (школьной) системе качества образования.

В настоящее время в школе отслеживаются результаты следующих показателей:

- данные государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов;
- данные независимой региональной оценки уровня образовательных достижений обучающихся (краевые контрольные работы): 6 класс – читательская грамотность, 8 класс – естественнонаучная грамотность;
- данные школьного, муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников;
- данные мониторинга обучающихся 1 – 4х классов (СД1, ИД 1-3, КДР4)
- данные участия в конкурсах разного уровня;
- данные о состоянии здоровья и психического развития обучающихся; • динамика правонарушений обучающихся;
- успеваемость обучающихся по итогам учебных периодов: четвертей, полугодий, учебного года;
- наличие образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- наличие рабочих программ учителей по всем предметам; • данные об уровне травматизма обучающихся;
- профессиональное образование педагогов (результаты аттестации и повышение квалификации педагогов);
- уровень информатизации обучения и управления;
- обеспеченность обучающихся УМК.

Для оценки деятельности обучающихся и педагогов используются результаты ВШК. Администрация школы осуществляет административный контроль через изучение документации учителей, проведение диагностических мероприятий. По итогам анализа полученных данных готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива школы, родителей (законных представителей) обучающихся.

Вывод: Для оценки деятельности обучающихся и педагогов используются результаты ВШК.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Показатели	Кол-во	%
Высшее	15	89
Среднее педагогическое	3	11
Всего	18	100

1.	Количество педагогических работников в МКОУ «Новоеловская СОШ»	Всего	Из них учителей
		18	18
из них:			
1.1.	имеют высшую квалификационную категорию	4	3
1.2.	имеют первую квалификационную категорию	9	9
1.3.	аттестованы на должность «учитель»	4	4

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В школе имеется перспективный план повышения квалификации учителей.

Курсы повышения квалификации 2022 год:

1	Бондаренко Н.В	21.11.-03.12.22 «Основы финансовой грамотности в ОО»-56ч
2	Жерносек И.А	05.12-21.12.22 «Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
3	Жерносек И.С	2022 г «Реализация Концепции преподавания предметной области «Искусство» в основной и старшей школе» -КИПК 28.11.22 «Организационно-методическое обеспечение проф.дея-ти педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в Будущее»-72ч
4	Худова Т.В	2022 « Математическая грамотность как один из результатов освоения курса математики в основной школе» 40 ч

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 3686 единиц;

– книгообеспеченность – 100 процентов;

– обращаемость – 200 в год;

– объем учебного фонда –1743 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджета.

№ п/п	Наименование	Имеется в школьной библиотеке (шт.)	% обеспеченности учащихся учебными пособиями
1	Учебники	1743	100
2	Методическая литература	391	-
3	Художественная литература	1452	-
4	ЭОР	24	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 14 человек в день.

Вывод: Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Материально-техническая база школы и оснащённость образовательного процесса:

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 7 учебных кабинета, 7 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- кабинет информатики;
- столярная мастерская

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Учебные кабинеты	24
2	Спортивный зал	1
3	Библиотека	1
4	Музей	1
5	Столярно-слесарная мастерская	1
6	Столовая	1

Технические средства обучения:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Принтер МФУ	5/2
	Музыкальный центр	5
	Проектор	14
	Интерактивная доска	3
	Компьютеров	21/2
	в т.ч. ноутбуков	18/2
	Акустическая система	3
	Пианино	2

	Принтер	9
	Телевизор	2
	Экран матовый	10
	Графический планшет	1
	Синтезатор	2
	Вокальная радиосистема	1
	Доска аудиторная	5
	Видеокамера	2
	Видеомагнитофон	1
	Ксерокс	3
	Фотоаппарат	2

В 2022 году приобретены: 3 монитора и 4 системных блока

Вывод: Ресурсное обеспечение школы обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням)

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	91
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	45
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	36
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	26/30%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0,0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/37%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	91/100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	70/77%
1.19.2	Федерального уровня	41/45%
1.19.3	Международного уровня	1/1
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18/100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/12%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	17%
1.29.2	Первая	9/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	9/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/55%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/40%
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,48

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	частично
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	91/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1714,8 кв.м./ 17,86 кв.м.