

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новоеловская средняя общеобразовательная школа» Большеулуйского района Красноярского края

Утверждено
Директор _____ О.Э.Берш
Приказ №_01-10-92_от_29.04.2021г.

Программа по преодолению рисков
учебной неуспешности
обучающихся школы МКОУ «Новоеловская СОШ»
на 2021 год
243325

1. Цель и задачи реализации программы

Цель: Снижение на 1-2 % доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к 2022 году за счет создания условий для эффективного обучения

Задачи:

- выявить причины и места учебных затруднений обучающихся через анализ результатов срезовых работ (в том числе ВПР и т.п.)
- организовать работу по преодолению учебных затруднений обучающихся через использование педагогических приемов и техник, повышающих успешность школьников, и систему наставничества
- улучшить взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения учащихся
- усовершенствовать систему школьной оценки качества образования;
- выработать единый регламент работы с неуспевающими (в том числе по подготовке к ВПР)

2. Целевые показатели

- В текущей работе учителя используют анализ результатов проверочных (срезовых) работ разных уровней, позволяющий определять места учебных затруднений
- Используются на уроках педагогические приемы и техники, повышающие успешность школьников (разноуровневые задания и т.п.), работает система наставничества, что коррелируется с увеличением количества (доли) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР;
- Разработаны и используются индивидуальные рекомендации по устранению учебных затруднений для родителей обучающихся с рисками учебной неуспешности
- контрольно-измерительные материалы и критерии оценивания внутренней системы оценки приведены в соответствие с КИМами и критериями внешних оценочных процедур
- Разработан и используется в работе совместный план работы специалистов психолого-педагогического сопровождения неуспевающих учащихся

3. Методы сбора и обработки информации

- Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности .
- Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся, индивидуального подхода к слабоуспевающим учащимся.
- Проведение мониторинга качества образования.
- Анализ результатов внешней оценки качества образования.
- Анализ пед. технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе и выработка рекомендаций педагогам

4. Сроки реализации программы.

Первый этап (I квартал 2021 года) – подготовительный

Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта.

Второй этап (II квартал 2021 года) - внедренческий.

Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение целевых подпроектов.

Третий этап (III- IV квартал 2021 года) - этап реализации программы, промежуточного контроля и коррекции

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.

Четвертый этап (IV квартал 2021 г.) - этап полной реализации проекта

Цель: подведение итогов реализации проекта распространение опыта работы.

5.Меры/мероприятия по достижению цели и задачи

Задача	Мероприятие
Выявить причины и места учебных затруднений обучающихся через анализ результатов срезовых работ (в том числе ВПР и т.п.)	Провести анализ результатов проверочных (срезовых) работ разных уровней, позволяющий определять места учебных затруднений
	Использовать анализ результатов проверочных (срезовых) работ в текущей работе учителей
Организовать работу по преодолению учебных затруднений обучающихся через использование педагогических приемов и техник, повышающих успешность школьников и систему наставничества	Использовать на уроках педагогические приемы и техники, повышающие успешность школьников (разноуровневые задания и т.п.)
	Создание наставнических пар «Учитель-учитель» с целью оказания методической помощи в обучении учеников с рисками учебной неуспешности
	Организация работы наставнических пар «Ученик-ученик» с целью снижения неуспешности обучающихся
Улучшить взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения учащихся;	Разработать индивидуальные рекомендации по устранению учебных затруднений для родителей обучающихся с рисками учебной неуспешности
	Проводить родительские собрания в виде индивидуальных консультаций с предъявлением результатов срезовых работ (ВПР и т.п.) и рекомендаций родителям по устранению пробелов, учебных затруднений.
	Вовлекать родителей в планирование и проведение внеурочных мероприятий
Усовершенствовать систему школьной оценки качества образования;	Провести сравнительный анализ внешней и внутренней системы оценки качества обучения
	Привести в соответствие контрольно-измерительные материалы и критерии оценивания внутренней системы оценки качества с КИМами и критериями внешних оценочных процедур
Выработать единую систему работы с неуспевающими по подготовке к ВПР;	Разработан и используется в работе совместный план работы специалистов психолого-

	педагогического сопровождения неуспевающих учащихся учащимися
--	---

6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 1-2%;

7. Исполнители;

Администрация, педагогический коллектив школ

8. Приложение. Дорожная карта реализации программы

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Выявить причины и места учебных затруднений обучающихся через анализ результатов срезовых работ (в том числе ВПР и т.п.)	Провести анализ результатов проверочных (срезовых) работ разных уровней, позволяющий определять места учебных затруднений	май 2021г.	Руководитель и ШМО	Учителя-предметники
	Использовать анализ результатов проверочных (срезовых) работ в текущей работе учителей	В течение учебного года	Замдиректора по УВР Руководитель и ШМО	Учителя-предметники
Организовать работу по преодолению учебных затруднений обучающихся через использование педагогических приемов и техник, повышающих успешность школьников и систему наставничества	Использовать на уроках педагогические приемы и техники, повышающие успешность школьников (разноуровневые задания и т.п.)	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО	Учителя-предметники
	Создание наставнических пар «Учитель-учитель» с целью оказания методической помощи в обучении учеников с рисками учебной неуспешности	Июнь 2021 г.	Заместитель директора по УВР Руководитель и ШМО	Учителя-предметники
	Организация работы наставнических пар «Ученик-ученик» с целью снижения неуспешности обучающихся	В течение учебного года	Классные руководители	Ученики-наставники
Улучшить взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных	Разработать индивидуальные рекомендации по устранению учебных затруднений для родителей обучающихся с рисками учебной неуспешности	Сентябрь-октябрь	Учителя-предметники Классные руководители	Родители обучающихся с рисками учебной неуспешности

действий для решения проблемы успешности обучения учащихся;	Проводить родительские собрания в виде индивидуальных консультаций с предъявлением результатов срезовых работ (ВПР и т.п.) и рекомендаций родителям по устранению пробелов, учебных затруднений.	Октябрь 2021, Февраль 2022	Учителя-предметники Классные руководители	Родители обучающихся с рисками учебной неуспешности
	Вовлекать родителей в планирование и проведение внеурочных мероприятий	В течение учебного года	Классные руководители	родители
Усовершенствовать систему школьной оценки качества образования;	Провести сравнительный анализ внешней и внутренней системы оценки качества обучения	Июнь 2021	Руководитель и ШМО	педагоги
	Привести в соответствие контрольно-измерительные материалы и критерии оценивания внутренней системы оценки качества с КИМами и критериями внешних оценочных процедур	Июнь - август 2021	Руководитель и ШМО	педагоги
Выработать единую систему работы с неуспевающими учащимися (в том числе по подготовке к ВПР)	Разработать и начать использовать в работе совместный план работы специалистов психолого-педагогического сопровождения неуспевающих учащихся	Август-сентябрь 2021.	Педагог-психолог, Руководитель и ШМО	педагоги