

ПРИНЯТО:

УТВЕРЖДАЮ:

Педагогическим советом
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Новоеловская средняя общеобразовательная
школа»

Директор муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Новоеловская средняя общеобразовательная школа»

_____/О.Э.Берш/

Протокол от 31.08.2023 № 10

Приказ от 31.08.2023 №01-04-113

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОЕЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПО АДАптиРОВАННЫМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
V – IX КЛАССЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ
НАРУШЕНИЯМИ)
5 - 7 КЛАССЫ
ВАРИАНТ 1
МКОУ «НОВОЕЛОВСКАЯ СОШ»
НА 2023– 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» МКОУ «Новоеловская СОШ» на 2022-2023 учебный год составлен на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями), Федерального государственного стандарта начального общего образования (Приказ МОиН № 373 от 06 октября 2009, зарегистрирован в Минюсте от 22.12.2009 №17785), Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", Приказом «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19.12.2014 № 1599, Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022г. № 1026г.), СанПиН 2.4.2.3286-15" Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. № 26.

Вариант 1 предполагает, что обучающийся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья, в пролонгированные сроки.

Обязательной является организация специальных условий обучения и воспитания для реализации как общих, так и особых образовательных потребностей. Одним из важнейших условий обучения ребенка с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в среде других обучающихся является готовность к эмоциональному и коммуникативному взаимодействию с ними.

Учебный план обучения ребенка с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) варианта 1 включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных

предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии; введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных предметов.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Продолжительность учебного года в 5 - 7 классах – 34 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю.

Количество учебных часов по каждому классу не превышает максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки обучающихся.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) осуществляется школой в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом.

Коррекционную работу с обучающимися с ОВЗ осуществляют узкие специалисты (учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель - логопед) в рамках своей профессиональной деятельности.

Освоение адаптированной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) адаптированной общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится в период с 25 апреля по 23 мая текущего учебного года в формах согласно Приложению 1.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ
НАРУШЕНИЯМИ)
5 - 7 КЛАССЫ
ВАРИАНТ 1
МКОУ «НОВОЕЛОВСКАЯ СОШ»
НА 2023– 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Предметные области	Класс	Количество часов			Всего
		Учебные предметы	V	VI	
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	
2. Математика	Математика	4	4	3	
	Информатика	-	-	1	
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	
	Биология	-	-	2	

4. Человек и общество	География	-	2	2	
	Основы социальной жизни	2	2	2	
	Мир истории	-	2	-	
	История Отечества	-	-	2	
5. Искусство	Музыка	1	-	-	
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	
Итого		27	28	28	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	
Математика		1	1	-	
ОДНКНР		1	1	-	
ОБЖ		-	-	1	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	
Внеурочная деятельность:		4	4	4	
Разговор о важном		1	1	1	
Мир профессий		1			
Билет в будущее			1	1	
Спортивный калейдоскоп		1	1		
Информационная грамотность		0,5	0,5		
Математическая грамотность		0,5	0,5		
Элективный курс «Родной (русский) язык»				0,5	
Элективный курс «Родная (русская) литература»				0,5	
От текста к тексту				1	

**ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5 - 7 КЛАССОВ
ВАРИАНТ 1
МКОУ «НОВОЕЛОВСКАЯ СОШ»
В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Класс	Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
5	Русский язык	Контрольная работа
	Чтение (литературное чтение)	Тест
	Математика	Контрольная работа
	Природоведение	Тест
	Основы социальной жизни	Тест
	Музыка	Проект
	Рисование (изобразительное искусство)	Проект
	Профильный труд	Проект
	Адаптивная физическая культура	Зачёт
Внеурочная деятельность	Проект /зачёт	
6	Русский язык	Контрольная работа
	Чтение (литературное чтение)	Тест
	Математика	Контрольная работа
	Природоведение	Тест
	География	Тест
	Мир истории	Тест
	Основы социальной жизни	Тест
	Профильный труд	Проект
	Адаптивная физическая культура	Зачёт
	Внеурочная деятельность	Проект /зачёт
7	Русский язык	Контрольная работа
	Чтение (литературное чтение)	Тест
	Математика	Контрольная работа
	Информатика	Тест
	География	Тест
	Биология	Тест
	Основы социальной жизни	Тест
	История Отечества	Тест
	Профильный труд	Проект
	Адаптивная физическая культура	Зачёт
Внеурочная деятельность	Проект /зачёт	

**МКОУ «НОВОЕЛОВСКАЯ СОШ»
НА 2023– 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план для обучающихся с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости) МКОУ «Новоеловская СОШ» на 2023-2024 учебный год составлен на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями), СанПиН 2.4.2.3286-15" Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. №26., Приложением к письму министерства образования Красноярского края от 04.09.2015г.№ 75.9151 «Методические рекомендации по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях Красноярского края, реализующих адаптированные общеобразовательные программы».

Учебный план для обучающихся с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости) включает общеобразовательные учебные предметы и предметы коррекционной направленности, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с нарушением интеллекта.

В 8 - 9 классах расширяется инвариантная часть учебного плана за счет предметов «История», «География», «Физика», «Химия», «Иностранный язык», «Обществознание», «Информатика».

Учебный предмет «История» формирует систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, мысленное планирование) не позволяет выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен наиболее яркими ключевыми событиями эволюции России как государства, явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад.

Учебный предмет «География» включает физическую географию России и зарубежья, позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в учебном предмете «География» отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию.

Наибольший объем в учебном плане отводится трудовому обучению.

В 7-9 классах осуществляется допрофессиональное трудовое обучение, целью которого является подготовка обучающихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в условиях обычных предприятий промышленности и сферы обслуживания.

Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» (далее - СБО) обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Отдельным предметом в обучении детей с ОВЗ выступает учебный предмет «Информатика». Введение учебного предмета «Информатика» способствует принципу коррекционной направленности образовательного процесса, который является ведущим. Особое внимание уделено использованию информационных технологий в жизни, предмет дает целенаправленную подготовку обучающихся к использованию информационных и коммуникационных технологий в процессе различных видов деятельности.

В 8,9 классах вводится учебный предмет «Иностранный язык» в количестве 1 час в неделю. Данный учебный предмет ориентирован на повышение уровня социализации детей в

обществе. В связи с тем, что в обществе возрастает роль иностранных языков, знание которых необходимы во время путешествий, работе на компьютере, при покупке зарубежной продукции и в других условиях, изучение иностранного языка необходимо. Однако содержание данного учебного предмета необходимо адаптировать для восприятия его детьми с умственной отсталостью. Учебный предмет «Иностранный язык» для детей с ОВЗ должен заключаться в узнавании наиболее распространенных слов или фраз, часто используемых в русском социуме (гостиницах, вокзалах, аэропортах, в сети интернет). Данный учебный предмет должен быть тесно связан с уроками социально-бытовой ориентировки. Для проведения уроков данного предмета должны использоваться практико-направленные методы обучения.

С целью повышения уровня социализации обучающихся в учебный план, для детей с ОВЗ вводятся учебные предметы «Физика» и «Химия». Содержание данных учебных предметов адаптировано и направлено на изучение элементарных физических и химических процессов на бытовом уровне.

Третий час предмета «Физическая культура» в 9 классе реализуется через внеурочную деятельность «Спорт».

По окончании 9 класса обучающиеся проходят итоговую аттестацию по предмету «Технология».

Учебный план составлен для обучающихся 8 - 9 классов.

Продолжительность учебного года в 8 - 9 классах – 34 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю.

Количество учебных часов по каждому классу не превышает максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки обучающихся.

Коррекционную работу с обучающимися с ОВЗ осуществляют узкие специалисты (учитель - дефектолог, педагог - психолог) в рамках своей профессиональной деятельности.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА (ЛЕГКАЯ СТЕПЕНЬ
УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ)
9 КЛАСС**

**МКОУ «НОВОЕЛОВСКАЯ СОШ»
НА 2023– 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		9 класс
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1
Математика и информатика	Математика	5
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2

Естественно-научные предметы	Природоведение	
	Физика	1
	Химия	1
	Биология	2
Искусство (музыка и ИЗО)	Музыка	
	Изобразительное искусство	
Технология и социально-бытовая ориентировка	Технология	2
	Социально-бытовая ориентировка	2
Физическая культура	Физическая культура	3
Количество часов обязательной части		29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4
Технология		3
Русский язык		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		33

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 КЛАССА

МКОУ «НОВОЕЛОВСКАЯ СОШ» В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

Класс	Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
9	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Тест
	Иностранный язык (английский)	Тест
	Математика	Контрольная работа
	Информатика	Тест
	История	Тест
	Обществознание	Тест
	География	Тест
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	Биология	Тест
	Музыка	Проект
	Технология	Проект
	Социально – бытовая ориентировка	Тест
Физическая культура	Тест	