Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новоеловская средняя общеобразовательная школа»

**Приложение к АООП УО**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебному предмету**

**«Основы социальной жизни»**

**в условиях реализации ФАООП УО (вариант 1)**

**в 5-9 классах**

Программа разработана:

учителем ОСЖ Берш О.Э.

с. Новая Еловка, 2023 г.

**1. Пояснительная записка**

Рабочая учебная программа учебного предмета «Основы социальной жизни»

(далее Программа)составлена в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации»;

2. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026;

3. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599;

4. Адаптированной основной общеобразовательной программой общего образования обучающихся с умственной отсталостью ( интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МКОУ«Новоеловская СОШ»».

Программа разработана для учащихся 5-9 классов с лѐгкой степенью умственной отсталости в целях конкретизации содержания ФАООП УО (вариант 1) с учѐтом предметных и личностных связей, учебного процесса и возрастных особенностей.

Учебный предмет "Основы социальной жизни" имеет своей **целью** практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Основные **задачи,** которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

 расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;

 формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;

 ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;

 практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;

 усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);

 развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

**1.1. Общая характеристика учебного предмета «Основы социальной жизни»**

Предмет «Основы социальной жизни» направлен на практическую подготовку

обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития.

Характерные особенности учебного предмета:

- практико-ориентированная направленность содержания обучения;

- применение знаний, полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения задач встречающихся в повседневной жизни;

- применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» включает изучение следующих

разделов: личная гигиена и здоровье, охрана здоровья, жилище, одежда и обувь, питание, транспорт, средства связи, предприятия, организации, учреждения, семья.

**1.2. Описание места учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Основы социальной жизни» изучается с 5 по 9 класс в объеме

340 учебных часов за 5 лет обучения.

 в 5 классе- 2 часа в неделю, 68 часов в год;

 в 6 классе- 2 часа в неделю, 68 часов в год;

 в 7 классе- 2 часа в неделю, 68 часов в год;

 в 8 классе- 2 часа в неделю, 68 часов в год;

 в 9 классе- 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Всего по курсу обучения- 340 часов.

**1.3.Результаты освоения учебного предмета**

**«Основы социальной жизни» в 5-9 классах**

**Планируемые результаты формирования базовых учебных действий учащимися**

**5 к ласса** по учебному предмету «Основы социальной жизни» направлены на получение

следующих **умений:**

**Личностные учебные действия представленыследующимиумениями:** испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться успехами и достижениями как собственными, так исвоих товарищей; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общеполезную социальную деятельность; бережно относиться к культурно- историческому наследию родного края и страны.

**Коммуникативные учебные действия включают:** вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

**Регулятивные учебные действия представлены умениями:** принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

**Познавательные учебные действия:**дифференцированно восприниматьокружающиймир, его временно- пространственную организацию; использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

**Предметные результаты:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Минимальный уровень** | |
| **Умение** | **Знание** |
| Транспорт | |
| Оплата проезда, самостоятельное  следование из дома в школу по ранее намеченному маршруту. | Основных видов городского  пассажирского транспорта, правил оплаты за проезд и поведения в транспорте. |
| Личная гигиена и здоровье | |
| Выполнение утреннего и вечернего  туалета под присмотром взрослых. Организация своего рабочего места. | Порядка выполнения утреннего и  вечернего туалета, наименования основных предметов и средств личной гигиены. Правил просмотра  телепередач и чтения. |
| Одежда и обувь | |
| Выбор одежды, обуви и головных уборов  в зависимости от сезона, уход и хранение их. | Видов одежды, обуви, головных уборов,  способов их ношения и ухода. |
| Питание | |
| Приготовление бутербродов, чая,  использование оборудования кухни для их приготовления. | Основных продуктов питания, правил  приготовления бутербродов, напитков, основного оборудования и предметов для приготовления пищи. |
| Жилище | |
| Пользование коммунальными удобствами,  называние своего домашнего адреса. | Общего представления о доме,  коммунальныхудобствах в городе, своего домашнего адреса. |
| Семья | |
| Называние фамилии, имени ближайших  родственников и их места работы | Состава семьи, ближайших  родственников,места работы родителей. |

**Достаточный уровень**

|  |  |
| --- | --- |
| Транспорт | |
| Выбор рационального маршрута проезда  издома в разные точки города, оплата проезда | Видов городского транспорта, правил  оплатыза проезд и поведения в транспорте |
| Личная гигиена и здоровье | |
| Самостоятельное выполнение утреннего  и вечернего туалета, уход за предметами личной гигиены. Организация чтения, просмотра телепередач и работы с компьютером. | Правил и приемов выполнения  утреннего ивечернего туалета, предметов и средств личной гигиены. Правил бережного отношения к зрению |
| Одежда и обувь | |
| Выбор одежды, обуви и головных уборов  взависимости от сезона, по назначению, самостоятельный уход и правильное хранение их. | Видов, роли одежды, обуви и головных  уборовдля человека, правил ухода и xpанения. |
| Питание | |

36

|  |  |
| --- | --- |
| Отличие полезных и вредных продуктов,  приготовление завтрака, бутербродов, напитков. Мытьѐ посуды. | Организации питания семьи, режима  питания, места для приготовления пищи и его оборудования, полезных и вредных продуктов, видов напитков. |
| Жилище | |
| Написание почтового адреса,  пользование общими и индивидуальными коммунальными удобствами. | Типов жилых помещений,  коммунальных удобств, домашнего почтового адреса. |
| Семья | |
| Составление родословной,  распределение обязанностей членов семьи. | Своей родословной, места работы членов  семьи, распределения обязанностей в семье. |

**Планируемые результаты формирования базовых учебных действий учащимися**

**6 к ласса** по учебному предмету «Основы социальной жизни» направлены на получение

следующих **умений:**

**Личностные учебные действия представлены следующими умениями:** испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общеполезную социальную деятельность; бережно относиться к культурно- историческому наследию родного края и страны.

**Коммуникативные учебные действия** включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

**Регулятивные учебные действия** представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. Познавательные учебные действия: Дифференцированно воспринимать окружающиймир, его временно-пространственную организацию; использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

36

**Предметные результаты**

**Минимальный уровень**

**Достаточный уровень**

|  |  |
| --- | --- |
| **Умение** | **Знание** |
| Транспорт | |
| Оплата проезда, приобретение  билета | Правил пользования автобусами и  электричками пригородного сообщения |
| Личная гигиена и здоровье | |
| Уход за телом, руками и ногами.  Выполнение утренней гимнастики, принятие водных процедур | Основных правил ухода за телом,  руками иногами. Основных способов закаливания, комплекса утренней гимнастики |
| Одежда и обувь | |
| Выполнение повседневного ухода за  одеждой: чистка, ручная и машинная стирка под контролем взрослых | Правил ручной и машинной стирки,  приемыповседневного ухода за одеждой |
| Питание | |
| Выполнение первичной обработки  овощей, умение готовить овощной салат, приготовлениеблюда на основе молока. Кипячение молока. | Значения соли и caxapa для питания.  Питательной ценности овощей, мяса, рыбы, фруктов.  Видов и правил хранения молочных продуктов и хлебобулочных изделий. |
| Жилище | |
| Элементарного ухода за  комнатными растениями, кухонной посудой и утварью, мебелью и бельем | Видов комнатных растений, элементарных  способовухода за ними. Видов кухонной утвари и правил ухода за ней. Предметов для сервировки стола. Кухонной мебели, названия и назначения |
| Семья | |
| Выполнение своих обязанностей в  семье | Близких родственников, своих  обязанностей в семье |
| Охрана здоровья | |
| Измерение температуры тела,  обработкиран, порезов и ссадин. | Видов медицинской помощи, способов  измерениятемпературы тела, способов обработки ран, порезов и ссадин. Средств для предупреждения вирусных и простудных заболеваний |
| Средства связи | |
| Пользование основными средствами  связи | Основных средств связи,  видовпочтовых отправлений и видов писем |

|  |  |
| --- | --- |
| Транспорт | |
| Ориентирование в расписании,  оплатапроезда, приобретение билетов | Основных средств пригородного  сообщения, стоимости проезда до ближайших населенныхпунктов |
| Личная гигиена и здоровье | |

|  |  |
| --- | --- |
| Уход за телом, руками и ногами,  подбор косметических средств. Выбор способов закаливания и выполнение их | Основных косметических средств для  ухода за телом, руками и ногами и правила их использования.  Основных способов закаливания, их выбор и правила выполнения |
| Одежда и обувь | |
| Выбор вида ухода за одеждой в  зависимости от обозначения на этикетке и выполнение их | Значенияопрятного вида человека, правил  и приемов ухода за одеждой в зависимостиот обозначения на этикетке |
| Питание | |
| Приготовление блюда из молока и  молочных продуктов.  Подбор овощного салата для обеда. | Значенияcaxapa и соли для питания.  Видов хлебной продукции. Питательной ценности продуктов. |
| Жилище | |
| Уход за комнатными растениями,  соблюдение правил гигиены и хранение кухонного белья, посуды и утвари. Подбор предметов для сервировки стола в зависимости от меню | Видов комнатных растений. Особенностей  ухода, правил полива, подкормки, выбора горшков и кашпо для комнатных растений. Правил гигиены и хранения кухонного белья, посуды, утвари и мебели.  Кухонной и столовой посуды |
| Семья | |
| Распределение обязанностей в семье,  помощьмладшим и выполнение своих обязанностей | Взаимоотношений между родственниками,  распределения обязанностей в семье |
| Охрана здоровья | |
| Обработку ран, порезов и ссадин,  применение профилактических средств для предупреждения вирусных и простудных заболеваний | Видов доврачебной и врачебной помощи,  способовизмерения температуры тела, обработки ран, порезов и ссадин. Профилактических средств для предупреждения вирусных и простудных заболеваний |
| Средства связи | |
| Пользование основными средствами  связи | Основных средств связи, их  назначения иособенностей использования. |

**Планируемые результаты формирования базовых учебных действий учащимися**

**7 к ласса** по учебному предмету «Основы социальной жизни» направлены на получение

следующих **умений:**

**Личностные учебные действия представлены следующими умениями:** испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общеполезную социальную деятельность; бережно относиться к культурно- историческому наследию родного края и страны.

**Коммуникативные учебные действия** включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

**Регулятивные учебные действия** представлены умениями: принимать и

сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе

деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

**Познавательные учебные действия:** дифференцированно воспринимать окружающиймир, его временно-пространственную организацию; использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

**Предметные результаты**

**Минимальный уровень**

|  |  |
| --- | --- |
| Обучающиеся должны знать | Обучающиеся должны уметь |
| Личная гигиена и здоровье | |
| -правила соблюдения личной гигиены подростка  (девушки июноши);  -правила смены одежды и нательного и постельного белья;  - санитарно-гигиенические правила пользования зубной щѐткой, расчѐской, мочалкой, душем, ванной, унитазом.  -значение правильного режима жизни и рационального питания для здоровья подростка; назначении индивидуальных предметов личной гигиены;  - необходимость гигиены одежды. | - соблюдать правила  личной гигиены подростка  (девушки, юноши);  -соблюдать санитарно- гигиенические правила пользования зубной щеткой, расчѐской, мочалкой, душем, ванной, унитазом. |
| Одежда и обувь | |
| -особенности стирки белого и цветного белья;  -правила пользования моющими средствами;  -устройство стиральной машины и правила пользования ею;  -санитарно-гигиенические требования и правила ТБ при ремонте одежды и стирке вручную и с помощью стиральной машины;  -последовательность и особенности утюжки одежды из различных тканей, постельного белья, полотенец, скатертей и т. д.  -назначение и виды предприятий по химической чистке одежды, виды оказываемых ими услуг;  -правила подготовки вещей к сдаче в чистку. | -ремонтировать разорванные  местаодежды, штопать;  -стирать белое бельѐ вручную и с помощью стиральной машины;  -гладить одежду и бельѐ. |
| Питание | |
| -способы обработки овощных, мясных блюд;  -последовательность приготовления блюд;  -возможности использования электробытовых приборов при приготовлении пищи, правила пользования ими; | -готовить обед (закуски,  первые ивторые блюда из овощей и мясных продуктов, консервированных продуктов и полуфабрикатов); |

|  |  |
| --- | --- |
| -санитарно-гигиенические требования и правила  техники безопасности при приготовлении пищи;  - правила пользования столовыми приборами. | -готовить третьи блюда;  -оформлять готовые блюда;  -сервировать стол к обеду. |
| Семья | |
| -различие тихих и подвижных игр, сказки, песенки;  -составные части бюджета семьи;  -заработная плату членов семьи. | -одевать малышей на прогулку;  -объяснять детям правила игр и играть с ними в тихие и подвижные игры;  -помогать младшим при уборке игрушек.  -подсчитывать бюджет семьи;  -составлять доверенность на получение заработной платы. |
| Жилище | |
| последовательность проведения регулярной и  сезонной уборкижилого помещения;  -способы и периодичность ухода за окнами;  -виды моющих средств, используемых при мытье окон;  -способы утепления окон;  -правила ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия;  -правила содержания в доме собаки, кошки, попугая. | -убирать жилое помещение;  -мыть зеркала и стекла;  -утеплять окна;  -чистить мебель. |
| Транспорт | |
| -функции железнодорожного транспорта;  -виды пассажирских вагонов (общий, плацкартный, купейный, мягкий);  -примерную стоимость билета в зависимости от вида вагона и дальности следования;  -виды справочных служб;  -виды камер хранения, сроки и стоимость хранения багажа. | -ориентироваться в  расписании;  -приобретать билеты в пассажирской кассе;  -обращаться за справкой в справочное бюро вокзала центральную железнодорожную справочную по телефону. |
| Средства связи | |
| -перечень предметов, посылаемых бандеролью;  -максимальный вес и стоимость посылаемых предметов;  -виды и способы упаковки бандероли. | - заполнять бланки на отправку  бандеролей;  -составлять опись посылаемых предметов;  -упаковывать бандероли. |
| Охрана здоровья | |
| -состав домашней аптечки (перевязочные  средства,  -дезинфицирующие средства, термометр, горчичники);  -правила применения и назначения медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки; местные лекарственные растения;  -правила обработки раны и наложения повязки, меры по предупреждению осложнений после микротравм; | - пользоваться термометром;  -обрабатывать раны и накладывать повязки;  -накладывать временные шины |

36

|  |  |
| --- | --- |
| -правила оказания первой помощи при сильных  ушибах (покой и компресс), при растяжениях и вывихах |  |
| Учреждения, организации и предприятия | |
| -образовательные учреждения.  -дошкольные образовательные учреждения.  -учреждения доп.образования | -обращаться с вопросами  по темеэкскурсии на проф.предприятия |

**Достаточный уровень**

|  |  |
| --- | --- |
| Обучающиеся должны знать | Обучающиеся должны уметь |
| Личная гигиена и здоровье | |
| -правила соблюдения личной гигиены подростка  (девушки июноши);  -правила смены одежды и нательного и постельного белья;  - санитарно-гигиенические правила пользования зубной щѐткой, расчѐской, мочалкой, душем, ванной, унитазом. | -уметь соблюдать правила  соблюденияличной гигиены подростка (девушки, юноши);  -соблюдать санитарно- гигиенические правила пользования зубной щеткой, расчѐской, мочалкой, душем, ванной, унитазом. |
| Одежда и обувь |  |
| -особенности стирки белого и цветного белья;  -правила пользования моющими средствами;  -устройство стиральной машины и правила пользования ею | -стирать белое бельѐ вручную и  спомощью стиральной машины;  -гладить одежду и бельѐ. |
| Питание |  |
| -способы обработки овощных, мясных блюд;  -санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи;  - правила пользования столовыми приборами. | -готовить обед (закуски, первые  и вторые блюда из овощей и мясных продуктов, консервированных продуктов и полуфабрикатов);  -сервировать стол к обеду. |
| Семья |  |
| -различие тихих и подвижных игр, сказки,  песенки;  -составные части бюджета семьи; | -одевать малышей на прогулку;  -помогать младшим при уборке игрушек.  -подсчитывать бюджет семьи; |
| Жилище |  |
| -последовательность проведения регулярной и  сезонной уборкижилого помещения;  -способы утепления окон;  -правила ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия;  -правила содержания в доме собаки, кошки, попугая. | -убирать жилое помещение;  -утеплять окна;  -чистить мебель. |
| Транспорт |  |

36

|  |  |
| --- | --- |
| -функции железнодорожного транспорта;  -виды пассажирских вагонов (общий, плацкартный, купейный,  мягкий);  -примерную стоимость билета в зависимости от вида вагона и дальности следования | - ориентироваться в расписании;  -приобретать билеты в пассажирскойкассе; |
| Средства связи | |
| -перечень предметов, посылаемых бандеролью; | - заполнять бланки на отправку  бандеролей; |
| Охрана здоровья | |
| -состав домашней аптечки (перевязочные  средства,дезинфицирующие средства, термометр, горчичники);  -правила применения и назначения медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки  -правила обработки раны и наложения повязки | - пользоваться термометром;  -обрабатывать раны и накладывать  повязки; |
| Учреждения, организации и предприятия | |
| -образовательные учреждения.  -дошкольные образовательные учреждения. | -обращаться с вопросами по  темеэкскурсии к работникам |

**Планируемые результаты формирования базовых учебных действий учащимися**

**8 к ласса** по учебному предмету «Основы социальной жизни» направлены на получение

следующих **умений:**

**Личностные учебные действия представлены следующими умениями:** испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;

активно включаться в общеполезную социальную деятельность; бережно относиться к культурно- историческому наследию родного края и страны.

**Коммуникативные учебные действия** включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

**Регулятивные учебные действия** представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процесседеятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

**Познавательные учебные действия:** дифференцированно воспринимать окружающиймир, его временно-пространственную организацию; использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных

связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

**Предметные результаты**

**Минимальный уровень**

|  |  |
| --- | --- |
| Обучающиеся должны знать | Обучающиеся должны уметь |
| Личная гигиена и здоровье | |
| - типы кожи и правила ухода за кожей лица;  -виды косметических средств для ухода за кожей лица и правила пользования ими. | -выбирать косметические средства  в зависимостиот цели, состояния кожи, времени года;  -правильно пользоваться косметическими средствами. |
| Одежда и обувь | |
| -правила стирки и сушки изделий из  шерстяныхи синтетических тканей;  -правила и последовательность глажения изделий;  -правила пользования прачечной, виды услуг;  -правила подготовки вещей к сдаче в стирку;  -правила пришивания меток;  -правила пользования прачечной самообслуживания. | -стирать и сушить изделия из  шерстяных исинтетических тканей;  -утюжить блузки, рубашки, платья;  -заполнять бланки для сдачи белья в прачечную. |
| Питание | |
| -способы и последовательность  приготовленияизделий из теста;  -способы и последовательность соления и квашения овощей;  -способы варки варенья из фруктов и ягод.  -ассортимент товаров в различных специализированных магазинах; | -готовить изделия из разных видов  теста;  -оформлять эти изделия;  -солить овощи, варить варенье;  -составлять меню завтрака, обеда и ужина, учитывая наличие продуктов и правила рационального питания  -выбирать покупку с учетом различных условий; |
| -стоимость основных продовольственных  товаров  -разнообразии изделий из теста, приготовленных в домашних условиях;  -способах заготовки овощей и фруктов впрок о назначении специализированных магазинов | - подсчитывать стоимость покупок;  -культурно вести себя в магазине. |
| Семья | |

|  |  |
| --- | --- |
| -правила и периодичность кормления ребѐнка  из соскии ложки;  -правила и периодичность купания ребѐнка;  -правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребѐнка;  - санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек;  -правила ухода за грудным ребѐнком  -основные статьи расходов в семье;  - размер квартплаты;  -правила учѐта расходов;  -тарифы на электричество, газ;  -порядок и периодичность оплаты жилплощади и коммунальных услуг;  -размер и порядок внесения платы за телефон;  -порядок планирования крупных покупок;  -стоимость одежды, обуви, мебели и др | -купать, одевать, пеленать куклу;  кормить куклу с ложки и из соски;  -содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки  -подсчитывать расходы;  -планировать расходы на день, на две недели с учѐтом бюджета семьи;  -снимать показатели счѐтчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии и газа;  -заполнять квитанции;  -планировать крупные покупки. |
| Жилище | |
| -правила и периодичность уборки кухни,  санузла,;  -моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла;  -санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности приуборке кухни и санузла. | -мыть кафельные стены, чистить  раковины;  -пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни и санузла. |
| Транспорт | |
| -основные автобусные маршруты;  -основные маршруты водного транспорта; | -пользоваться расписанием;  -определять стоимость проезда;  -покупать билет;  -обращаться за справкой; |
| Средства связи | |
| -правила пользования городским телефоном-  автоматом и домашним телефоном;  -правила пользования телефонным справочником;  -номера телефонов срочного вызова ( пожарной службы, аварийных служб, милиции и т.д.);  функции и виды междугородной телефонной связи;  -тарифы на телефонные разговоры в дневное и вечернее время, выходные дни, зависимость оплаты от дальности расстояния;  -порядок заказа междугороднего телефонного разговора;  -порядок заказа разговора в кредит. | -объяснить причину звонка по  телефону срочного вызова;  -получать по телефону справки, узнавать время;  -культурно разговаривать по телефону. |
| Охрана здоровья | |

36

|  |  |
| --- | --- |
| -правила и приемы оказания первой помощи  принесчастных случаях( правила обработки поражѐнного при ожогах участка кожи, промывания желудка при отравлении, меры, принимаемые при обмораживании разных степеней, при солнечных и тепловых ударах);  - виды глистных заболеваний и меры их предупреждения. | -оказывать первую помощь при  ожогах,обморожении;  -оказать первую помощь утопающему. |
| Учреждения, организации и предприятия | |
| -куда обращаться в случае необходимой  помощи;  -адрес местной префектуры;  -функции отдела по учету и распределению жилой площади, отдела соцобеспечения, отдела народного образования, комиссии по делам несовершеннолетних, отдела по трудоустройству молодежи | -обращаться с вопросами и  просьбами кработникам префектуры и других учреждений. |

**Достаточный уровень**

36

|  |  |
| --- | --- |
| Обучающиеся должны знать | Обучающиеся должны уметь |
| Личная гигиена и здоровье | |
| -виды косметических средств для ухода за  кожей лица  и правила пользования ими. | -правильно пользоваться  косметическими средствами. |
| Одежда и обувь | |
| -правила стирки и сушки изделий из  шерстяныхи синтетических тканей;  -правила и последовательность глажения изделий | - стирать и сушить изделия из  шерстяных исинтетических тканей;  - утюжить блузки, рубашки, платья; |
| Питание | |
| -разнообразии изделий из теста,  приготовленных вдомашних условиях;  -способах заготовки овощей и фруктов впрок  - назначении специализированных магазинов | -составлять меню завтрака, обеда и  ужина,учитывая наличие продуктов и правила рационального питания  -выбирать покупку с учетом различных условий;  -подсчитывать стоимость покупок |
| Семья | |
| -правила ухода за грудным ребѐнком  -основные статьи расходов в семье;  -порядок планирования крупных покупок;  -стоимость одежды, обуви, мебели и др | -купать, одевать, пеленать куклу;  -кормить куклу с ложки;  -планировать расходы на день, на две недели с учѐтом бюджета семьи; |
| Жилище | |
| -правила и периодичность уборки кухни,  санузла;  -моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла | - мыть кафельные стены, чистить  раковины; |
| Транспорт | |
| - основные автобусные маршруты; | - пользоваться расписанием;  определять стоимость проезда; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | покупать билет |
| Средствасвязи | |
| -номера телефонов срочного вызова (  пожарной  службы, аварийных служб, милиции и т.д.); | -объяснить причину звонка по  телефону срочного вызова;  -культурно разговаривать по телефону. |
| Охрана здоровья | |
| -правила и приемы оказания первой помощи  принесчастных случаях( правила обработки поражѐнного при ожогах участка кожи, промывания желудка приотравлении, меры, принимаемые при обмораживании разных степеней, при солнечных и тепловых ударах) | -оказывать первую помощь при  ожогах,обморожении; |
| Учреждения, организации и предприятия | |
| -куда обращаться в случае необходимой  помощи;  -адрес местной префектуры; | -обращаться с вопросами и  просьбами к  работникам префектуры и других учреждений. |

**Планируемые результаты формирования базовых учебных действий учащимися**

**9 к ласса** по учебному предмету «Основы социальной жизни» направлены на получение

следующих **умений:**

**Личностные учебные действия представлены следующими умениями:** испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общеполезную социальную деятельность; бережно относиться к культурно- историческому наследию родного края и страны.

**Коммуникативные учебные действия** включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

**Регулятивные учебные действия** представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процесседеятельности;

адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

**Познавательные учебные действия:**дифференцированно восприниматьокружающиймир, его временно-пространственную организацию;

использовать усвоенные логические операции(сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической

деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

**Предметные результаты**

**Минимальный уровень**

|  |  |
| --- | --- |
| Обучающиеся должны знать | Обучающиеся должны  уметь |
| Личная гигиена здоровья | |
| -вред воздействия алкоголя, наркотиков и  курения наорганизм человека.  -необходимость поддержания физического здоровья;  -современные спортивные увлечения: фитнес, шейпинг, бодибилдинг, бесконтактные единоборства, ритмическая гимнастика и т.п.  -вреде курения для курящих и окружающих;  - социальныепоследствиях, к которым приводят данные привычки | -отказаться от предложенной  рюмки,сигареты. |
| Одежда и обувь | |
| -размеры своей одежды и обуви;  -гарантийные сроки носки;  -правила возврата;  -способы обновления одежды с помощью мелких деталей;  -средства выведения пятен в домашних условиях;  -общие правила выведения чернильных, жирных и фруктовых пятен, пятен от молока, мороженого, шоколада, кофе, крови, масляных красок, следов горячего утюга и др.;  -санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами выведения пятен  -стиле одежды и моде;  -средствах выражения индивидуальности;  -воздействии средств для выведения пятен на различные виды тканей. | -подбирать одежду и обувь в  соответствии с индивидуальными особенностями.  -рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности;  -выводить пятна на одежде разными средствами. |
| Питание | |
| -значение диетического питания;  -особенности и важности правильного питания детей ясельного возраста;  -названия и рецепты 1-2 национальных блюд. | -составить меню диетического  питания надень;  -приготовить 1-2 диетическое блюдо;  -составить меню на день для ребенка ясельного возраста и приготовить соответственно его блюда;  -приготовить одно национальное блюдо,  -составить меню праздничного стола;  - выполнитьсервировку |

36

|  |  |
| --- | --- |
|  | праздничного стола. |
| Семья | |
| -основные виды семейных отношений,  -семейные традиции;  -обязанности, связанные с заботой о детях | -анализировать различные  семейныеситуации и давать им правильную оценку,  -выполнять морально этические нормы взаимоотношения в семье (отношение к родителям, дедушкам, бабушкам);  -оказать внимание, поддержку, посильную помощь нуждающемуся члену семьи;  -активно включаться в организацию досуга и отдыха в группе ;  -поддерживать и укреплять семейные традиции;  -выполнять обязанности, связанные с заботой о младших ребятах |
| Жилище | |
| -правила расстановки мебели в квартире (с  учетом размера,  особенностей площади, на значения комнат, наличия мебели);  -требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера;  -правила сохранения жилищного фонда. | -расставлять мебель в квартире  (на макете);  -подбирать детали интерьера. |
| Транспорт | |
| -основные маршруты  самолетов;  -службы аэровокзала;  -стоимость проезда;  -порядок приобретения и возврата билета;  -правила посадки в самолет. | - ориентироваться в расписании;  -определять маршрут и выбирать транспортные средства;  -выполнять правила безопасности во время полета и правила поведения в аэропорт |
| Средства связи | |
| -современные виды связи (сотовая,  компьютерная, факс,  автоответчик, интернет), их значимость, необходимость; виды денежных переводов, их стоимость;  -стоимость услуг на каждый вид связи. | -заполнять почтовый и  телеграфный перевод;  -подсчитать стоимость денежных отправлений; оплачивать телефонные услуги |
| Охрана здоровья | |

|  |  |
| --- | --- |
| -способы распространения инфекционных  заболеваний, в томчисле и кишечных;  -меры по предупреждению инфекционных заболеваний; правила и приемы ухода за больным;  -условие освобождения от работы: по болезни или для ухода за больным. | -строго соблюдать личную  гигиену,  -предупреждать инфекционные заболевания;  -строго выполнять правила ухода за больным: измерять температуру, умывать, переодевать, кормить больного (взрослого, ребенка);  -ставить горчичники. |
| Учреждения, организации и предприятия | |
| -местонахождения предприятия бытового  обслуживания населения; какие виды услуг оно оказывает;  -правила пользования услугами; стоимость обслуживания; профессии работников этого предприятия.  -учреждения и отделы по трудоустройству; местонахождения и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе;  -виды документов, необходимых для поступления на работу; правила перехода с одной работы на другую;  -перечень основных деловых бумаг и  требования к их написанию. | -обращаться с вопросами и  просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания;  -обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу; написать заявление о принятии на работу, о переходе, с одной работы на другую, о предоставлении очередного отпуска и другого содержания, автобиографию;  -заполнять анкету; составлять заявки на материалы, инструменты;  писать расписку, докладную записку. |

**Достаточный уровень**

|  |  |
| --- | --- |
| Обучающиеся должны знать | Обучающиеся должны уметь |
| Личная гигиена п здоровье | |
| -вред воздействия алкоголя, наркотиков и  курения наорганизм человека. | -отказаться от предложенной рюмки,  сигареты. |
| Одежда и обувь | |
| -размеры своей одежды и обуви;  -средства выведения пятен в домашних условиях;  -общие правила выведения чернильных, жирных и фруктовых пятен, пятен от молока, мороженого, шоколада, кофе, крови, масляных красок, следов горячего утюга и др.; | -подбирать одежду и обувь в  соответствии  с индивидуальными особенностями.  - выводить пятна на одежде разными средствами. |
| Питание | |
| -значение диетического питания;  -особенности и важности правильного питания детей ясельного возраста | -приготовить 1-2 диетическое блюдо;  -составить меню на день для ребенка ясельного возраста и приготовить соответственно его блюда; |
| Семья | |

36

|  |  |
| --- | --- |
| -основные виды семейных отношений,  -семейные традиции;  -обязанности, связанные с заботой о детях | -анализировать различные семейные  ситуации и давать им правильную оценку,  -выполнять морально этические нормы взаимоотношения в семье (отношение к родителям, дедушкам, бабушкам);  -выполнять обязанности, связанные с заботой о младших ребятах |
| Жилище | |
| -правила расстановки мебели в квартире (с  учетом размера,особенностей площади, на значения комнат, наличия мебели);  -правила сохранения жилищного фонда. | -расставлять мебель в квартире (на  макете);  -подбирать детали интерьера. |
| Транспорт | |
| -основные маршруты самолетов;  -порядок приобретения и возврата билета | - ориентироваться в расписании; |
| Средства связи | |
| - современные виды связи (сотовая,  компьютерная, интернет) | Оплатить телефонные услуги |
| Охрана здоровья | |
| -способы распространения инфекционных  заболеваний, в томчисле и кишечных;  меры по предупреждению инфекционных заболеваний; правила и приемы ухода за больным | -строго выполнять правила ухода  забольным: измерять температуру, умывать, переодевать, кормить больного (взрослого, ребенка);  -ставить горчичники.. |
| Учреждения, организации и предприятия | |
| -учреждения и отделы по трудоустройству;  местонахождения и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе;  -виды документов, необходимых для поступления на работу; | -обращаться в отделы кадров  учреждений для устройства на работу; писать заявление о принятии на работу, автобиографию;  -заполнять анкету; |

**2. Содержание учебного предмета «Основы социальной жизни»**

Структуру программы определяют следующие содержательные линии: *Используемые материалы:* средства для стирки, пятновыводители, земляные смеси (изготовленные из имеющегося природного материала и купленные в магазине), удобрения, бумага, картон, клей, краски акварельные, цветные карандаши, фломастеры, маркеры разного цвета; нитки (разные виды); ткани разных сортов; различные бланки.

*Инструменты и оборудование*: электрическая плита; холодильник; кухонная посуда, утварь; приборы и инструменты; электробытовая техника (электрический чайник, электромясорубка, микроволновая печь, электромиксер, жарочная печь); стиральная машина- автомат; гладильная доска; предметы личной гигиены, пылесос, утюг, ножи, разделочные доски, салатники, блюда, ножницы, перчатки, горшки цветочные, лейки, совки.

*Этика и эстетика труда:* правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места.

**5 класс (68 ч)**

**Введение (2 ч.)** Знакомство с предметом и кабинетом ОСЖ. Цель, содержание и значение предмета ОСЖ

**Личная гигиена и здоровье (10ч.)** Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека. Утренний и вечерний туалет: содержание, правила и приемы выполнения, значение. Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход. Правила содержания личных вещей. Уход за волосами. Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с компьютером. Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя,

*Практическая работа № 1. чистка зубов*

*Практическая работа №2: чистка ушей*

*Практическая работа №3: стирка личных вещей*

*Практическая работа № 4. Разучивание комплекса упражнений для разминки мышц глаз*.

**Одежда и обувь (4ч.)** Одежда. Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная и т.д.), способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей.Особенности разных видов одежды.головные уборы: виды и назначение. Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека. Магазины по продаже различных видов одежды. Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка.

Обувь. Виды обуви: в зависимости от времени года; назначения (спортивная, домашняя, выходная и т.д.); вида материалов (кожаная, резиновая, текстильная и т.д.).

*Практическая работа №5 сушка и чистка обуви*

**Питание (16ч.)** Организация питания семьи. Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания. Приготовление пищи. Место для приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления пищи. Сервировка стола.

*Практическая работа № 6: составление меню завтрака.*

*Практическая работа № 7 Чистка и мытье кухонной и столовой посуды*

*Практическая работа № 8: приготовление бутербродов*

*Практическая работа № 9: отваривание яиц; приготовление яичницы, омлета*

*Практическая работа № 10: способы нарезки овощей, приготовление салата*

*Практическая работа №11. сервировка стола к завтраку*

**Семья (4 ч)** Семья. Родственные отношения в семье

*Практическая работа № 12 Составление семейного древа*

**Культура поведения (6ч.)**

Поведение в общественных местах (библиотека, кино, театр)

Осанка при ходьбе, в положении сидя и стоя. Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании. Формы обращения с просьбой, вопросом к старшим и сверстникам. Разговор со старшими и сверстниками.

*Практическая работа № 13: Изучение комплекса упражнений для осанки*

*Практическая работа№ 14: Правила поведения за столом*

*Практическая работа № 15: тестирование*

**Жилище (8ч.)** Общее представление о доме. Типы жилых помещений в городе и сельской местности. Виды жилья: собственное и государственное. Домашний почтовый адрес. Коммунальные удобства в городе и сельской местности. Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовые ящики). Планировка жилища. Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение жилых комнат и нежилых (подсобных) помещений.

*Практическая работа № 16» Написание адреса школы и дома»*

*Практическая работа № 17: уборка помещения*

**Транспорт (6ч.)** Городской транспорт. Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте. Проезд из дома в школу.

*Практическая работа №18.‘ изготовление знаков дорожного движения*

*Практическая работа № 19: покупка билетов в кассе и на транспорте*

**Торговля(8ч.)** Продовольственные и промтоварные магазины, универсамы, супермаркеты, специализированные магазины. Их назначение. Порядок приобретения товаров в продовольственных магазинах.

*Практическая работа № 20, 21: приобретение товара(2ч)*

*Практическая работа № 22-23 Экскурсия №1 в продовольственный магазин. «Знакомство с отделами» (2 ч.)*

**Подведение итогов за год (2ч)**

*Практическая работа № 24. Промежуточная аттестация в форме контрольного тестирования за год*

**6 класс 2 часа в неделю (68 ч)**

**Личная гигиена и здоровье (4ч.)**Закаливание организма. Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания.Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания. Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений.Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики.Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач

*Практическая работа № 1. мытьѐ рук, стрижка ногтей*

**Охрана здоровья (4ч.)** Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная.

Виды доврачебной помощи. Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого («зеленки»).Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний.

*Практическая работа № 2: тестирование за 1 четверть*

**Жилище (8ч.)** Уход за жилищем. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств. Комнатные растения. Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений.

*Практическая работа №3. сухая и влажная уборка помещения,*

*Практическая работа №4 чистка ковра, кресел пылесосом*

*Практическая работа №5: мытье полов*

*Практическая работа №6.’ уход за комнатными растениями: полив, опрыскивание, рыхление*

*Практическая работа №7 тестирование за 2 четверть*

**Культура поведения (4ч.)** Правила поведения в общественных местах (кино, театре, музее, библиотеке). Основные правила поведения и меры безопасности при посещении массовых мероприятий.

*Практическая работа №7: моделирование ситуации «Посещение meaтpa или библиотеки»*

**Одежда и обувь (6ч.)** Значение опрятного вида человека.Уход за одеждой. Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения. Предупреждение появление вредителей на одежде (моли).Ручная стирка изделий. Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание. Стиральные средства для ручной стирки. Техника безопасности при использовании моющих средств.

*Практическая работа №8. подбор сезонной одежды*

*Практическая работа №9: пришивание пуговиц, петель, крючков, зашивание распоровшегося шва*

*Практическая работа №10. стирка косынок и фартуков Практическая работа №5. утюжка фартуков, косынок, салфеток*

**Питание (20ч.)** Виды продуктов питания. Молоко и молочные продукты: виды, правила хранения. Значение кипячения молока. Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп).Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий. Вторичное использование черствого хлеба. Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе.

*Практическая работа №11. приготовление салата из крабового мяса Практическая работа №12: составление меню на день*

*Практическая работа №13. отваривание макарон*

*Практическая работа №14:приготовление рассыпчатой гречневой каша*

*Практическая работа №15: приготовление полужидкой рисовой каши на молоке Практическая работа №16. приготовление жидкой манной каша на молоке Практическая работа №17: сервировка стола к ужину*

*Практическая работа №18. тестирование за 3 четверть*

*Практическая работа №19: приготовление запеканки из творога*

*Практическая работа №20: приготовление картофельного пюре Экскурсия №1 в продовольственный магазин*

**Торговля (4ч.)**Магазины по продаже продуктов питания. Основные отделы в продуктовых магазинах. Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив.

**Транспорт (4ч.)** Городской транспорт. Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда. Пригородный транспорт. Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание.

*Практическая работа №21: моделирование ситуации «Покупка билета»*

**Средства связи (6ч.)** Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер.Почта. Работа почтового отделения связи «Почта России». Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка.Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки.

*Практическая работа №22. заполнение телеграфных бланков, составление текста телеграмм Экскурсия №2 на noчmy*

*Практическая работа №23. написание адреса и индекса на конверте*

**Семья (4ч.)** Семейный досуг. Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки и др. правильная, рациональная организация досуга. Любимые и нелюбимые занятия в свободное время.

*Практическая работа №24. составление генеалогического дерева*

**Предприятия, организации, учреждения (2ч.)** Учреждения дополнительного образования: виды, особенности работы, основные направления работы. Посещение образовательных организаций дополнительного образования.

*Практическая работа №25: тестирование за учебный год*

**7 класс(68ч.)**

**Личная гигиена и здоровье (6ч.)** Гигиена тела. Уход за телом. Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода кожей рук. Уход за волосами. Средства для ухода за волосами: шампуни, кондиционеры, ополаскиватели. Виды шампуней в зависимости от типов волос.Средства для борьбы с перхотью и выпадением волос. Особенности соблюдения личной гигиены подростком. Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками (отдельно для девочек и мальчиков).

**Охрана здоровья (6ч.)** Домашняя аптечка. Состав и правила применения. Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке. Виды, названия, способы хранения. Самолечение и его негативные последствия. Первая помощь. Первая помощь при ушибах и травмах.Виды врачебной помощи на дому. Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом. Вызов «скорой» или неотложной помощи. Госпитализация. Амбулаторный прием.

**Жилище (8ч.)** Животные в доме. Уход за домашними животными. Правила ухода.

**Экономика домашнего хозяйства (4ч.)** Бюджет семьи. Источники дохода. Заработная плата и пенсия членов семьи. Мелкие расходы. Деньги (монета, купюра, валюта). Их назначение и значение в нашей жизни. Правила перевода иностранной валюты в российские рубли.

**Одежда и обувь (8ч.)**Машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках. Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования. Глажение изделий из различных видов тканей. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Правила и приемы глажения блузок и рубашек. Правила пришивания пуговиц, крючков, петель; зашивание распоровшегося шва. Продление срока службы одежды: штопка, наложение заплат. Предприятия бытового обслуживания. Прачечная. Виды услуг. Правила пользования прачечной. Прейскурант.

**Питание (14ч.)**Кухня. Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновые печи. Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами. Электробытовые приборы накухне

(холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка и др.): назначение, правила использования и ухода, техника безопасности.

Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней. Кухонное белье: полотенца, скатерти, салфетки. Материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань). Правила ухода и хранения.

Мясо и мясопродукты; первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи.

Яйца, жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения. Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила хранения. Места для

хранения жиров и яиц.

Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты.

Мука и крупы. Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая и др.); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт). Правила хранения муки и круп. Виды круп. Вредители круп и муки. Просеивание муки.

Соль, сахар, пряности и приправы. Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд. Сахар: его польза и вред. Виды пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей.

Чай и кофе. Виды чая. Способы заварки чая. Виды кофе. Польза и негативныепоследствия чрезмерного употребления чая и кофе.

Прием пищи. Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение.Завтрак. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки. Бутерброды. Каши. Блюда из яиц (яйца отварные; яичница-глазунья). Напитки для завтрака. Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Приготовление некоторых блюд для завтрака. Стоимость и расчет продуктов для завтрака. Посуда для завтрака. Сервировка стола.

**Транспорт (6ч.)** Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы: назначение, основные службы. Платформа, перрон, путь. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов.

**Средства связи (4ч.)**Почта. Бандероли. Виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением. Порядок отправления. Упаковка. Стоимость пересылки.Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления.

**Предприятия, организации, учреждения (2ч.)** Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих.

**Семья (2ч.)** Семейный досуг. Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров и т. д. Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций и др. Досуг как развитие постоянного интереса к какому либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография и т. д.

**Культура поведения (4ч.)** Правила поведения в гостях. Правила приветствия и расставания (со старшими и сверстниками). Правила ведения разговора (со старшими и сверстниками). Подбор одежды юноши и девушки, прически, украшений. Подарки. Разновидности подарков в зависимости от повода праздника. Правила вручения и приема подарка.

**Торговля (4ч.)** Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Назначение промтоварных магазинов. Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров.

*Экскурсия №1 в химчистку*

*Практическая работа №1.‘ стирка кухонные полотенец Практическая работа №2. полотенец утюжка рубашки, брюк Практическая работа №3: ремонт разорванные мест одежды, штопка Практическая работа №4. проведение игр с детьми младшего возраста Практическая работа №5: тестирование за 1 четверть*

*Практическая работа №6.‘ изготовление сувениров Практическая работа №7. мытьѐ зеркал и окон. Утепление окон Практическая работа №8: уборка помещения*

*Практическая работа №9.‘ чистка мягкой мебели*

*Практическая работа №10: тестирование за 2 четверть*

*Практическая работа №11: чтение расписания движения поездов Экскурсия №2 на железнодорожный вокзал. «Приобретение билета»*

*Практическая работа №12. сервировка стола к обеду Практическая работа №13: составление меню на день Практическая работа №14. приготовление фаршированных яиц Практическая работа №15: приготовление овощного супа Практическая работа №16: приготовление cyna- лапши Практическая работа №17. приготовление овощного рагу Практическая работа №18: приготовление жареного картофеля Практическая работа №19. приготовление жареной рыбы Практическая работа №20: приготовление компота и киселя*

*Практическая работа №21: тестирование за 3 четверть Экскурсия №3 в промтоварный магазин*

*Практическая работа №22: заполнение бланков на отправку бандеролей Экскурсия №4 на почту*

*Практическая работа №23: наложение повязок на рану, повреждѐнную конечность*

*Практическая работа №24: заваривание травяного чая*

*Практическая работа №25. подсчет бюджета семьи, составление доверенности на получение заработной платы*

*Практическая работа №26.контрольное тестирование за учебный год*

**8 класс(68ч)**

**Личная гигиена и здоровье (2ч.)** Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах. Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки).Вредные привычки и способы предотвращения их появления. Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека.Негативное влияние на организм человека вредных веществ: токсических и наркотических веществ.

**Охрана здоровья (8ч.)**Первая помощь при обморожениях, отравлениях, солнечном ударе. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.

**Жилище (2ч.)** Санузел и ванная комната. Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение. Правила безопасного поведения в ванной комнате.Электробытовые приборы в ванной комнате: стиральные машины, фены для сушки волос. Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках. Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности. Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин).Мебель в жилых помещениях. Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная). Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели. Магазины по продаже

различных видов мебели.Убранство жилых комнат: зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы; светильники. Правила ухода за убранством жилых комнат.

**Одежда и обувь (6ч.)** Предприятия бытового обслуживания. Химчистка. Услуги химчистки. Правила приема изделий и выдачи изделий. Стоимость услуг в зависимости от вида одежды.Уход за обувью. Хранение обуви: способы и правила. Чистка обуви. Использование кремов для чистки обуви. Виды кремов для чистки обуви; их назначение. Сушка обуви. Правила ухода за обувью из различных материалов.Предприятия бытового обслуживания. Ремонт обуви. Виды услуг. Прейскурант. Правила подготовки обуви для сдачи в ремонт. Правила приема и выдачи обуви.Обувь и здоровье человека. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека.

**Питание (16ч.)**Обед. Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов. Овощные салаты: виды, способы приготовления.

Супы (виды, способы приготовления).

Мясные блюда (виды, способы приготовления). Рыбные блюда (виды, способы приготовления).

Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий. Фруктовые напитки: соки, нектары.

Составление меню для обеда. Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда. Стоимость и расчет продуктов для обеда. Посуда для обедов.Праздничный обед. Сервирование стола для обеда. Правила этикета за столом. Изделия из теста. Виды теста: дрожжевое, слоеное, песочное.

Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье и др. Приготовление изделий из теста. Составление и запись рецептов. Приготовление изделий из замороженного теста.

**Транспорт (4ч.)** Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда.Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань. Порт.

**Средства связи (2ч.)**Телефонная связь. Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Влияние на здоровье излучений мобильного телефона.Культура разговора по телефону. Номера телефонов экстренной службы. Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы.

**Предприятия, организации, учреждения (2ч.)**Исполнительные органы государственной власти (города, района). Муниципальные власти. Структура, назначение.

**Семья (6ч.).** Отдых. Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность.Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей.

**Культура поведения (4ч.)** Внешний вид молодых людей. Требования к внешнему виду молодых людей. Выбор причѐски, украшений, одежды, косметических средств. Культура общения юноши и девушки. Правила поведения при знакомстве, в общественных местах, дома.

**Торговля (4ч.)** Назначение специализированных магазинов. Ассортимент товаров в различных специализированных магазинах. Стоимость основных промышленных товаров. Подсчѐт стоимости некоторых видов товаров на конкретных примерах.

**Экономика домашнего хозяйства (12ч.)** Основные статьи расходов. Расходы на питание. Планирование расходов на день, две недели. Крупные покупки. Порядок планирования крупных покупок. Содержание жилища. Расходы на содержание жилища. Порядок и периодичность оплаты жилплощади и коммунальных услуг. Правила и порядок снятия показаний счѐтчика. Правила заполнения квитанций. Отделы ЖКХ, порядок обращения.

*Практическая работа №1. упражнения в протирании кожи лица лосьоном, нанесение крема*

*Практическая работа №2: стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей Практическая работа №3. утюжка блузок, рубашек, платьевЭкскурсия №1 в прачечную Практическая работа №4. одевание и пеленание куклы*

*Практическая работа №5. купание куклы, кормление куклы из соски, с ложки*

*Практическая работа №6: мытьѐ детской посуды, игрушек Практическая работа №7. тестирование за 1 четверть Практическая работа №8: мытьѐ кафеля, чистка раковин*

*Практическая работа №9. чтение расписания движения автобусов Экскурсия №2 в книжный магазин*

*Практическая работа №10: подсчѐт стоимости некоторых видов товаров Экскурсия*

*№З в офисы сотовой связи (Мегафон, MTC, Теле-2, Билайн).*

*Практическая работа №11: оказание первой помощи npu ожогах, обморожении,*

*отравление, тепловом и солнечное ударах*

*Практическая работа №12: тестирование за 2 четверть*

*Практическая работа №13: первая помощь при утоплении Экскурсия №4 в поликлинику:*

*«Обращение в peгиcmpamypy»*

*Практическая работа №14: составление меню на день, на неделю*

*Практическая работа №15. приготовление блинов*

*Практическая работа №16: приготовление печенья из песочного mecma*

*Практическая работа №17: приготовление пирогов из пресного сдобного тecma на кефире*

*Практическая работа №18. приготовление пиццы Практическая работа №19: квашение капусты Практическая работа №20. тестирование за 3 четверть*

*Практическая работа №21: приготовление варенья из яблок и ягод Экскурсия №5 в нотариальную контору*

*Практическая работа №22. расчет суммы доходов семьи за месяц, полгода, год.Практическая работа №23: планирование расходов на день, две недели*

*Практическая работа №24. снятие показаний счѐтчика, расчѐт стоимости израсходованной электроэнергии, заполнение квитанций*

*Экскурсия №6 в ЖКХ. «Обращение в отделы ЖКХ»*

*Практическая работа №25. контрольное тестирование за учебный год*

**9 класс (68ч.)**

**Личная гигиена и здоровье (2ч.)** Гигиена тела. Уход за телом.Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики.Наркотики и их разрушительное действие на организм человека.

**Охрана здоровья (6ч.)** Уход за больным на дому: переодевание, умывание, кормление больного. Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний. Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.

**Жилище (4ч.)** Уборка санузла и ванной комнаты. Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения.

Уход за различными видами напольных покрытий. Ежедневная уборка. Сезонная уборка жилых помещений. Подготовка квартиры и дома к зиме и лету.

Насекомые и грызуны в доме: виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми. Профилактика появления грызунов и насекомых в доме.

Виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми. Правила использования ядохимикатов и аэрозолей для профилактики и борьбы с грызунами и насекомыми. Предупреждение отравлений ядохимикатами. Городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми.

**Одежда и обувь (6ч.)**

Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей. Правила выведение

мелких пятен в домашних условиях. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

Выбор и покупка одежды. Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями.

Магазины по продаже различных видов обуви. Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви; хранение чека или его копии. Магазины по продаже одежды. Специализированные магазины по продаже одежды. Правила возврата или обмена купленного товара (одежды). Хранение чека. Гарантийные средства носки.

**Питание (18ч.)**

Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин. Составление меню для холодного

ужина. Отбор продуктов для холодного ужина. Приготовление несложных салатов и холодных закусок.

Составление меню для горячего ужина.Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина.

Виды домашних заготовок: соление, маринование. Глубокая заморозка овощей и фруктов. Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов. Правила первой помощи при отравлении. Варенье из ягод и фруктов.

**Транспорт (2ч.)** Авиационный транспорт. Аэропорты, аэровокзалы.

**Средства связи (4ч.)** Интернет-связь. Электронная почта. Видео-связь(скайп). Особенности, значение в современной жизни.Денежные переводы. Виды денежных переводов. Стоимость отправления.

**Семья(4ч.)** Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Виды и источники дохода. Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов.Планирование расходов на месяц по отдельным статьям.

**Культура поведения (4ч.)** Культурные традиции общества. Соседи. Правила общежития. Правила приема гостей.

**Торговля (4ч.)** Продуктовый рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания. Правила выбора продукции в соответствии с еѐ качеством. Права покупателя. Комиссионные магазины. Назначение. Виды товаров. Правила сдачи вещей в скупку. Ярмарки. Виды, значение ярмарок. Отличительные особенности.

**Учреждения, организации и предприятия (2ч.)** Предприятия бытового обслуживания населения. Виды, назначение. Виды оказываемых услуг. Профессии работников предприятия.

**Экономика домашнего хозяйства (6ч**.) Семья и еѐ потребности. Расходы на удовлетворение культурных потребностей. Экономия в домашнем хозяйстве.

Коммунальные услуги. Расчет показаний счетчиков электроэнергии и воды.

Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в сберкассе. Виды вкладов. Планирование крупных покупок. Кредит. Значение и виды кредита, порядок его

оформления.

Внутренняя и внешняя среда семейного хозяйства. Государственное страхование. Виды страхования.

**Профориентация и трудоустройство (6ч.)** Выбор профессии в зависимости от умений и желания человека.Учреждения по трудоустройству. Правила приема на работу. Статус безработного. Вакансия. Трудовое законодательство РФ.Оформление на работу. Правила оформления заявления, анкеты, трудового договора.

*Практическая работа №1. замена мелких деталей (пришивание пуговиц, вешалок, петель) Практическая работа №2: выведение мелких пятен с одежды*

*Практическая работа №3. определение размера обуви, одежды*

*Практическая работа №4: тестирование за 1 четверть*

*Практическая работа №5. упражнение в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера*

*Практическая работа №6 . упражнения в подсчете стоимости покупок. Моделирование ситуации.приобретение товара на рынке*

*Практическая работа №7: чтение квитанции об оплате телефонных услуг и услуг интернета, подсчет стоимости услуг*

*Практическая работа №8. заполнение бланков почтового и телеграфного перевода*

*Практическая работа №9: тестирование за 2 четверть*

*Практическая работа №10. приготовление драников. Оформление сотового блюда Практическая работа №11: приготовление окрошки. Оформление и подача сотового блюда Практическая работа №12. приготовление манной каши*

*Практическая работа №13. приготовление сырников*

*Практическая работа №14: приготовление вегетарианского борща*

*Практическая работа №15. сервировка праздничного стола*

*Практическая работа №16: приготовление канапе, закусок. Оформление фуршетного стола*

*Практическая работа №17. приготовление дрожжевых блинов*

*Практическая работа №18:измерение температуры тела. Составление графика приема лекарств*

*Практическая работа №19. тестирование за 3 четверть*

*Экскурсия №1 в обувную мастерскую и мастерскую по ремонту одежды*

*Практическая работа №20. расчет стоимости коммунальных услуг. Расчет семейного бюджета.*

*Практическая работа №21: снятие показаний счетчиков электроэнергии и воды, расчет стоимостиЭкскурсия №2 в банк*

*Практическая работа №22: определение качеств личности, необходимых для выбранной профессии.*

*Практическая работа №23: заполнение резюме*

*Практическая работа №24: составление трудового договора*

*Практическая работа №25: контрольное тестирование за учебный год.*

**3. Описание материально- технического обеспечения образовательногопроцесса**

**Сведения об учебно-методическом комплексе:**

 Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие

для специальных коррекционных школ VIII вида 5 класс. Коррекционная педагогика. М: ВЛАДОС, 2012г.

 Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособиедля специальных коррекционных школ VIII вида 6 класс. Коррекционная педагогика. М: ВЛАДОС, 2012г.

 Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособиедля специальных коррекционных школ VIII вида 7 класс. Коррекционная педагогика. М: ВЛАДОС, 2012г.

 Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособиедля специальных коррекционных школ VIII вида 8 класс. Коррекционная педагогика. М: ВЛАДОС, 2012г.

 Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособиедля специальных коррекционных школ VIII вида 9 класс. Коррекционная педагогика. М: ВЛАДОС, 2012г.

**Средства обучения** : ноутбук, телевизор

Методические пособия для учителя:

 Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Методическое пособие для школ

VIII вида 5-9 класс. Коррекционная педагогика. М: ВЛАДОС, 2012г.

 Гладкая В.В. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных)

образовательных учреждениях VIII вида. - М.: ВЛАДОС,200З г.

 Девяткова Т.А. Социально —бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: пособие для учителя. - М:ВЛАДОС, 2005г.

 Дерябина С.П. Социально-бытовая ориентировка. 5-9 классы: контрольно-

измерительные материалы: вариативные тестовые задания. Волгоград, 2013г.

 Львова С.А. Практический материал к урокам Социально-бытовой ориентировки в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида, М.: ВЛАДОС,2014г.

 Львова С.А. Социально-бытовая ориентировка 5-9 классы: развернутое тематическое планирование. Волгоград, Учитель, 2011 г.

 Львова С.А. Справочник выпускника специальной (коррекционной)

образовательной школы VIII вида, ВЛАДОС, 2009 г.

**IV. Тематическое планирование**

**Тематическое планирование 5 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы | Всего | Теория | Практика |
| 1. | Введение | 2 | 2 | - |
| 2. | Личная гигиена | 10 | 6 | 4 |
| 3. | Одежда и обувь | 4 | 3 | 1 |
| 4 | Питание | 16 | 10 | 6 |
| 5 | Семья | 4 | 3 | 1 |
| 6. | Культура поведения | 6 | 3 | 3 |
| 7. | Жилище | 8 | 5 | 3 |
| 8. | Транспорт | 6 | 4 | 2 |
| 9. | Торговля | 8 | 4 | 4 |
| 10. | Подведение итогов за год | 2 | 1 | 1 |
| 11 | Резервные часы | 2 | 2 |  |
|  | Всего: | 68 | 43 | 25 |

**Тематическое планирование 6 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы | Всего | Теория | Практика |
| 1. | Личная гигиена | 4 | 3 | 1 |
| 2 | Охрана здоровья | 4 | 3 | 1 |
| 3 | Жилище | 8 | 3 | 5 |
| 4 | Культура поведения | 4 | 4 | 0 |
| 5 | Одежда и обувь | 6 | 3 | 3 |
| 6 | Питание | 20 | 10 | 10 |
| 7 | Торговля | 4 | 4 | 0 |
| 8 | Транспорт | 4 | 4 | 0 |
| 9 | Средства связи | 6 | 4 | 2 |
| 10. | Семья | 4 | 3 | 1 |
| 11 | Предприятия, учреждения, организации | 2 | 2 | 0 |
| 12. | Промежуточная аттестация в форме тестирования | 1 | 0 | 1 |
| 13 | Подведение итогов за год. | 1 | 1 | 0 |
|  | Всего: | 68 | 44 | 24 |

**Тематическое планирование 7 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы | Всего | Теория | Практика |
| 1. | Личная гигиена | 6 | 5 | 1 |
| 2 | Охрана здоровья | 6 | 3 | 3 |
| 3 | Жилище | 8 |  |  |
| 4 | Экономика домашнего хозяйства | 4 |  |  |
| 5 | Одежда и обувь | 8 | 4 | 4 |
| 6 | Питание | 14 | 7 | 7 |
| 7. | Транспорт | 6 | 4 | 2 |
| 8 | Средства связи | 4 |  |  |
| 9 | Предприятия, учреждения и организации | 2 | 2 | 0 |
| 10 | Семья | 2 |  |  |
| 11 | Культура поведения | 4 |  |  |
| 11. | Торговля | 4 | 3 | 1 |
|  | Всего: | 68 | 40 | 28 |

**Тематическое планирование 8 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы | Всего | Теория | Практика |
| 1. | Личная гигиена | 6 | 5 | 1 |
| 2. | Одежда и обувь | 8 | 4 | 4 |
| 3. | Семья | 6 | 2 | 4 |
| 4. | Питание | 10 | 5 | 5 |
| 5. | Культура поведения | 6 | 3 | 3 |
| 6. | Жилище | 4 | 3 | 1 |
| 7. | Транспорт | 6 | 4 | 2 |
| 8. | Средства связи | 6 | 4 | 2 |
| 9. | Медицинская помощь | 6 | 3 | 3 |
| 10. | Учреждения и организации | 4 | 2 | 2 |
| 11. | Торговля | 4 | 3 | 1 |
| 12. | Подведение итогов за год | 2 | 2 | - |
|  | Всего: | 68 | 40 | 28 |

**Тематическое планирование 9 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы | Всего | Теория | Практика |
| 1. | Одежда и обувь | 6 | 2 | 4 |
| 2. | Питание | 8 | 3 | 5 |
| 3. | Личная гигиена | 6 | 4 | 2 |
| 4. | Семья | 4 | 3 | 1 |
| 5. | Культура поведения | 4 | 3 | 1 |
| 6. | Жилище | 4 | 2 | 2 |
| 7. | Транспорт | 4 | 2 | 2 |
| 8. | Средства связи | 8 | 5 | 3 |
| 9. | Медицинская помощь | 4 | 2 | 2 |
| 10. | Экономика домашнего хозяйства | 12 | 6 | 6 |
| 11. | Торговля | 4 | 2 | 2 |
| 12. | Учреждения и организации | 2 | 2 | - |
| 13. | Подведение итогов за год | 2 | 2 | - |
|  | Всего: | 68 | 38 | 30 |
|  |  |  |  |  |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы | Всего | Теория | Практика |
| 1. | Одежда и обувь | 6 | 4 | 2 |
| 2. | Семья | 4 | 4 | - |
| 3. | Культура поведения | 2 | 1 | 1 |
| 4. | Питание | 10 | 5 | 5 |
| 5. | Жилище | 4 | 3 | 1 |
| 6. | Транспорт | 4 | 3 | 1 |
| 7. | Торговля | 2 | 2 | - |
| 8. | Средства связи | 6 | 2 | 4 |
| 9. | Медицинская помощь | 6 | 4 | 2 |
| 10. | Профориентация и трудоустройство | 16 | 6 | 10 |
| 11. | Учреждения, организации и предприятия | 2 | 1 | 1 |
| 12. | Подведение итогов за год | 2 | 2 | - |
| 13. | Личная гигиена (повторение) | 2 | 2 | - |
|  | Всего: | 66 | 39 | 27 |

**V.1. Календарно - тематическое планирование в 5 классе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  **п/п** | | **Тема урока** | **Кол-во**  **часов** | |  |
| **Введение (2)** | | | | | |
| 1. | Вводное занятие. Что изучает предмет ОСЖ. | | 1 |  | |
| 2 | Правила безопасного поведения в кабинете ОСЖ. | | 1 |  | |
| **Личная гигиена (10)** | | | | | |
| 3. | Личная гигиена, ее значение для жизни и здоровья человека. Правила личной гигиены в течение дня. | | 1 |  | |
| 4. | Предметы и средства личной гигиены. | | 1  1 |  | |
| 5 | *Практическая работа 1. Выполнение утреннего туалета. Чистка зубов* | | 1 |  | |
| 6 | *Практическая работа 2. Выполнение утреннего туалета. Чистка ушей* | | 1 |  | |
| 7 | Содержание в чистоте и порядке личных (индивидуального пользования) вещей. | | 1 |  | |
| 8 | Практическая работа 3. Стирка личных вещей. | | 1 |  | |
| 9. | Уход за волосами.  Причесывание волос. | | 1 |  | |
| 10. | Гигиена зрения, правила бережного отношения к зрению. Практическая работа. Разучивание комплекса упражнений для разминки мышц глаз. | | 1 |  | |
| 11 | *Практическая работа № 4. Разучивание комплекса упражнений для разминки мышц глаз*. | | 1 |  | |
| 12 | *Обобщение по разделу «Личная гигиена»* | | 1 |  | |
| **Одежда и обувь (4)** | | | | | |
| 13. | Виды одежды и головных уборов по назначению. | | 1 |  | |
| 14 | Правила и способы повседневного ухода за одеждой. | | 1 |  | |
| 15. | Виды обуви, их назначение. Повседневный уход за обувью. | | 1 |  | |
| 16 | *Практическая работа № 5. Чистка обуви.* | | 1 |  | |
| **Питание (16)** | | | | | |
| 17. | Значение продуктов питания в жизни и деятельности человека. Режим питания школьника, его влияние на здоровье. | | 1 |  | |
| 18 | *Практическая работа № 6* . *Составление меню завтрака.* | | 1 |  | |
| 19. | Место приготовления пищи и его оборудование. | | 1 |  | |
| 20 | Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы на кухне. | |  |  | |
| 21. | Кухонная и столовая посуда, приборы, приспособления - назначение. | | 1 |  | |
| 22 | Правила и приемы ухода за кухонной и столовой посудой | | 1 |  | |
| 23. | *Практическая работа № 7. Чистка и мытье кухонной и столовой посуды.* | | 1 |  | |
| 24. | Чайная посуда, приборы - назначение. | | 1 |  | |
| 25 | Правила и приемы ухода за чайной посудой | |  |  | |
| 26. | Приготовление пищи, не требующей тепловой обработки. Бутерброды, их виды и правила приготовления | | 1 |  | |
| 27. | *Практическая работа № 8 Приготовление бутербродов.* | | 1 |  | |
| 28. | Приготовление блюд из яиц. | | 1 |  | |
| 29 | *Практическая работа № 9. Отваривание яиц, приготовление яичницы, омлета* | | 1 |  | |
| 30 | Блюда из овощей | | 1 |  | |
| 31. | *Практическая работа № 10*. С*пособы нарезки овощей, приготовление салата* | | 1 |  | |
| 32 | *Практическая работа №11. сервировка стола к завтраку* | |  |  | |
| **Семья (4)** | | | | | |
| 33 | Понятие о доме, семье, семейных обязанностях. Члены семьи, семейные традиции. Уклад семьи в прошлом. Современная семья | | 1 |  | |
| 34 | *Практическая работа № 12«Состав моей семьи» (Написание фамилий, имен, отчеств родителей и других членов семьи»* | | 1 |  | |
| 35 | Семейные традиции. Уклад семьи в прошлом. Современная семья | | 1 |  | |
| 36 | Сюжетно-ролевая игра «Семейное чаепитие». | | 1 |  | |
| **Культура поведения (6)** | | | | | |
| 37 | Поведение в музее, библиотеке | | 1 |  | |
| 38 | Экскурсия в школьную библиотеку | | 1 |  | |
| 39 | Поведение в кино, театре | | 1 |  | |
| 40 | Осанка при ходьбе, в положении сидя и стоя.  *Практическая работа № 13: Изучение комплекса упражнений для осанки* | | 1 |  | |
| 41 | *Поведение за столом. Этикет.*  *Практическая работа№ 14: Правила поведения за столом* | |  |  | |
| 42 | *Практическая работа № 15: тестирование* | |  |  | |
| Жилище (8) | | | | | |
| 43 | Виды жилых помещений в городе и селе. | | 1 |  | |
| 44 | Коммунальные удобства в городе и сельской местности. Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовые ящики). Планировка жилища. Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. | | 1 |  | |
| 45 | Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел | | 1 |  | |
| 46 | Почтовый адрес дома, школы.  *Практическая работа № 16. заполнение почтового адреса на открытках* | | 1 |  | |
| 47 | Гигиенические требования к жилому помещению.. | | 1 |  | |
| 48 | Инвентарь и приспособления для уборки жилых помещений | | 1 |  | |
| 49 | Правила вытирания пыли, подметания и мытья полов. | | 1 |  | |
| 50 | *Практическая работа № 17: уборка помещения* | | 1 |  | |
| **Транспорт (6)** | | | | | |
| 51 | Городской транспорт. Виды городского транспорта. | | 1 |  | |
| 52 | *Практическая работа №18.‘ изготовление знаков дорожного движения* | | 1 |  | |
| 53 | Правила поведения в пассажирском транспорте и на улице. | | 1 |  | |
| 54 | *Практическая работа № 19: покупка билетов в кассе и на транспорте* | | 1 |  | |
| 55 | Правила передвижения на велосипеде | | 1 |  | |
| 56 | Сюжетно-ролевая игра : «Оплата проезда в маршрутном такси». | | 1 |  | |
| **Торговля (8ч)** | | | | | |
| 57 | Основные виды магазинов. Их назначение. | | 1 |  | |
| 58 | Правила поведения в магазине. | | 1 |  | |
| 59 | Виды отделов в продуктовых магазинах. | | 1 |  | |
| 60 | Порядок покупки товара в продовольственном магазине. Сюжетно-ролевая игра: « Я- покупатель». | | 1 |  | |
| 61 | *Практическая работа № 20: приобретение товаров* | | 1 |  | |
| 62 | *Практическая работа № 21: приобретение товара* | | 1 |  | |
| 63 | *Практическая работа № 22* Экскурсия в продовольственный магазин. | | 1 |  | |
| 64 | *Практическая работа № 23* Экскурсия в продовольственный магазин. | | 1 |  | |
| **Повторение (4)** | | | | | |
| 65 | Обобщение пройденного материала | | 1 |  | |
| 66 | *Практическая работа № 24. Промежуточная аттестация в форме контрольного тестирования за год* | | 1 |  | |
| 67 | Резервный урок. Обобщение пройденного материала | | 1 |  | |
| 68 | Резервный урок. Обобщение пройденного материала | | 1 |  | |
|  | | | | | |
| **Итого: 68 часов** | | | | | |

**V.2.Календарно - тематическое планирование в 6 классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  **п/п** | **Тема урока** | **Кол-во**  **часов** |  |
|  | | | |
|  | **Личная гигиена (4ч.)** |  |  |
| 1 | Значение закаливания организма для здоровья человека. | 1 |  |
| 2 | Способы закаливания, правила и приемы выполнения воздушных и водных процедур. | 1 |  |
| 3 | Правила и приемы ухода за кожей рук и ног. | 1 |  |
| 4 | Практическая работа. Уход за кожей рук. | 1 |  |
|  | **Охрана здоровья**. **Медицинская помощь (4ч.)** |  |  |
| 5 | Виды медицинских учреждений: поликлиника, больница, диспансер, аптека, их назначение в оказании медицинской помощи. Виды медицинских работников | 1 |  |
| 6 | Виды врачебной помощи: помощь на дому, «скорая помощь», амбулаторный приём, госпитализация. | 1 |  |
| 7 | Сюжетно-ролевая игра: «Амбулаторный прием» | 1 |  |
| 8 | Экскурсия на ФАП | 1 |  |
|  | **Жилище (8 ч.)** |  |  |
| 9 | Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. | 1 |  |
| 10 | Санитарно-гигиенические требования и правила ТБ при работе с предметами бытовой химии. Повседневная сухая и влажная уборка помещения. | 1 |  |
| 11 | *Практическая работа №3. сухая и влажная уборка помещения,* | 1 |  |
| 12 | *Практическая работа №4: мытье полов* | 1 |  |
| 13 | Пылесос. Использование в уборке пылесоса. | 1 |  |
| 14 | Практическая работа № 5. Уборка комнаты с использованием пылесоса. *чистка ковра, кресел* | 1 |  |
| 15 | Уход за мебелью. | 1 |  |
| 16 | *Практическая работа №6.’ уход за комнатными растениями: полив, опрыскивание, рыхление* | 1 |  |
|  | **Культура поведения (4ч.)** |  |  |
| 17 | Правила поведения в общественных местах | 1 |  |
| 18 | Приемы обращения с просьбой. Правила поведения в театре. | 1 |  |
| 19 | Правила поведения в библиотеке, местах общественного питания | 1 |  |
| 20 | *Практическая работа №7: моделирование ситуации «Посещение meaтpa или библиотеки»* | 1 |  |
|  | **Одежда и обувь (6 ч.)** |  |  |
| 21 | Значение опрятного вида человека. | 1 |  |
| 22 | *Практическая работа №8. подбор сезонной одежды* |  |  |
| 23 | Мелкий ремонт одежды Практическая работа № 9 Пришивание пуговиц. | 1 |  |
| 24 | *Практическая работа №10. Зашивание распоровшегося шва. Виды швов* | 1 |  |
| 25 | Правила и приёмы ручной стирки изделий из хлопчатобумажных тканей. | 1 |  |
| 26 | Правила глажения. Техника безопасности при работе с утюгом.  *Практическая работа №11 стирка косынок и фартуков. утюжка фартуков, косынок, салфеток* | 1 |  |
|  | **Питание** (20 ч.) |  |  |
| 27 | Режим питания | 1 |  |
| 28 | Гигиена приготовления пищи | 1 |  |
| 29 | Способы выбора доброкачественных продуктов | 1 |  |
| 30 | Уход за кухонной посудой и кухонными приборами | 1 |  |
| 31 | Приготовление пищи. Рецепт приготовления. | 1 |  |
| 32 | Практическая работа №12: составление меню ужина | 1 |  |
| 33 | Практическая работа №13. приготовление салата из крабового мяса | 1 |  |
| 34 | Приготовление каш. | 1 |  |
| 35 | Практическая работа №14: приготовление рассыпчатой гречневой каши | 1 |  |
| 36 | Практическая работа №15: приготовление полужидкой рисовой каши на молоке | 1 |  |
| 37 | Практическая работа №16. приготовление жидкой манной каша на молоке | 1 |  |
| 38 | Практическая работа №17: способы приготовления яиц | 1 |  |
| 39 | Практическая работа №18. отваривание макарон | 1 |  |
| 40 | Практическая работа №19: приготовление запеканки из творога | 1 |  |
| 41 | Технология приготовления картофельного пюре | 1 |  |
| 42 | Практическая работа №20: приготовление картофельного пюре | 1 |  |
| 43 | Практическая работа №21. Генеральная уборка кухни | 1 |  |
| 44 | Правила заваривания чая | 1 |  |
| 45 | Сервировка стола к чаю | 1 |  |
| 46 | Сюжетно-ролевая игра «Чаепитие» | 1 |  |
|  | **Торговля (4 ч.)** |  |  |
| 47 | Специализированные продовольственные магазины. | 1 |  |
| 48 | Виды товаров, отделы магазина. | 1 |  |
| 49 | Правила выбора доброкачественных продуктов питания. | 1 |  |
| 50 | Практическая работа 22. Определение срока годности товара на упаковке. | 1 |  |
|  | **Транспорт (4)** |  |  |
| 51 | Виды общественного транспорта | 1 |  |
| 52 | Пригородные поезда. Правила безопасности | 1 |  |
| 53 | Дорожные знаки. | 1 |  |
| 54 | Приобретение билетов. Способы приобретения билетов. Практическая работа № 23 | 1 |  |
|  | | | |
|  | **Средства связи (6 ч.)** |  |  |
| 55 | Основные средства связи. Виды почтовых отправлений | 1 |  |
| 56 | Письмо. Виды писем. Написание адреса на конверте | 1 |  |
| 57 | *Практическая работа №24. написание адреса и индекса на конверте* | 1 |  |
| 58 | Виды телеграмм. Составление текста телеграмм | 1 |  |
| 59 | *Практическая работа №25. заполнение телеграфных бланков, составление текста телеграмм* | 1 |  |
| 60 | *Экскурсия №2 на noчmy виртуальная* | 1 |  |
|  | **Семья(4 ч.)** |  |  |
| 61 | Состав семьи. Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность | 1 |  |
| 62 | Права и обязанности каждого члена семьи. | 1 |  |
| 63 | Практическая работа №26. Запись сведений о членах семьи. | 1 |  |
| 64 | Пр.р. Зарисовка родового древа. | 1 |  |
|  | **Учреждения и организации (2 ч.)** |  |  |
|  | | |  |
| 65 | Школьные учреждения, их назначение. | 1 |  |
| 66 | Дом культуры, его назначение для жителей. | 1 |  |
|  | **Повторение.** |  |  |
| 67 | Промежуточная аттестация в форме тестирования | 1 |  |
| 68 | Итоговый урок |  |  |

**IV.3. Календарно - тематическое планирование в 7 классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  **п/п** | **Тема** | **Кол-во**  **часов** |  |
| **Личная гигиена (6 ч.)** | | | |
| 1. | Особенности личной гигиены в жизни подростка. | 1 |  |
| 2. | Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела. | 1 |  |
| 3. | Особенности ухода за кожей лица, волосами. | 1 |  |
| 4. | Пользование шампунем в соответствии с типом волос: жирные, сухие, нормальные. | 1 |  |
| 5. | Практическая работа. Подбор мыла, шампуня для мытья кожи и волос с учетом их состояния. | 1 |  |
| 6. | Средства борьбы с перхотью и выпадением волос. | 1 |  |
|  | **Охрана здоровья (6ч.)** |  |  |
| 7 | Виды доврачебной помощи: измерение температуры, обработка ран при микротравмах. | 1 |  |
| 8 | Практическая работа. Измерение температуры, обработка раны при незначительном порезе. | 1 |  |
| 9 | Домашняя аптечка. Состав домашней аптечки. | 1 |  |
| 10 | Практическая работа. Упаковка домашней аптечки. | 1 |  |
| 11 | Лекарственные растения в домашней аптечке. | 1 |  |
| 12 | Практическая работа. Приготовление витаминизирующего отвара. | 1 |  |
|  | **Жилище (8 ч.)** |  |  |
| 13 | Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. | 1 |  |
| 14 | Подготовка квартиры и дома к весне, лету. | 1 |  |
| 15 | Уход за полом в зависимости от покрытия (лак, мастика, масляная краска, линолеум, ковер), средства ухода за полом. | 1 |  |
| 16 | Практическая работа. Мытье полов с использованием химических моющих средств. | 1 |  |
| 17 | Животные в доме. | 1 |  |
| 18 | Уход за домашними животными. | 1 |  |
| 19 | Правила ухода | 1 |  |
| 20 | Практическая работа №7. мытьѐ зеркал и окон. Утепление окон | 1 |  |
|  | **Экономика домашнего хозяйства (4 ч.)** |  |  |
| 21 | Бюджет семьи. Источники дохода. Заработная плата и пенсия членов семьи |  |  |
| 22 | Мелкие расходы. |  |  |
| 23 | Деньги (монета, купюра, валюта). Их назначение и значение в нашей жизни. |  |  |
| 24 | Правила перевода иностранной валюты в российские рубли. |  |  |
| **Одежда и обувь (8 ч.)** | | | |
| 25 | Значение продления срока служения одежды. Виды штопок, наложение заплат. | 1 |  |
| 26 | Практическая работа. Ремонт одежды: штопка и наложение заплат. | 1 |  |
| 27 | Использование бытовой техники при стирке белья из хлопчатобумажных тканей. | 1 |  |
| 28 | Практическая работа. Стирка изделий из х/б тканей с помощью стиральной машины. | 1 |  |
| 29 | Правила и приемы глажения брюк, спортивной одежды. | 1 |  |
| 30 | Практическая работа. Глажение брюк. | 1 |  |
| 31 | Прачечная. Виды услуг, правила пользования прачечной. | 1 |  |
| 32 | Виртуальная экскурсия в прачечную. | 1 |  |
|  | **Питание (14 ч.)** |  |  |
| 33 | Виды питания. О рациональном питании. Пищевая ценность продуктов. | 1 |  |
| 34 | Значение первых, вторых, третьих блюд и их приготовление. | 1 |  |
| 35 | Практическая работа. Приготовление щей из свежей капусты. | 1 |  |
| 36 | Практическая работа. Приготовление щей из свежей капусты. | 1 |  |
| 37 | Практическая работа. Чтение рецептов приготовления киселя, компота. | 1 |  |
| 38 | Практическая работа. Приготовления киселя из замороженных ягод. | 1 |  |
| 39 | Использование механических и электробытовых приборов при приготовлении пищи. | 1 |  |
| 40 | Мясо и мясопродукты | 1 |  |
| 41 | *Практическая работа №13: составление меню на день* | 1 |  |
| 42 | *Практическая работа №14. приготовление фаршированных яиц* | 1 |  |
| 43 | *Практическая работа №15: приготовление овощного супа* | 1 |  |
| 44 | Правила безопасной работы с режущими инструментами, приспособлениями, электроприборами. | 1 |  |
| 45 | Этикет. Сервировка стола к обеду. | 1 |  |
| 46 | Практическая работа. Сервировка стола к обеду. | 1 |  |
|  | **Транспорт (6 ч.)** |  |  |
| 47 | Междугородний железнодорожный транспорт. | 1 |  |
| 48 | Вокзалы. Их назначение и основные службы. | 1 |  |
| 49 | Справочная служба вокзалов. Расписание поездов. | 1 |  |
| 50 | Виды пассажирских вагонов. Формы приобретения железнодорожных билетов. | 1 |  |
| 51 | Виртуальная экскурсия на железнодорожный вокзал. | 1 |  |
| 52 | Виртуальная экскурсия на железнодорожный вокзал. | 1 |  |
|  | **Средства связи (4 ч.)** |  |  |
| 53 | Почта. Виды бандеролей (простая, заказная, ценная, с уведомлением). | 1 |  |
| 54 | Упаковка. Стоимость пересылки. | 1 |  |
| 55 | Посылки. Виды упаковок. Правила отправления. Стоимость отправления. | 1 |  |
| 56 | Практическая работа. Упаковка посылки. | 1 |  |
|  | **Предприятия, организации, учреждения (2 ч.)** |  |  |
| 57 | Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия. | 1 |  |
| 58 | Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих | 1 |  |
| **Семья (2 ч.)** | | | |  |
| 59 | Семейный досуг. Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров и т. д. Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций и др. | 1 |  |
| 60 | Досуг как развитие постоянного интереса к какому либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография и т. д | 1 |  |
| **Культура поведения (4 ч.)** | | | |
| 61 | Правила приветствия и расставания (со старшими и сверстниками). Правила ведения разговора (со старшими и сверстниками). | 1 |  |
| 62 | Сюжетно-ролевая игра: « Меня пригласили в гости». Правила вручения и приема подарка. Правила поведения в гостях | 1 |  |
| 63 | Подготовка к поездке в гости: внешний вид (одежда, обувь, украшения, прическа), подарки. | 1 |  |
| 64 | Практическая работа. Изготовление несложных сувениров. Разновидности подарков в зависимости от повода праздника. | 1 |  |
| **Торговля** | | | |
| 65 | Универмаги и универсамы, их назначение. | 1 |  |
| 66 | Отделы магазинов. Стоимость некоторых товаров. | 1 |  |
| 67 | Промежуточная аттестация. Тестирование. | 1 |  |
| 68 | Итоговый урок | 1 |  |
| **Итого: 68 часов** | | | |

**V.4. Календарно - тематическое планирование в 8 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  **п/п** | | **Тема урока** | **Кол-во**  **часов** | |  | |
| **Личная гигиена** | | | | | | |
| 1. | Значение косметики, дезинфицирующих средств, для юноши и девушки. | | 1 |  | |
| 2. | Практическая работа. Выбор косметических и дезинфицирующих средств. | | 1 |  | |
| 3. | Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием дезинфицирующих средств. | | 1 |  | |
| 4. | Практическая работа. Протирание кожи лица огуречным лосьоном. | | 1 |  | |
| 5. | Значение здоровья для жизни и деятельности человека. | | 1 |  | |
| 6. | Пагубное влияние табака на здоровье человека. | | 1 |  | |
| **Культура поведения** | | | | | | |
| 7. | Культура общения юноши и девушки. | | 1 |  | |
| 8. | Сюжетно-ролевая игра «Первое свидание», «Знакомство». | | 1 |  | |
| 9. | Внешний вид молодых людей. | | 1 |  | |
| 10. | Виды галстуков и способы их завязывания. | | 1 |  | |
| **Питание** | | | | | | |
| 11. | Меню. Составление меню на день, неделю. | | 1 |  | |
| 12. | Способы приготовления изделий из теста. | | 1 |  | |
| 13. | Практическая работа. Приготовление песочного печенья. | | 1 |  | |
| 14. | Практическая работа. Приготовление песочного печенья. | | 1 |  | |
| 15. | Пр.р. Выпечка блинов. | | 1 |  | |
| 16. | Пр.р. Выпечка блинов. | | 1 |  | |
| 17. | Заготовка продуктов впрок. Замораживание зелени. | | 1 |  | |
| 18. | Практическая работа. Нарезка зелени для заморозки. | | 1 |  | |
| **Семья** | | | | | | |
| 19. | Грудной ребенок в семье. | | 1 |  | |
| 20. | Правила ухода за грудным ребенком. | | 1 |  | |
| 21. | Правила содержания в чистоте детской посуды, постели, игрушек. | | 1 |  | |
| 22. | Практическая работа. Упражнения в купании, одевании и пеленании грудного ребенка. | | 1 |  | |
| **Жилище** | | | | | | |
| 23. | Уборка кухни, санузла и ванной комнаты. | | 1 |  | |
| 24. | Химические моющие средства, используемые при уборке. Техника безопасности при работе. | | 1 |  | |
| 25. | Практическая работа. Чистка раковины на кухне. | | 1 |  | |
| 26. | Практическая работа. Мытье кафельных стен и пола на кухне. | | 1 |  | |
| **Одежда и обувь** | | | | | | |
| 27. | Уход за одеждой из шерстяных и синтетических тканей. | | 1 |  | |
| 28. | Практическая работа. Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей. | | 1 |  | |
| 29. | Правила и приемы глажения блузок, рубашек. | | 1 |  | |
| 30. | Практическая работа. Глажение рубашек. | | 1 |  | |
| 31. | Виртуальная экскурсия в химчистку. | | 1 |  | |
| 32. | Моделирование ситуации Подготовка вещей к сдаче в химчистку | | 1 |  | |
| **Средства связи** | | | | | | |
| 33. | Телефон. Виды телефонной связи. | | 1 |  | |
| 34. | Правила пользования телефонным справочником. | | 1 |  | |
| 35. | Вызов экстренных аварийных служб.  Правила ведения разговора. | | 1 |  | |
| 36. | Сюжетно-ролевая игра: «Вызов экстренной помощи» . | | 1 |  | |
| 37. | Междугородняя телефонная связь. | | 1 |  | |
| 38. | Виды заказов междугороднего телефонного разговора. | | 1 |  | |
| 39. | Виртуальная экскурсия на переговорный пункт. Ознакомление с видами услуг. | | 1 |  | |
| 40. | Виртуальная экскурсия на переговорный пункт. Уточнение тарифов на телефонные разговоры. | | 1 |  | |
| **Транспорт** | | | | | | |
| 41. | Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение. | | 1 |  | |
| 42. | Основные автобусные маршруты. Расписание движения. | | 1 |  | |
| 43. | Виртуальная экскурсия на автовокзал. Ознакомление с графиком движения автотранспорта. | | 1 |  | |
| 44. | Виртуальная экскурсия на автовокзал. Ознакомление с работой служб автовокзала. | | 1 |  | |
| **Торговля** | | | | | | |
| 45. | Специализированные магазины. Правила поведения в магазине. | | 1 |  | |
| 46. | Виды товара, отделы. Вежливое обращение к продавцу-консультанту. | | 1 |  | |
| 47. | Экскурсия в магазин «Бытовая техника».  Ознакомление с видом товаров. | | 1 |  | |
| 48. | Экскурсия в магазин «Бытовая техника».  Ознакомление с видом товаров. | | 1 |  | |
| **Медицинская помощь** | | | | | | |
| 49. | Первая помощь при несчастных случаях  ( утопление). | | 1 |  | |
| 50. | Сюжетно-ролевая игра: «Оказание первой помощи спасенного из водоема». | | 1 |  | |
| 51. | Солнечный и тепловой удар. Первая помощь. | | 1 |  | |
| 52. | Сюжетно-ролевая игра: « Оказание первой помощи при солнечном ударе». | | 1 |  | |
| **Учреждения, организации и предприятия** | | | | | | |
| 53. | Департамент, муниципалитет, их назначение. | | 1 |  | |
| 54. | Префектура, полиция, их назначение. | | 1 |  | |
| **Экономика домашнего хозяйства** | | | | | | |
| 55. | Бюджет семьи. Источники доходов. | | 1 |  | |
| 56. | Практическая работа. Определение суммы доходов семьи за месяц. | | 1 |  | |
| 57. | Основные статьи расходов. Обязательные платежи. | | 1 |  | |
| 58. | Практическая работа. Снятие показателей электросчетчика. | | 1 |  | |
| 59. | Практическая работа. Расчет стоимости израсходованной электроэнергии. | | 1 |  | |
| 60. | Расходы на приобретение крупных, дорогостоящих покупок. | | 1 |  | |
| 61. | Практическая работа. Планирование крупных, дорогостоящих покупок. | | 1 |  | |
| 62. | Незапланированные расходы – повышение уровня культуры: покупка книг, посещение кинотеатра и т.д. | | 1 |  | |
| 63. | Сбережения. Значение и способы экономии расходов. | | 1 |  | |
| 64. | Назначение сбережений. Виды хранения сбережений. | | 1 |  | |
| 65. | Виртуальная экскурсия в сбербанк. | | 1 |  | |
| 66. | Виртуальная экскурсия в сбербанк. | | 1 |  | |
| 67 | Промежуточная аттестация. Итоговое тестирование | | 1 |  | |
| 68 | Итоговый урок | | 1 |  | |
| **Итого:**  **68 ч.** |  | |  |  | |

**V.5. Календарно - тематическое планирование в 9 классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  **п / п** | **Тема урока** | **Кол-во**  **часов** |  |
| **Одежда и обувь** | | | |
| 1. | Мода. Стиль одежды. | 1 |  |
| 2. | Способы определения собственного размера одежды и обуви. | 1 |  |
| 3. | Практическая работа. Определение собственного размера обуви и одежды. | 1 |  |
| 4. | Виртуальная экскурсия в специализированный магазин «Одежда», «Обувь». | 1 |  |
| 5. | Правила и способы выведения мелких пятен на одежде. | 1 |  |
| 6. | Использование подручных средств выведения различных пятен на одежде. | 1 |  |
| **Питание** | | | |
| 7. | Диетическое питание, его виды. | 1 |  |
| 8. | Составление меню диетического питания. | 1 |  |
| 9. | Пр.р. Приготовление диетического блюда. | 1 |  |
| 10. | Пр.р. Приготовление диетического блюда. | 1 |  |
| 11. | Национальные блюда, их виды. | 1 |  |
| 12. | Пр.р. Подбор, чтение и запись рецептов национальных блюд. | 1 |  |
| 13. | Практическая работа. Приготовление вареников с картофелем. | 1 |  |
| 14. | Практическая работа. Приготовление вареников с картофелем. | 1 |  |
| 15. | Меню и сервировка праздничного стола. | 1 |  |
| 16. | Практическая работа. Составление меню и сервировка праздничного стола. | 1 |  |
| **Семья** | | | |
| 17. | Российская семья. Основы семейных отношений. | 1 |  |
| 18. | Условия создания семьи. | 1 |  |
| 19. | Распределение обязанностей по ведению хозяйства и семейного бюджета. | 1 |  |
| 20. | Семейные традиции. Формы организации досуга и отдыха в семье. | 1 |  |
| **Культура поведения** | | | |
| 21. | Соседи. Приём гостей и правила хорошего тона при общении. | 1 |  |
| 22. | Сюжетно-ролевая игра: « Мои соседи». | 1 |  |
| **Жилище** | | | |
| 23. | Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. | 1 |  |
| 24. | Характерные особенности жилища. Понятие о композиции в интерьере. | 1 |  |
| 25. | Практическая работа. Рациональная расстановка мебели (макет). | 1 |  |
| 26. | Сохранение жилищного фонда. Косметический ремонт жилья. | 1 |  |
| **Транспорт** | | | |
| 27. | Назначение авиатранспорта. Аэропорт. | 1 |  |
| 28. | Авиамаршруты. Порядок приобретения билетов. Примерная стоимость перелёта. | 1 |  |
| 29. | Правила поведения в аэропорту. Правила посадки в самолет. | 1 |  |
| 30. | Правила безопасности во время полета самолетом.  Сюжетно-ролевая игра: « Я - пассажир авиатранспорта» | 1 |  |
| **Средства связи** | | | |
| 31. | Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные, через Интернет). | 1 |  |
| 32. | Практическая работа. Заполнение бланка почтового денежного перевода. | 1 |  |
| 33. | Виды связи: сотовая связь, автоответчик, факс, интернет. | 1 |  |
| 34. | Правила безопасного пользования интернетом. | 1 |  |
| 35. | Экскурсия на почту. Беседа с работниками почты о денежных переводах. | 1 |  |
| 36. | Экскурсия в салон сотовой связи. Способы оплаты карты сотовой связи. | 1 |  |
| **Торговля** | | | |
| 37. | Рынок. Виды рынков: продуктовые, вещевые, крытые, открытые, оптовые, мелкооптовые и др. | 1 |  |
| 38. | Отличие рынка от магазина: право покупателя предлагать снизить цену. Сюжетно-ролевая игра: «На рынке ….». | 1 |  |
| **Охрана здоровья. Медицинская помощь** | | | |
| 39. | Инфекционные заболевания. | 1 |  |
| 40. | Меры по предупреждению инфекционных заболеваний. | 1 |  |
| 41. | Уход за больным. | 1 |  |
| 42. | Сюжетно-ролевая игра: «Больной в доме». | 1 |  |
| 43. | Практическая работа. Чтение назначений врача в рецепте, чтение аннотаций. | 1 |  |
| 44. | Документы, подтверждающие нетрудоспособность. Справка и листок нетрудоспособности. | 1 |  |
| **Учреждения, организации и предприятия** | | | |
| 45. | Предприятие бытового обслуживания. | 1 |  |
| 46. | Виртуальная экскурсия на предприятие бытового обслуживания с целью ознакомления с видами деятельности. | 1 |  |
| **Профориентация и трудоустройство** | | | |
| 47. | Назначение учреждений и отделов по трудоустройству населения. | 1 |  |
| 48. | Основные виды работ и профессий, запрещенных для несовершеннолетних. | 1 |  |
| 49. | Виртуальная Экскурсия в Центр занятости Большеулуйского района | 1 |  |
| 50. | Виртуальная Экскурсия в Центр занятости Большеулуйского района | 1 |  |
| 51. | Документы, необходимые для поступления на работу. | 1 |  |
| 52. | Правила составления деловых бумаг. | 1 |  |
| 53. | Практическая работа. Составление деловых бумаг: заявление. | 1 |  |
| 54. | Практическая работа. Составление деловых бумаг: автобиография. | 1 |  |
| 55. | Практическая работа. Составление деловых бумаг: расписка. | 1 |  |
| 56. | Практическая работа. Составление деловых бумаг: докладная записка. | 1 |  |
| 57. | Ситуация выбора после окончания 9 класса. | 1 |  |
| 58. | Ролевая игра: «Я подаю документы ...». | 1 |  |
| 59. | Обобщение пройденного материала по разделу: «Профориентация и трудоустройство». | 1 |  |
| 60. | Тестирование по разделу: «Профориентация и трудоустройство». | 1 |  |
| 61. | Виртуальная Экскурсия в профессиональные учебные заведения города Ачинска. | 1 |  |
| 62. | Виртуальная Экскурсия в профессиональные учебные заведения города Ачинска. | 1 |  |
| 63. | Повторение раздела: «Культура поведения». | 1 |  |
| 64. | Повторение раздела: « Личная гигиена». | 1 |  |
| 65 | Промежуточная аттестация Итоговое тестирование | 1 |  |
| 66 | Резервный урок | 1 |  |
| 66 | Резервный урок | 1 |  |
| 67 | Резервный урок | 1 |  |
| 68 | Резервный урок | 1 |  |
| **Итого: 68 часов** | | | |