**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«НОВОЕЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**662113, Красноярский край, Большеулуйский район, с. Новая Еловка, ул. Советская, дом 49 «а»**

**тел: (839159) 2-63-41, е-mail:** [**novaelovka@mail.ru**](mailto:novaelovka@mail.ru)

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено  на заседании педагогического совета  МКОУ «Новоеловская СОШ»  Протокол № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» сентября 2018 г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор МКОУ «Новоеловская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В.Худова  от «\_\_\_\_» сентября 2018 г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о школьной конференции проектных и исследовательских**

**работ учащихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Новоеловская средняя общеобразовательная школа»**

**1. Общие положения**

Школьная конференция проектных и исследовательских работ является организационной формой подведения итогов проектной и исследовательской деятельности учащихся МКОУ «Новоеловская СОШ».

***Цель* конференции**  — интеллектуальное и творческое развитие школьников МКОУ «Новоеловская СОШ», духовно-нравственное, экологическое воспитание посредством исследований  территории, природы, богатейшего культурно-исторического наследия родного края, традиций и обычаев населяющих его народов, жизни и деятельности людей, способствовавших развитию его духовной и материальной культуры. Развитие у учащихся способности к целостному видению мира сквозь призму научного и художественного поиска, исследования, эксперимента.

***Задачами*  конференции являются:**

- обеспечение доступности, качества и эффективности образования детей на основе развития продуктивных образовательных технологий;

- развитие образовательных программ и методик, основанных на  проектной и исследовательской деятельности учащихся как действенного средства повышения эффективности образовательного процесса;

- развитие творческого интереса школьников в области наук о Земле, биосфере, человечестве, его истории и культуре;

- формирование преемственности образовательных программ общего среднего, дополнительного, высшего профессионального образования на основе привлечения старшеклассников к проетно-исследовательской работе;

- развитие научного, творческого и личностного роста.

**2. Руководство конференцией**

2.1. Учредителем конференции является МКОУ «Новоеловская СОШ» Большеулуйского района.

2.2. Подготовку и  проведение конференции осуществляют школьные методические объединения учителей – предметников.

2.3. Контроль осуществляет заместитель директора по УВР. Для экспертизы работ обучающихся заместитель директора по УВР формирует жюри, в состав которого привлекаются специалисты по соответствующим направлениям, для оценки выступлений учащихся.

**3. Порядок участия в конференции**

3.1. На  конференцию принимаются работы, носящие проектный и(или) исследовательский характер и выполненные в любой области науки или искусства. Также приветствуются работы, носящие интегрированный характер и затрагивающие одну из обозначенных отраслей.

3.2. В конкурсе могут принять участие отдельные юные исследователи, а также авторские коллективные работы учащихся 1-11 классов. При наличии нескольких авторов необходимо отразить вклад каждого автора на этапах сбора, обработки и интерпретации материала. Работы должны быть представлены лично авторами.

3.3 Для участия в конкурсе необходимо подать заявку в виде паспорта проекта организаторам конференции (ответственное лицо назначенное заместителям директора по УВР) **за** **неделю до даты проведения конференции.** Заявки (паспорта),  поступившие после данного срока, к участию в конференции не допускаются.

**3.4. Предметом рассмотрения на конференции являются** проектные и иссле­довательские работы учащихся 1-4, 5-11 классов. Такие работы предполагают: наличие в их структуре основных звеньев: осведомлённость о современном состоянии области исследований, проблематики, актуальности, владение методикой эксперимента, наличие собственных данных, их анализа, обобщений, выводов. Тематика в работах не ограничивается.

3.5. В составе конкурса выделяются следующие **направления**:

- исследовательская работа;

- проектно-исследовательская работа;

- проектные работы.

3.6. Кроме этого, участники конкурса, представляющие исследовательскую работу, могут представить продукты работ: видеофильмы; фотографии, произведения живописи и графики; литературно-краеведческие произведения, краеведческие карты и атласы; художественные программы или номера отдельных исполнителей; наглядные материалы, отражающие краеведческую работу образовательных учреждений; творческие разработки экскурсоводов.

**4. Этапы выполнения работы**

4.1. Работа может быть выполнена как в урочное время, так и во внеурочное.

4.2. Проектные работы могут быть представлены долгосрочные и краткосрочные. Творческие, социальные, информационные, ролево-игровые и др.

4.3. Защита работы проходит в конце года, согласно пункту 8.1.

**5. Процедура защиты проекта**

5.1. Процедура защиты на любом этапе:

- выступление учащегося с докладом по теме работы;

- время доклада не более 10 минут;

- во время доклада нужно иметь текст работы;

- демонстрация должна отражать наиболее важные элементы работы: цель работы, методы и способы решения проблемы, результаты и выводы;

- при завершении презентации работы, жюри имеет право задать вопросы участнику.

5.2. Работа демонстрируется с помощью технических средств, а также на плакатах, моделях и т.д. Рекомендуется использование публикаций, фотоальбомов, раздаточных материалов.

**6. Требования к содержанию**

6.1.Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. Жюри имеет право проверить, выносимые на школьную конференцию работы, на отсутствие заимствования текста. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается. Работы с объемом совпадения более 50% не могут участвовать в конференции.

6.2 Структура работы должна текстового файла должна:

***Титульный лист*** ( ОО, название работы, автор, руководитель);

***Оглавление***, в котором приводятся все заголовки текста и указываются страницы, на которых они находятся;

***Введение*** (актуальность, цель и задачи должны быть выделены);

***Обзор литературы***

***Материалы и методы работы (план действий)***

***Ресурсы необходимые и имеющиеся*** *(для проектных работ)*

***Результаты и обсуждение***

***Выводы***

***Список использованной литературы***;

***Приложения*** (иллюстративный материал).

6.3. Работа должна быть представлена в программе Power Point (презентационный вариант). Печатный объём исследовательской работы не должен превышать 25-30 страниц печатного текста (без приложения). Размер шрифта — 14 пт., межстрочный интервал — 1,5, шрифт - Times New Roman, поля: верхнее, правое и нижнее – 2 см., левое – 3 см. Работы, которые не отвечают требованиям, предъявленным к оформлению, отклоняются при технической регистрации.

6.4. Работа должна отражать опыт собственного исследования, анализ источников – документальных, материальных, устных и др. Обязательно приводятся ссылки на источники. Темы исследований не должны быть слишком сложными и широкими – они должны соответствовать возрастным возможностям учащегося. Автор должен сформулировать цели и задачи своего исследования, описать методы исследования и сделать выводы.

6.5.Представленные работы оцениваются по следующим критериям:

- обоснование темы исследования и ее актуальности;

- логика изложения материала;

- использование первоисточников и архивных данных;

- использование иллюстративного материала;

- выявление новых фактов;

- субъективное интерпретирование фактов;

- степень личного участия исследователя в разработке темы;

- практическое использование наработанного материала.

**7. Критерии оценки**

7.1. Представленная работа оценивается в соответствии с критериями Карты экспертной оценки (Приложение 2).

**7.2. Апелляции по итогам конкурса не принимаются.**

**8. Сроки конференции**

8.1. Сроки проведения Конференции утверждаются в соответствии с планом

работы школы и публикуются на сайте школы и стендах.

**9. Подведение итогов**

9.1. Участники Конференции в качестве поощрения могут быть награждены

организаторами грамотами, дипломами, ценными подарками.

9.2. Лучшие работы могут быть рекомендованы на районный конкурс проектных и исследовательских работ.

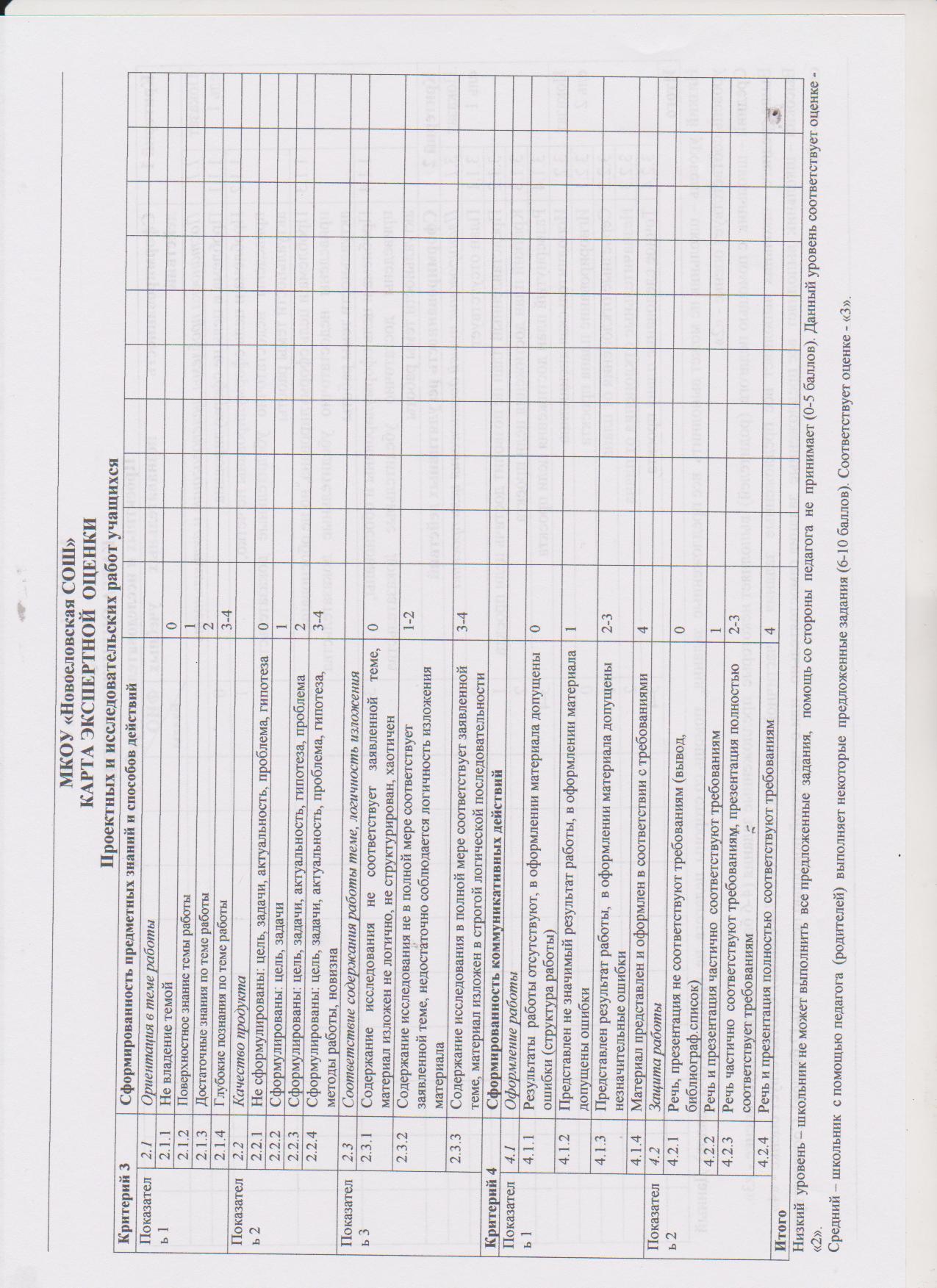
9.3. Итоги конкурса и работы победителей публикуются на сайте школы.

Приложение 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Паспорт проекта** «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»  Рабочая группа (класс, учащийся)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | |
| ***Этапы проектирования*** | | ***Вопрос, на который нужно ответить*** | | ***Ответ*** | | | | |
|  | Идея проекта \  Концепция Проекта | Что уникального, интересного, важного и неповторимого вы собираетесь сделать? | |  | | | | |
| Актуальность | Зачем это нужно? | |  | | | | |
| Адресность | Кому это нужно? Кто будет вас поддерживать? Может кто-то будет готов за это платить деньги? | |  | | | | |
| Продукт | Что будет вами создано? Чем будет полезна ваша работа? | |  | | | | |
|  | Цель | Что из задуманного вы реально будете делать? | |  | | | | |
|  | Результат | Что конкретно будет получено? | Качественный |  | | | | |
| Количественный |
|  | План | Какова последовательность ваших действий  При выполнении работы. На какие отдельные завершенные этапы можно разделить ваши действия? | | этап | сроки | | ответственный | |
|  |  | |  | |
|  |  | |  | |
|  |  | |  | |
|  |  | |  | |
|  |  | |  | |
|  | Необходимые  ресурсы | Какие ресурсы (материальные, технические, людские) вам необходимы для реализации вашей работы? | | Материальные | Кадровые | | Административные | |
|  |  | |  | |
|  |  | |  | |
|  | Бюджет  Расходная  часть | Сколько денег вам нужно для реализации работы? Каковы  основные статьи расходов? | |  | |  | |  |
|  | |  | |  |
| **Самооценка работы** | | Какую оценку ты поставил бы себе за работу? | |  | | | | |

Приложение 2

**Карта экспертной оценки**

****