**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Красноярского края**

**администрация Большеуйского района**

**МКОУ "Новоеловская СОШ"**

ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП ООО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Информационная грамотность»**

Срок реализации: один года

Возраст обучающихся: 8 класс

Уровень образования: основное общее образование

Составила: Бондаренко Наталья Валерьевна, учитель информатики

**Пояснительная записка**

**Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:**

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* ФГОС основного общего образования;
* ООП основного общего образования;
* Примерная образовательная программа по учебному курсу «Информационная безопасность» одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 26 октября 2020 № 4/20);
* Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Новоеловская СОШ»;
* Учебный план МКОУ «Новоеловская СОШ» на 2023– 2024 учебный год;
* Положение о рабочей программе МКОУ «Новоеловская СОШ».

**Общая характеристика учебного предмета**

Программа учебного курса «Информационная грамотность» разработана для организаций, реализующих программы общего образования. *В ней учтены приоритеты научно-технологического развития Российской Федерации* (Пр-294, п. 2а-16) и обновление программы воспитания и социализации обучающихся.

***Основными целями изучения курса «Информационная грамотность» являются:***

* обеспечение условий для профилактики негативных тенденций в информационной культуре учащихся, повышения защищенности детей от информационных рисков и угроз;
* формирование навыков своевременного распознавания онлайн-рисков (технического, контентного, коммуникационного, потребительского характера и риска интернет-зависимости).

***Задачи программы:***

* сформировать общекультурные навыки работы с информацией (умения, связанные с поиском, пониманием, организацией, архивированием цифровой информации и ее критическим осмыслением, а также с созданием информационных объектов с использованием цифровых ресурсов (текстовых, изобразительных, аудио и видео);
* создать условия для формирования умений, необходимых для различных форм коммуникации (электронная почта, чаты, блоги, форумы, социальные сети и др.) с различными целями и ответственного отношения к взаимодействию в современной информационно-телекоммуникационной среде;
* сформировать знания, позволяющие эффективно и безопасно использовать технические и программные средства для решения различных задач, в том числе использования компьютерных сетей, облачных сервисов и т.п.;
* сформировать знания, умения, мотивацию и ответственность, позволяющие решать с помощью цифровых устройств и интернета различные повседневные задачи, связанные с конкретными жизненными ситуациями, предполагающими удовлетворение различных потребностей;
* сформировать навыки по профилактике и коррекции зависимого поведения школьников, связанного с компьютерными технологиями и Интернетом;
* научить молодых людей осознавать важность проектирования своей жизни и будущего своей страны — России в условиях развития цифрового мира, ценность ИКТ для достижения высоких требований к обучению профессиям будущего в мире, принимать средства в Интернете как среду созидания, а не разрушения человека и общества.

Начинать обучение по курсу информационной грамотности крайне актуально по острым проблемным ситуациям в условиях присутствия в жизни детей персональных устройств работы в сети Интернет и мобильных сетях связи, а также для содействия при использовании детьми Интернета для обучения, творческого и развивающего досуга, познавательной деятельности. Программа направлена на решение вопросов массового формирования культуры информационной безопасности школьников, которые живут в современном информационном обществе, стремительно расширяющем общедоступные коммуникации в Интернете.

Проникновение мобильных устройств с доступом к Интернету в быт и досуг детей обострило проблему интернет-зависимости, игромании, зависимости от социальных сетей, необоснованного доверия посторонним людям в сети и, как следствие, незащищенности детей от атак мошенников, преступников, агрессивно настроенных людей, включая вовлечение детей в теневые, закрытые субкультуры, несущие угрозу здоровью и даже жизни ребенка.

Программа отражает особенности современного цифрового мира как киберпространства, насыщенного сетевыми сервисами и интернет-оммуникациями, доступными детям, новыми сервисами и устройствами с искусственным интеллектом (умные вещи, Интернет вещей), в том числе несущими в себе угрозы:

* закрытые сетевые сообщества неизвестного толка, опасные группы, негативные контакты;
* навязчивые интернет-ресурсы (спам, реклама, азартные игровые сервисы);
* сайты, содержащие негативный и агрессивный контент, в том числе противоправные материалы, влекущие ответственность по законам Российской Федерации;
* сетевые средства вмешательства в личное информационное пространство на персональных устройствах, работающих в Интернете;
* использование электронных сервисов, социальных/банковских карт, имеющих персональные настройки доступа к ним.

Отражение потребностей цифрового мира в современной цифровой грамотности и новых профессиональных качествах современного человека востребовано в жизни и учебе школьников и несет в себе актуальные запросы для выпускника основного общего образования в его дальнейшей жизни и профессиональном выборе с обязательным использованием требований информационной безопасности:

* профориентация в мире профессий будущего, знакомство с профессиями в сфере информационной безопасности;
* популяризация электронных средств и ресурсов обучения;
* развитие кругозора о полезных интернет-ресурсах;
* получение представлений о цифровых технологиях для улучшения качества жизни;
* навыки обдуманного поведения при поиске информации в сети Интернет, критический анализ полученной информации, умение работать с информацией избирательно и ответственно.

**Описание курса в учебном плане**

Особенностью программы курса является ее поэтапное развитие для разных возрастных групп обучающихся основного общего образования с учетом из возрастных особенностей. Программа курса ориентирована на включение в контекст обучения и воспитания новых видов информационных угроз и средств противодействия им. Программа курса представлена двумя разделами по возрастным группам: для 5—6 классов и 8 класса.

Реализация программы учебного курса возможна в разных формах:

* как дополнительные модули обучения в интеграции с предметами

«Информатика» и (или) «ОБЖ» для двух возрастных групп: 5—6 и 8 классов (от 17 учебных часов для каждой возрастной группы);

* в рамках отдельного учебного курса «Информационная безопасность» для внеурочной деятельности по выбору из объема часов, формируемых самостоятельно образовательной организацией;
* в рамках часов, предусмотренных по программе воспитания (социализации) в образовательной организации для разных уровней общего образования.

Программа учебного курса поддерживается электронными ресурсами на основе документальных фильмов, анимационных ресурсов и электронных практикумов в открытом доступе от ИТ-компаний Российской Федерации в рамках их участия в проектах по информационной безопасности для детей.

Планируемые результаты

Программа учебного курса «Информационная грамотность» отражает в содержании цели поддержки и сопровождения безопасной работы с информацией в учебно-познавательной, творческой и досуговой деятельности (планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса).

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования необходимо сформировать у обучающихся с учетом возрастных особенностей на каждом уровне общего образования такие *личностные результаты*, которые позволят им грамотно ориентироваться в информационном мире с учетом имеющихся в нем угроз:

* принимать ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
* быть социально активными, уважающими закон и правопорядок, соизмеряющими свои поступки с нравственными ценностями, осознающими свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
* уважать других людей, уметь вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
* осознанно выполнять правила здорового образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды.

В рамках достижения этих личностных результатов при реализации программы курса информационной безопасности наиболее актуально в условиях быстро меняющегося и несущего в себе угрозы информационного мира обеспечить:

* развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.

В результате освоения программы курса информационной безопасности акцентируется внимание на *метапредметных результатах* освоения основной образовательной программы:

* освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
* умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

Планируется достижение *предметных результатов*, актуальных для курса информационной безопасности в интеграции с предметами «Информатика» и (или)

«ОБЖ».

*Линия «Информационное общество и информационная культура»:*

* понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
* знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
* формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
* знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

*Линия «Информационное пространство и правила информационной безопасности»:*

* формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики;
* умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

В результате освоения программы курса с учетом возрастных групп выпускник освоит жизненно важные практические компетенции.

*Выпускник научится понимать:*

* + источники информационных угроз, вредоносные программы и нежелательные рассылки, поступающие на мобильный телефон, планшет, компьютер;
  + роль близких людей, семьи, правоохранительных органов для устранения проблем и угроз в сети Интернет и мобильной телефонной связи, телефоны экстренных служб;
  + виды информационных угроз, правила поведения для защиты от угроз, виды правовой ответственности за проступки и преступления в сфере информационной безопасности;
  + проблемные ситуации и опасности в сетевом взаимодействии и правила поведения в проблемных ситуациях, ситуациях профилактики и предотвращения опасности;
  + этикет сетевого взаимодействия, правовые нормы в сфере информационной безопасности;
  + правила защиты персональных данных;
  + назначение различных позитивных ресурсов в сети Интернет для образования и в профессиях будущего.

*Выпускник научится применять на практике:*

* + правила цифровой гигиены для использования средств защиты персональных данных (формировать и использовать пароль, использовать код защиты персонального устройства, регистрироваться на сайтах без распространения личных данных);
  + компетенции медиаинформационной грамотности при работе с информацией в

сети Интернет, критическое и избирательное отношение к источникам информации;

* + компетенции компьютерной грамотности по защите персональных устройств от вредоносных программ, использованию антивирусных программных средств, лицензионного программного обеспечения;
  + информационно-коммуникативные компетенции по соблюдению этических и правовых норм взаимодействия в социальной сети или в мессенджере, умение правильно вести себя в проблемной ситуации (оскорбления, угрозы, предложения, агрессия, вымогательство, ложная информация и др.), отключаться от нежелательных контактов, действовать согласно правовым нормам в сфере информационной безопасности (защиты информации).

*Выпускник освоит нормы культуры информационной безопасности в системе универсальных учебных действий* для самостоятельного использования в учебно- познавательной и досуговой деятельности позитивного Интернета и средств электронного обучения с соблюдением правил информационной безопасности.

Для выявления достижения планируемых результатов обучения рекомендуется использовать диагностические тесты и опросы, проектные работы и конкурсы по информационной безопасности в образовательных организациях.

**Содержание курса**

В преподавании курса «Информационная грамотность» могут использоваться разнообразные форматы обучения: традиционный урок (коллективная и групповая формы работы), тренинги (в классической форме или по кейс-методу), дистанционное обучение (электронные курсы, видеоролики, почтовые рассылки, микрообучение), смешанный формат.

**Содержание программы курса соответствует темам основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) по учебным предметам «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности», а также расширяет их за счет привлечения жизненного опыта обучающихся в использовании всевозможных технических устройств (персональных компьютеров, планшетов, смартфонов и пр.), позволяет правильно ввести ребенка в цифровое пространство и корректировать его поведение в виртуальном мире.**

Основное содержание программы представлено разделами «Безопасность общения», «Безопасность информации», «Восприятие и работа с информацией».

Каждый раздел курса внеурочной деятельности завершается выполнением проверочного мини-теста (онлайн).

Модуль 1. Современное информационное пространство и искусственный

интеллект.

1.1. Киберпространство. Кибермиры. Киберфизическая система.

1.2. Киберобщество. Киберденьги. Кибермошенничество.

Модуль 2. Современная информационная культура.

2.1. Киберкультура. От книги к гипертексту. Киберкнига. Киберискусство.

2.2. Социальная инженерия. Классификация угроз социальной инженерии.

2.3. Новые профессии в киберобществе. Цифровизация профессий.

Модуль 3. Угрозы информационной безопасности.

3.1. Киберугрозы. Кибервойны. Киберпреступность. Уязвимости кибербезопасность. Запрещенные и нежелательные сайты.

3.2. Защита от вредоносных программ и информационных атак.

3.3. Практика электронного обучения в сфере информационной безопасности

3.4. Промежуточная аттестация в форме практической работы.

Тематическое планирование

8 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль/тема** | **Всего часов** | **Теоретические занятия** | **Практическая работа с ресурсами и программами на компьютере** |
| **Модуль 1. Современное информационное пространство и искусственный**  **интеллект.** | ***5*** | ***3*** | ***2*** |
| 1.1. Киберпространство. Кибермиры.  Киберфизическая система | 3 | 2 | 1 |
| 1.2. Киберобщество. Киберденьги.  Кибермошенничество | 2 | 1 | 1 |
| **Модуль 2. Современная**  **информационная культура** | ***7*** | ***3*** | ***4*** |
| 2.1. Киберкультура. От книги к гипертексту. Киберкнига.  Киберискусство. | 3 | 1 | 2 |
| 2.2. Социальная инженерия.  Классификация угроз  социальной инженерии | 3 | 1 | 2 |
| 2.3. Новые профессии в киберобществе.  Цифровизация профессий | 1 | 1 | 0 |
| **Модуль 3. Угрозы**  **информационной безопасности** | ***5*** | ***1*** | ***4*** |
| 3.1. Киберугрозы. Кибервойны.  Киберпреступность.  Уязвимости  кибербезопасности. Угрозы информационной безопасности.  Запрещенные и  нежелательные сайты | 2 | 1 | 1 |
| 3.2. Защита от  вредоносных программ и информационных атак | 1 | 0 | 1 |
| 3.3. Практика электронного обучения в сфере информационной  безопасности | 1 | 0 | 1 |
| **3.4.Промежуточная аттестация в форме практической работы** | 1 | 0 | 1 |
| **Всего:** | **17** | **7** | **10** |