**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Красноярского края**

**администрация Большеуйского района**

**МКОУ "Новоеловская СОШ"**

ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП ООО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**общеинтеллектуального направления**

**«Финансовая грамотность»**

**для 8-9 классов**

**педагога дополнительного образования Н.В.Бондаренко**

Уровень образования: среднее общее образование

**Пояснительная записка**

**Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:**

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
* Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
* Авторская программа по финансовой грамотности, 5—9 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.
* Авторская программа по финансовой грамотности. 8–9 классы общеобразоват.орг. Авторы программы: Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.
* Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образовании, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в ред. Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»);
* Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Новоеловская СОШ»;
* Учебный план МКОУ «Новоеловская СОШ» на 2023– 2024 учебный год;
* Положение о рабочей программе МКОУ «Новоеловская СОШ».

 Рабочая программа ориентирована на учебник 8–9 классы общеобразоват.орг. / Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.

**Общая характеристика учебного предмета**

В настоящее время финансовый аспект является одним из ведущих аспектов жизнедеятельности человека, он затрагивает практически все сферы жизнедеятельности современного человека. Каждый человек на протяжении всей своей жизни вынужден решать финансовые вопросы, принимать решения в области формирования личных доходов и осуществления личных расходов. Финансовая грамотность в XXI веке представляет собой важнейшую компетенцию современного человека, она так же жизненно важна для каждого человека, как и умение писать и считать. Финансовая грамотность помогает домохозяйствам эффективно планировать и использовать личный бюджет, принимать решения в области личных финансов, исходя из своих долгосрочных интересов, избегать излишней личной задолженности, ориентироваться в сложных услугах и продуктах, предлагаемых финансовыми институтами, распознавать угрозы и снижать риски мошенничества со стороны потенциально недобросовестных участников рынка.

**Цель программы:** формирование основ финансовой грамотности, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, налоговый орган, пенсионная система и др.

**Задачи программы:**

* повышение мотивации обучающихся к освоению финансовой грамотности и организация их личностного самоопределения относительно задач повышения личного (семейного) благосостояния;
* приобретение знаний по финансовой грамотности, развитие умений пользоваться полученной информацией в процессе принятия финансовых решений, усвоение обобщенных способов принятия финансовых решений;
* усвоение обобщенных способов проектирования и планирования действий при решении финансовых задач.

**Описание курса в учебном плане**

Программой отводится на изучение элективного курса «Финансовая грамотность» 8-9 класса 34 часов.

В 8 классе — 17 ч (0,5 ч. в неделю). В 9 классе - 17 ч (0,5 ч. в неделю).

**Планируемые результаты обучения**

Личностные результаты освоения курса:

— сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;

— готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

**Интеллектуальные (метапредметные) результаты освоения курса:**

— сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;

— владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;

— владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;

— сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;

— умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;

**Обучающийся научится:**

- владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, страхование, страховой случай, фондовый рынок, ценные бумаги, налоги, налоговый вычет, пенсия, пенсионные накопления, бизнес, стартап, финансовый риск, финансовое мошенничество);

- владеть знаниями (правил поведения) в определённых финансовых институтах (банк, фондовый рынок, пенсионный фонд, налоговая служба, страховая компания и др.).

- развивать способности обучающихся, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки финансовых ситуаций; определение элементарных проблем в области финансов и нахождение путей их решения;

- способствовать развитию кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;

- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;

- владеть умением выступать в различных финансово-экономических ролях (покупателя безналичным и наличным способом, заёмщика и кредитора, вкладчика, участника фондового рынка, налогоплательщика, потребителя страховых услуг и др.);

**Содержание элективного курса «Финансовая грамотность»**

8-9 класс

**Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (9 ч)**

 Базовые понятия и знания.

 Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет.

 Знание того, каким именно образом в современной экономике осуществляется эмиссия денег; из чего состоит денежная масса; способов влияния государства на инфляцию; структуры доходов населения России и её изменений в конце XX – начале XXI в.; факторов, влияющих в России на размер доходов из различных источников; зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; статей семейного и личного бюджета; обязательных ежемесячных трат семьи и личных трат.

**Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 ч)**

 Базовые понятия и знания:

 Банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование.

 Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла.

**Раздел 3. Риски в мире денег (7 ч)**

 Базовые понятия и знания:

 Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форс-мажор; страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски; виды рисков.

 Знание видов различных особых жизненных ситуаций; способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях; видов страхования; видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков.

**Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 ч)**

 Базовые понятия и знания:

 Банк; коммерческий банк; Центральный банк; бизнес; бизнес план; источники финансирования; валюта; мировой валютный рынок; курс валюты.

 Знание видов операций, осуществляемых банками; необходимость наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; какие бывают источники для создания бизнеса и способы защиты от банкротства; иметь представление о структуре бизнес-плана: иметь представление об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знать типы валют; иметь представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России; знать, как определяются курсы валют в экономике России.

**Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (4 ч)**

 Базовые понятия и знания:

 Налоги; прямые и косвенные налоги; пошлины; сборы; пенсия; пенсионная система; пенсионные фонды.

 Знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые); способов уплаты налогов (лично и предприятием); общих принципов устройства пенсионной системы РФ; иметь представления о способах пенсионных накоплений.

**Календарно-тематическое планирование**

**8-9 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  | **№****занятия в разделе** |  **№****занятия в пр-ме** | **Тема занятия** | **Основные виды учебной деятельности (элементы содержания, контроль)** |
|
| **Управление денежными средствами семьи** |
|  |  |  | Деньги: что это такое? | Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»Практическая работа «Какие бывают источники доходов?»Круглый стол **«**От чего зависят личные и семейные доходы?»Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?» Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»Закрепляют полученные учебные навыки с помощью обучающей игры (в рамках Всероссийского фестиваля финансовой грамотности) |
|  |  |  | Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи |
|  |  |  | Какие бывают источники доходов |
|  |  |  | От чего зависят личные и семейные доходы |
|  |  |  | Как контролировать семейные расходы и зачем это делать |
|  |  |  | Что такое семейный бюджет и как его построить |
|  |  |  | Как оптимизировать семейный бюджет |
|  |  |  | Организация проектной деятельности |
|  |  |  | Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля «Управление денежными средствами» |
| **Способы повышения семейного благосостояния** |
|  |  |  | Для чего нужны финансовые организации | Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?» **Практическая работа «**Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?» Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему). Изучают инструменты инвестирования на фондовом рынке. |
|  |  |  | Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций |
|  |  |  | Для чего нужно осуществлять финансовое планирование |
|  |  |  | Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах |
|  |  |  | Организация проектной деятельности |
|  |  |  | Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля «Способы повышения семейного благосостояния» |
| **Риски в мире денег** |
|  | 1-5 | 16-20 | Особые жизненные ситуации и как с ними справиться | Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?»Познавательная беседа **«**Что такое финансовые пирамиды?»Знакомятся с содержанием договора страхования, работают с правилами страхования, актуализируют страховую информацию, выбирают условия страхования, оперируют страховой терминологией, разбирают критерии выбора страховой компании.   |
|  | 6-7 | 21-22 | Риски в мире денег. Практическая работа |
| **Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем** |
|  |  | 23 | Банки и их роль в жизни семьи. Практическая работа | Работа на платформе Сбербанк Онлайн. Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» Круглый стол «Польза и риски банковских карт?»Выступления учащихся «Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?»Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?» Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?» Осуществление проектной работы. Работа на платформе Сбербанк Онлайн.  |
|  |  | 24 | Собственный бизнес |
|  |  | 25 | Валюта в современном мире |
|  |  | 26 | Банки и их роль в жизни семьи. Практическая работа |
|  |  | 27 | Собственный бизнес |
|  |  | 28 | Валюта в современном мире |
|  |  | 29 | Банки и их роль в жизни семьи. Практическая работа |
|  |  | 30 | Собственный бизнес |
| **Человек и государство: как они взаимодействуют** |
|  | 1 | 31 | Налоги и их роль в жизни семьи. | Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами «Какие налоги мы платим?»Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?»Конференция по курсу «Финансовая грамотность».Регистрация на сайте налоговой инспекции и получение актуальной информации о начисленных налогах и задолженностях. Знакомство с платформой Пенсионного фонда РФ. |
|  | 2-3 | 32-33 | Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости. |
|  | 4 | 34 | **Промежуточная аттестация в форме творческой работы** | Выполнение творческой работы (в рамках Всероссийского фестиваля финансовой грамотности) |

**Перечень контрольных работ, работ творческого характера, лабораторных, практических работ**

**в 8-9 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов | Кол-во часов | Работы творческого характера (творческие задания, исследования, проекты, практические задания и т.д.) | Количество часов | Интегрированные уроки | Кол-во часов | Работы контрольного характера | Кол-во часов |
| **Управление денежными средствами семьи** | 10 | «Построение семейного бюджета» | 1 |  | 0 |  | 0 |
| **Способы повышения семейного благосостояния** | 10 | **«**Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?» | 1 |  | 0 |  | 0 |
| **Риски в мире денег** | 4 | «Какие бывают финансовые риски?» | 0 |  | 0 |  | 0 |
| **Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем** | 5 | «Банки и их роль в жизни семьи» | 1 |  | 0 |  | 0 |
| **Человек и государство: как они взаимодействуют** | 5 | **Промежуточная аттестация в форме практической работы** | 1 |  | 0 |  | 1 |