**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Красноярского края**

**администрация Большеуйского района**

**МКОУ "Новоеловская СОШ"**

ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП СОО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**общеинтеллектуального направления**

**«Финансовая грамотность»**

**для 10-11 классов**

**педагога дополнительного образования Н.В.Бондаренко**

Уровень образования: среднее общее образование

**Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана и составлена на основе:

* ФГОС ООО;
* Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273);
* Основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ «Новоеловская СОШ»;
* Учебного плана МКОУ «Новоеловская СОШ» на 2023– 2024 учебный год;
* Положения о рабочей программе МКОУ «Новоеловская СОШ».

 Рабочая программа ориентирована на учебник Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. и учебную программу «Финансовая грамотность» 10-11 классы общеобразоват.орг. – М.: ВАКО, 2018. – 48 с. (Учимся разумному финансовому поведению).

**Общая характеристика учебного предмета**

В настоящее время финансовый аспект является одним из ведущих аспектов жизнедеятельности человека, он затрагивает практически все сферы жизнедеятельности современного человека. Каждый человек на протяжении всей своей жизни вынужден решать финансовые вопросы, принимать решения в области формирования личных доходов и осуществления личных расходов. Финансовая грамотность в XXI веке представляет собой важнейшую компетенцию современного человека, она так же жизненно важна для каждого человека, как и умение писать и считать. Финансовая грамотность помогает домохозяйствам эффективно планировать и использовать личный бюджет, принимать решения в области личных финансов, исходя из своих долгосрочных интересов, избегать излишней личной задолженности, ориентироваться в сложных услугах и продуктах, предлагаемых финансовыми институтами, распознавать угрозы и снижать риски мошенничества со стороны потенциально недобросовестных участников рынка.

**Цель программы:** формирование у учащихся 10–11 классов необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

**Задачи программы:**

* повышение мотивации обучающихся к освоению финансовой грамотности и организация их личностного самоопределения относительно задач повышения личного (семейного) благосостояния;
* приобретение знаний по финансовой грамотности, развитие умений пользоваться полученной информацией в процессе принятия финансовых решений, усвоение обобщенных способов принятия финансовых решений;
* усвоение обобщенных способов проектирования и планирования действий при решении финансовых задач.

**Описание курса в учебном плане**

Программой отводится на изучение элективного курса «Финансовая грамотность» 10-11 класса 68 часов.

В 10 классе — 34 ч (1 ч в неделю). В 11 классе - 34 ч (1 ч в неделю).

**Планируемые результаты обучения**

***Личностные результатам освоения курса:***

• понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;

• понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;

• понимание прав и обязанностей в сфере финансов.

***Интеллектуальные (метапредметные) результаты освоения курса:***

• владение умением решать практические финансовые задачи:

• владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям,

• определение стратегических целей в области управления личными финансами;

• постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей;

• планирование использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;

• подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;

• владение коммуникативными компетенциями:

• нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;

• анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников.

**Обучающийся научится:**

- владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, страхование, страховой случай, фондовый рынок, ценные бумаги, налоги, налоговый вычет, пенсия, пенсионные накопления, бизнес, стартап, финансовый риск, финансовое мошенничество);

- владеть знаниями (правил поведения) в определённых финансовых институтах (банк, фондовый рынок, пенсионный фонд, налоговая служба, страховая компания и др.).

- развивать способности обучающихся, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки финансовых ситуаций; определение элементарных проблем в области финансов и нахождение путей их решения;

- способствовать развитию кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;

- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;

- владеть умением выступать в различных финансово-экономических ролях (покупателя безналичным и наличным способом, заёмщика и кредитора, вкладчика, участника фондового рынка, налогоплательщика, потребителя страховых услуг и др.);

**Содержание курса** **«Финансовая грамотность»**

10 класс

**Тема 1. Банковская система: услуги и продукты (6ч.)**

Банковская система. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Банковские карты, электронные финансы: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть.

**Тема 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов. (6ч.)**

Что такое ценные бумаги и какие они бывают. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане нарынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Операции на валютном рынке: риски и возможности.

**Тема 3. Страхование: что и как надо страховать. (4ч).**

Страховой рынок России: коротко о главном. Имущественное страхование как: защитить нажитое состояние. Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании. Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или Несколько советов по выбору страховщика. О пенсионной грамотности.

**Тема 4. Собственный бизнес. (4ч)**

Формы предпринимательства в РФ. Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать. Составление бизнес-плана. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.

**Тема 5. Основы налогообложения. (6ч.)**

Система налогообложения в РФ. Что такое налоги и почему их надо платить. Основы налогообложения граждан. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговая инспекция. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.

**Тема 6. Личное финансовое планирование. (8ч)**

Роль денег в нашей жизни. Риски в мире денег. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Семейный бюджет. Личный бюджет. Как составить личный финансовый план. Защита индивидуальных финансовых проектов. Итоговый контроль по курсу.

**Содержание курса «Финансовая грамотность»**

11 класс

**Тема 1. «Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления» (8 ч)**

Факторы, влияющие на размер будущей пенсии, риски, присущие различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении, существование риска в разного рода пенсионных программах; важность пенсионных накоплений в России. Поиск актуальной информации на сайте Пенсионного фонда РФ, а также других ресурсах; формула расчета размера пенсии.

Формирование навыков выбора негосударственного пенсионного фонда на рынке пенсионного обеспечения согласно целевым критериям.

Формирование навыков поиска актуальной и достоверной информации, решение задач на расчет размера пенсии по формуле.

**Тема 2. «Собственный бизнес: как создать и не потерять» (11 ч.)**

Бизнес; финансовые риски и неудачи бизнеса; алгоритм бизнес-плана; самообразования для развития бизнеса, стартап, бух.учет, уставной капитал, доходы, расходы, прибыль, налогообложение, бизнес идеи.

Поиск актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса. Маркетинг, менеджмент.

**Тема 3. «Риски в мире денег: как защититься от разорения» (6 ч)**

Способы сохранности денег; финансовые риски в современной экономической ситуации; финансовая подушка безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций; финансовые пирамиды и как не попасться на «хорошие» предложения.

Защита и безопасность личной информации в сети Интернет (быть осторожным с паролями, пин-кодами и др.); поиск актуальной информации на сайтах компаний и государственных служб; сопоставление и анализ полученной информации из различных источников.

**Тема 4. «Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду» (9 ч)**

Основные задачи и принципы страхования; страховые продукты в различных сферах жизни; преимущества и последствия заключения договоров на страхование; виды страхования; различие обязательного и добровольного страхования; поиск и интерпретация актуальной информации в сфере страхования; чтение договоров страхования.

**Календарно-тематическое планирование**

**10 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  | **№****занятия в разделе** |  **№****занятия в пр-ме** | **Тема занятия** | **Основные виды учебной деятельности (элементы содержания, контроль)** |
|
| **Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни** |
|  | 1-2 | 1-2 | Банковская система  | Выбирают подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивают банковские вклады и кредиты, с целью защиты своих прав, проводят предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивают стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях.Выбирают оптимальный вид инвестирования средств с использованием банков, рассчитывают собственную долговую нагрузку, подбирают оптимальный вид кредитования, сравнивают различные варианты вложения денежных средств в банке. |
|  | 3-4 | 3-4 | Как сберечь деньги с помощью депозитов  |
|  | 5-6 | 5-6 |  Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах |
|  | 7-8 | 7-8 | Кредит: зачем он нужен и где его получить |
|  | 9-10 | 9-10 | Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть |
| **Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов** |
|  | 1-2 | 11-12 | Что такое ценные бумаги и какие они бывают | Выбирают подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявляют риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывают уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке.Выбор инструментов фондового рынка, работа с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на рынке, расчёт необходимых показателей эффективности работы на фондовом рынке. |
|  | 3-4 | 13-14 | Профессиональные участники рынка ценных бумаг |
|  | 5-6 | 15-16 | Граждане на рынке ценных бумаг |
|  | 7-8 | 17-18 | Зачем нужны паевые инвестиционные фондыи общие фонды банковского управления |
|  | 9-10 | 19-20 | Операции на валютном рынке: риски и возможности |
| **Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата** |
|  | 1-2 | 21-22 | Что такое налоги и почему их нужно платить | Регистрация на сайте налоговой инспекции и получение актуальной информации о начисленных налогах и задолженностях, заполняют налоговую декларацию, оформляют заявление на получение налогового вычета, рассчитывают сумму налогов к уплате.  |
|  | 3-4 | 23-24 | Основы налогообложения граждан |
|  | 5-6 | 25-26 | Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России |
|  | 7-8 | 27-28 | Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет |
| **Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду**  |
|  | 1-2 | 29-30 | Страховой рынок России: коротко о главном | Знакомятся с содержанием договора страхования, работают с правилами страхования, актуализируют страховую информацию, выбирают условия страхования, оперируют страховой терминологией, разбирают критерии выбора страховой компании. |
|  | 3-4 | 31-33 | Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние |
|  | 5 | 34 | **Промежуточная аттестация в форме творческой работы** | Выполнение творческой работы (в рамках Всероссийского фестиваля финансовой грамотности) |

**Календарно-тематическое планирование**

**11 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  | **№****занятия в разделе** |  **№****занятия в пр-ме** | **Тема занятия** | **Основные виды учебной деятельности (элементы содержания, контроль)** |
| **Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду**  |
|  | 1-2 | 1-2 | Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании | Знакомятся с содержанием договора страхования, работают с правилами страхования, актуализируют страховую информацию, выбирают условия страхования, оперируют страховой терминологией, разбирают критерии выбора страховой компании. |
|  | 3-4 | 3-4 | Если нанесён ущерб третьим лицам |
|  | 5-6 | 5-6 | Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика |
| **Собственный бизнес: как создать и не потерять** |
|  | 1-2 | 7-8 | Создание собственного бизнеса: что и как надосделать | Определяют потребность в капитале для развития бизнеса, составляют бизнес-план, рассчитывают прибыль, налоги, порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строят структуру управления на предприятии. |
|  | 3-4 | 9-10 | Пишем бизнес-план |
|  | 5-6 | 11-12 | Расходы и доходы в собственном бизнесе |
|  | 7-8 | 13-14 | Налогообложение малого и среднего бизнеса |
|  | 9-10 | 15-16 | С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен |
| **Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой** |
|  | 1-2 | 17-18 | Финансовые риски и стратегии инвестирования | Различают стратегии инвестирования, выбирают приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитывают доходность инвестиций, распознают финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений, отличают фишинговый сайт от подлинного, работают с понятиями: *фарминг* и *фишинг.*Сравнивают и выбирают оптимальный вариант размещения своего капитала в различные инвестиционные инструменты, оценивают доходность своих инвестиций, определяют уровень риска инвестиционного портфеля. |
|  | 3-4 | 19-20 | Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников |
|  | 5-6 | 21-22 | Виды финансовых пирамид |
|  | 7-8 | 23-24 | Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет |
|  | 9-10 | 25-26 | Сюжетно-ролевая обучающая игра.  |
| **Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления** |
|  | 1-2 | 27-28 | Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия | Разбирают факторы, влияющие на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывают размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд. |
|  | 3-4 | 29-30 | Как распорядиться своими пенсионными накоплениями |
|  | 5-6 | 31-32 | Как выбрать негосударственный пенсионный фонд |
|  | 7 | 33 | Обучающая игра. | Закрепляют полученные учебные навыки с помощью обучающей игры (в рамках Всероссийского фестиваля финансовой грамотности) |
|  | 8 | 34 | **Промежуточная аттестация в форме творческой работы** | Выполнение творческой работы (в рамках Всероссийского фестиваля финансовой грамотности) |

**Перечень контрольных работ, работ творческого характера, лабораторных, практических работ**

**10-11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов | Кол-во часов | Работы творческого характера (творческие задания, исследования, проекты, практические задания и т.д.) | Количество часов | Интегрированные уроки | Кол-во часов | Работы контрольного характера | Кол-во часов |
| **Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни**  | 3 | Практическая работа «Сбербанк онлайн». | 3 |  | 0 |  | 0 |
| **Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду**  | 1 | **Промежуточная аттестация в форме творческой работы** | 1 |  | 0 |  | 0 |
| **Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления** | 2 | Обучающая игра. | 2 |  | 0 |  | 0 |
| **Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления** | 1 | **Промежуточная аттестация в форме творческой работы** | 1 |  | 0 |  | 0 |