**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Основы социальной жизни»**

**5-9 класс**

Рабочая учебная программа учебного предмета «Основы социальной жизни» (далее Программа)составлена в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026;

3. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599;

4. Адаптированной основной общеобразовательной программой общего образования обучающихся с умственной отсталостью ( интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МКОУ«Новоеловская СОШ»».

Программа разработана для учащихся 5-9 классов с лѐгкой степенью умственной отсталости в целях конкретизации содержания ФАООП УО (вариант 1) с учѐтом предметных и личностных связей, учебного процесса и возрастных особенностей.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «Основы социальной жизни» изучается с 5 по 9 класс в объеме

340 учебных часов за 5 лет обучения.

 в 5 классе- 2 часа в неделю, 68 часов в год;

 в 6 классе- 2 часа в неделю, 68 часов в год;

 в 7 классе- 2 часа в неделю, 68 часов в год;

 в 8 классе- 2 часа в неделю, 68 часов в год;

 в 9 классе- 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Всего по курсу обучения- 340 часов.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебный комплекс для обучающихся:

В.П.Субчева «Социально-бытовая ориентировка, 5 класс» (Москва, Владос, 2013),

В.П.Субчева «Социально-бытовая ориентировка, 6 класс» (Москва, Владос, 2013),

В.П.Субчева «Социально-бытовая ориентировка, 7 класс» (Москва, Владос, 2013),

В.П.Субчева «Социально-бытовая ориентировка, 8 класс» (Москва, Владос, 2013),

В.П.Субчева «Социально-бытовая ориентировка, 9 класс» (Москва, Владос, 2013),

Методическая литература для учителя

«Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида». Пособие для учителя/ Под ред. А.М.Щербаковой. - М.: Гуманитарный издатель­ский центр ВЛАДОС, 2003. -(Коррекционная педагогика)

Т.А.Девяткова «СБО в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях YIII вида» (Москва, Владос, 2005),

С.А.Львова «Справочник выпускника» (Москва, Владос, 2009),

В.П.Субчева «Социально-бытовая ориентировка, 5-9 классы» (Москва, Владос, 2013).

Энциклопедия этикета для детей. - 2-е издание ис­правленное и дополненное. - М.: ОЛМА ПРЕСС, 2004.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

ФГИС "Моя школа"