

Аннотация к рабочей программе по информатике 10-11 классы.

<i>Критерии</i>	<i>Описание</i>
Наименование	Рабочая программа по предмету «Информатика и ИКТ»
Уровень образования	Среднее общее образование
Нормативная основа	Рабочая программа для 10 – 11 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015г.); авторской программы «Информатика 10-11 классы», авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова с учетом примерной программы среднего общего образования по курсу «Информатика и ИКТ»; основной общеобразовательной программы среднего общего образования ГОАУ АО «Амурский кадетский корпус имени Героя Советского Союза генерал-майора Ю.В.Кузнецова».
Срок реализации	2022-2023 учебный год
Количество часов	Курс «Информатика и ИКТ» в 10 классе рассчитан на 34 часов, в 11 классе на 34 часов
Учебники, учебные пособия	Л.Л. Босова «Информатика 10 класс». – М.: Бином, 2021 Л.Л. Босова «Информатика 11 класс». – М.: Бином, 2021
Основные цели и задачи	<p>Основной задачей курса является подготовка учащихся на уровне требований, предъявляемых образовательным стандартом для среднего общего образования на базовом уровне по информатике и ИКТ.</p> <p>Изучение информатики и информационных технологий направлено на достижение следующих целей:</p> <p>освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;</p> <p>овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;</p> <p>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и ИКТ при изучении различных учебных предметов;</p> <p>воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;</p>
Основные требования к результатам реализации освоения программы	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность объемного (алфавитного) подхода к измерению информации - связь между размером алфавита и информационным весом символа (в приближении равновероятности символов) - связь между единицами измерения информации: бит, байт, Кб, Мб, Гб - сущность содержательного (вероятностного) подхода к измерению информации - основные понятия системологии: система, структура, системный эффект, подсистема <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать задачи на измерение информации, заключенной в тексте, с точки зрения алфавитного подхода (в приближении равной вероятности символов) - решать несложные задачи на измерение информации, заключенной в сообщении, используя содержательный подход (в равновероятном приближении) - выполнять пересчет количества информации в разные единицы - приводить примеры систем (в быту, в природе, в науке и пр.)