

Утверждено: .

Директор школы

Э. Берш



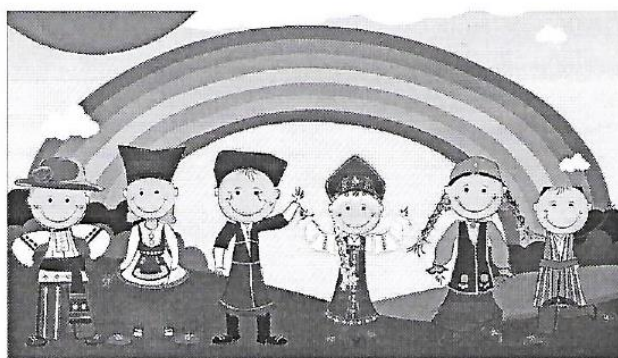
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОСЕЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРОГРАММА

ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

«ХОРОВОД ДРУЖБЫ»



СРОК РЕАЛИЗАЦИИ:

30 мая - 26 июня 2025 года

Автор программы

Е.В. Дмитриева

с. Новая Еловка

2025 год

Пояснительная записка

Сегодня в сознании педагогической и родительской общественности произошёл перелом: все поняли, что только смещение приоритетов в сторону воспитания подрастающего поколения способно преодолеть многие негативные тенденции, осложняющие жизнь общества. Необходима непрерывная работа с детьми и подростками, нуждающимися в педагогическом контроле, особенно в период летних каникул, т.к. в молодёжной среде процветает бездуховность, социальная апатия, пьянство, наркомания. ЛДП выполняет очень важную миссию по оздоровлению и воспитанию детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме этого, лагерь способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, приобщение к активному отдыху на природе, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и поле для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Досуг, игры на летнем пришкольном лагере побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, активистов.

Цели и задачи программы:

Цель – создание условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных и коммуникативных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, патриотического воспитания через знакомство с богатой историей Красноярского края.

Задачи:

-  обеспечить благоприятные условия для сохранения и укрепления нравственного, физического, морально психологического здоровья воспитанников через включение их в различную деятельность и приобщение к историческому наследию родного края;
-  создать культурно-образовательную среду в летнем оздоровительном лагере;
-  формировать нравственное отношение и чувство сопричастности к истории Красноярского края;
-  формировать умения и навыки индивидуальной, коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
-  развивать потенциал творческих, коммуникативных, лидерских и организаторских способностей, способствовать расширению кругозора обучающихся;

- ✚ способствовать повышению общей культуры учащихся, привитию им социально-нравственных норм, отсутствие правонарушений.
- ✚ формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа летнего оздоровительного лагеря «Хоровод дружбы» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в оздоровительном лагере «Хоровод дружбы» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;

- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

Содержательная часть программы.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания,

русской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных русских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе русских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе русских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в русском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Формы работы.

Для более успешной реализации нашей программы мы используем различные формы работы с детьми. Ведь скука самый главный враг жизни в лагере. Далее приводится перечень используемых форм.

Беседа – эта форма хорошо знакома детям из школьной жизни, но беседы, проводимые в лагере, отличаются тем, что они проводятся в более шутливой игровой форме.

Викторина - один из вариантов интеллектуального турнира. Суть её известна: участникам предлагаются вопросы, на которые необходимо найти правильные ответы.

Викторина имеет золотое правило: «Каков вопрос – таков ответ!», поэтому нужно помнить о корректности вопроса и его формулировки.

Конкурс – это состязание в каком-либо виде деятельности, имеющее целью выделить наилучших участников, лучшие работы и т.д.

КТД (коллективно - творческое дело) – это спланированное, исполненное и проанализированное коллективом дело. Оно может быть различным. Это и постановка представления, и оформление газеты, отрядного уголка, и т.д.

Линейка – одна из организационных форм работы в лагере, предполагающая построение участников смены и сообщение им важной информации. Линейка – это ритуальное представление. Линейки бывают торжественными и рабочими. Продолжительность не должна превышать 15 минут.

Эстафета – форма организации соревнования в различных видах деятельности. Суть эстафеты в поочерёдном преодолении участниками одной группы определённых этапов. По ходу эстафеты участники передают друг другу право прохождения маршрута.

Игра - это осмысленная, непродуктивная (то есть, не нацеленная на конкретный результат) деятельность, в процессе которой ребёнок усваивает социальные роли (например, игра в семью), учится общению, взаимодействию в команде. В игре могут проявиться лидерские способности или же наоборот – талант к точному исполнению указаний. Игра, таким образом, представляет собой пространство свободного творчества ребенка.

Основные мероприятия программы:

Здоровьесберегающее:

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика, организация здорового питания детей, организация спортивно-массовых мероприятий, Безопасное колесо, профилактические беседы по правилам дорожного движения, профилактические беседы с медицинским работником.

Духовно-нравственное:

Включает мероприятия, развивающие у детей и подростков любовь к природе, культуре и истории родного края.

- Презентации «Достопримечательности России (родного края), известные имена», игры наших бабушек, игры народов России, викторины, конкурсы и выставки рисунков «Край родной», мероприятия, посвящённые 22 июня, фестиваль «Венок дружбы».

Гражданско-патриотическое направление:

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за её историю и культуру.

- день Памяти и скорби, день России.

В рамках работы летнего оздоровительного лагеря предусмотрена реализация:

-программы по дополнительному образованию «Орлята»;

-мероприятий проектов «Движения первых».

Этапы реализации программы:

Подготовительный этап (февраль-май):

На данном этапе происходят подготовительные мероприятия, связанные с организацией будущей деятельности: подготовка материально-технической базы лагеря для реализации программы; проведение совещаний при директоре по подготовке к летнему сезону; издание приказа по школе о поведении летней кампании; разработка программы деятельности школьного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков; отбор и подготовка кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей и подростков. Составление необходимой документации для деятельности лагеря (смета, план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.); подготовка помещений и территории лагеря.

Организационный этап:

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1-2 дня. Основной деятельностью этого этапа является: встреча детей, формирование детских коллективов, знакомство ребят друг другом, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей, запуск программы «Хоровод дружбы», формирование органов самоуправления, знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап:

Реализация основной идеи смены. Вовлечение подростков в различные виды КТД. Данный этап предполагает работу педагогического коллектива по следующим

направлениям: здоровьесберегающее, духовно - нравственное, гражданско – патриотическое.

Заключительный этап:

Основной идеей этого этапа является подведение итогов работы лагеря, анализ предложений детей, родителей, воспитателей, об изменении деятельности летнего оздоровительного лагеря на следующий год.

Каждый из этапов включает в себя деятельность, направленную на достижение цели и решение задач программы.

Механизм реализации программы:

Как только ребята попадают в лагерь «Хоровод дружбы», то начинают знакомиться с культурой, традициями, природой, историей Красноярского края, с народами, которые населяют его. Красноярский край - регион уникальный. По своим размерам и природному многообразию – эта целая страна. Наша страна многонациональная, и хочется, чтобы подрастающее поколение больше знало о тех народах, которые живут в нашей стране. Из этих потребностей и появилась тема летнего лагеря «Хоровод дружбы».

Каждый отряд имеет своё тематическое название, девиз и подчиняется законам лагеря. Во главе отряда стоят воспитатели. Они организуют детей, отвечают за их безопасность во время проведения мероприятий, помогают подготовиться к конкурсам, играм, соревнованиям. Им помогают командиры отрядов. Так же воспитатели проводят в отрядах свои запланированные мероприятия. Во главе всех мероприятий стоит начальник лагеря. Он осуществляет непосредственное управление, несёт ответственность за организацию жизнедеятельности лагеря, создает благоприятные условия для реализации программы.

В течение сезона каждый отряд за свои достижения получает жетоны в виде растения, животного, достопримечательности и т.п., чье название носит отряд и крепят рядом с картой Красноярского края – это будет являться экраном успеха. Чем больше жетонов прикреплено, тем больше шансов у отряда быть победителем лагерной смены.

Награждение ребят за творчество, спортивные достижения, добрые дела проходит на линейке.

В конце каждого мероприятия ребята в отрядах подводят итоги и ведут свой «Экран достижений».

С законами и легендами лагеря дети знакомятся в течение организационного периода, а также получают ряд заданий: придумать название, девиз, речёвку отряда, символ. Исходя из этого, основными механизмами реализации программы являются следующие технологии:

- технология игры; понимается как форма деятельности взрослых и детей в условных ситуациях. Основные правила: добровольность, получение удовольствия, обязательное присвоение ролей и их проигрывание, четкое соблюдение правил.
- технология психолого-педагогического сопровождения детей, предполагает непрерывную систематическую поддержку детей всеми взрослыми. Эта технология связана с выявлением проблем у детей и решение их при обязательной активности ребёнка.

Структура лагеря и работа органов самоуправления.

Продолжительность смены 21 день. Руководство смены осуществляется начальником лагеря, за программное и методическое обеспечение отвечают воспитатели. Задача воспитателей – максимально обеспечить всех ребят возможностью интеллектуального развития школьников, их познавательных интересов, продуктивно работать над охраной и укреплением здоровья детей.

Высшим органом самоуправления является общий сбор участников смены. Обязательно он соберётся два раза: перед началом лагеря, чтобы утвердить предложенный советом план намеченных мероприятий, и в конце смены для подведения итогов. Проводятся линейки, на которых дается старт предстоящим мероприятиям и подводится итог прошедшего дня. Действует орган самоуправления – совет лагеря, который собирается ежедневно, чтобы разработать и утвердить основные дела.

В каждом отряде располагается «Экран настроения». Каждый ребёнок ежедневно приклеивает к нему знак (смайлик) с различным настроением, которое ему соответствует на сегодняшний день.

Девиз лагеря:

"Каждое дело – с пользой, иначе – зачем? Каждое дело – людям, иначе – зачем?
Каждое дело – творчески, иначе – зачем?"

И.П. Иванов

Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение:

1. Создание оптимальных условий для проведения разнообразных мероприятий.
2. Наличие канцелярских, спортивных принадлежностей, материалы для творчества детей.
3. Видеотехника и аудиоматериалы.
4. Призы и награды для стимулирования.
5. Кабинеты школы.
6. Спортивный зал.
7. Спортивная площадка.
8. Библиотека.
9. Столовая (актовый зал).
10. Аппаратура музыкальная.
11. Магнитофон.
12. Фотоаппарат.
13. Ноутбук.
14. Спортивный инвентарь.
15. Баскетбольные и футбольные мячи.
16. Волейбольные мячи.
17. Резиновые мячи разных размеров.
18. Скакалки, гимнастические обручи.
19. Настольный теннис.
20. Развивающие игры: шашки, шахматы, ЛЕГО-конструкторы.
21. Настольные игры: лото, футбол, хоккей.
22. Канцелярские товары.

Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании в РФ»;
- Устав МКОУ «Новоеловская СОШ»
- Положение о лагере дневного пребывания;
- правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- правила по технике безопасности, пожарной безопасности;

- рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Приказы УО
- Должностные инструкции работников;
- Заявления от родителей;
- Акт приёмки лагеря.

Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

1. Учителя школы – воспитатели;
2. Технический персонал;
3. Медицинский работник;
4. Работники пищеблока.

Привлечённые работники:

1. Сельский библиотекарь;
2. Работники СДК;
3. Руководитель спортивного клуба «Флагман»;
4. Руководитель школьного музея;
5. Районный Дом ремёсел;
6. ДШИ;
7. Музыкальная школа.

Педагогические условия:

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Критерии эффективности программы:

Для того, чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослый и ребёнок) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

1. Постановка реальных целей и планирование результатов программы.
2. Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат.
3. Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы.
4. Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Ожидаемые результаты, диагностика.

Личностные:

Проявляют свою активную гражданскую позицию через участие в социально-значимых мероприятиях;

Ведут здоровый образ жизни в рамках индивидуального и коллективного безопасного поведения;

Участвуют в лагерном и отрядном самоуправлении.

Метапредметные:

Участвуют в коллективном обсуждении проблем, дискуссиях;

Высказывают свою точку зрения, мнение, предлагают свои идеи при решении проблем.

Осуществляют поиск информации с использованием ресурсов библиотеки, интернета.

Учащиеся получают возможность:

Проявить себя в различных видах деятельности с учетом своих интересов и возможностей;

Повысить свой интеллектуальный потенциал;

Проявить свои лидерские возможности через участие в КТД.

Режим работы летнего оздоровительного лагеря:

8.30 – 8.45 – встреча детей
8.45 – 9.00 – зарядка
9.00 – 9.15 – подготовка к завтраку
9.15 – 9.45 – завтрак
9.45 – 10.00 – линейка
10.00 – 11.00 – отрядные мероприятия
11.00 – 12.00 – общелагерные мероприятия
12.00 – 12.40 – творческие мастерские
13.00 – 13.40 – обед
13.40 – 14.15 – занятия по интересам
14.15 – 14.30 – уход домой

План-сетка работы лагеря с дневным пребыванием на базе МКОУ «Новоселовская СОШ»

Дата	Мероприятия
30.05	Тематический день «Здравствуй, лагерь» Организационная линейка, посвящённая открытию лагеря «Добро пожаловать!» Игровой час «Играю я – играют друзья» Распределение по отрядам, выбор актива отряда, инструктажи по технике безопасности Сбор-инструктаж по ПДД, личной безопасности Флешмоб «Здравствуй, лагерь» Операция «Уют»
31.05	Тематический день «День защиты детей» Операция «Уют» (продолжается) Интерактив «Мы помним, мы гордимся» Подготовка к открытию лагерной смены Операция «Рост. Вес.» Концертно-игровая программа ко Дню защиты детей Безопасное колесо (школьный уровень)
02.06	Тематический день «Устное народное творчество» Минутка здоровья «Правильное питание» Интерактив «Мы помним, мы гордимся» Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» Спортивный праздник «Мы готовы к ГТО!» Работа кружков Операция «Уют» Экскурсия выездная (ЖД станция Новая Еловка) Подготовка к открытию лагерной смены.
03.06	Тематический день «Национальные и народные танцы» Интерактив «Мы помним, мы гордимся» Операция «Уют» Подготовка к открытию лагерной смены. Познавательная игра «С ними нам не по пути» (о ядовитых грибах и растениях) Практическое занятие «Кричать, вырываться, бежать, рассказать» (педагог-психолог) Танцевальная программа «В ритмах детства» («Орлята») «Безопасное колесо» (на уровне района)
04.06	Тематический день «Национальные игры и забавы» Минутка здоровья «Осанка-основа красивой походки» Интерактив «Мы помним, мы гордимся» Квест-игра «Лапоть» от Движения Первых Спортивные соревнования «Три богатыря» Работа кружков Подготовка к районному мероприятию «Венок дружбы»
05.06	Тематический день «Торжественное открытие лагерной смены» Спортивные игры Подготовка презентации о растениях, животных, достопримечательностях, людях, которые прославили Красноярский край Интерактив «Мы помним, мы гордимся»

	Торжественное открытие лагерной смены
06.06	Тематический день «Пушкинский день» Минутка здоровья «Как сберечь глаза» Интерактив «Мы помним, мы гордимся» Литературный час «Как вечно Пушкинское слово» Викторина по сказкам А.С.Пушкина Спортивные игры Подготовка презентации о растениях, животных, достопримечательностях, людях, которые прославили Красноярский край Выездная экскурсия (ЖД станция Ачинск)
07.06	Тематический день «Прикладное творчество и народные ремесла» Интерактив «Мы помним, мы гордимся» Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» Представление отрядов презентации о растениях, животных, достопримечательностях, людях, которые прославили Красноярский край Работа кружков Спортивные игры Учебные занятия в пожарной части с. Новая Еловка
09.06	Тематический день «Со спортом дружить-здоровым быть!» Малая спартакиада под девизом «Мы за здоровый образ жизни». Интерактив «Мы помним, мы гордимся» Первенство лагеря по различным видам спорта. Мастер-класс от медиацентра (Первые) Подготовка к районному мероприятию «Венок дружбы» Подготовка к районному мероприятию «Юный пожарный» Акция «Окна России»
10.06	Тематический день «Я и моя семья» «В гости к бульбашам» (школьный музей) Интерактив «Мы помним, мы гордимся» Творческая мастерская «Подарок своей семье» Турнир по настольным играм (шашки) Выездная экскурсия в Пожарную часть Подготовка к районному мероприятию «Венок дружбы» Подготовка к районному мероприятию «Юный пожарный» Акция «Окна России»
11.06	Тематический день «Открываем Россию» Интерактив «Мы помним, мы гордимся» Минута здоровья «Азбука витаминов» Работа кружков. Конкурс идей «Каким я вижу будущее Красноярского края через 20 лет» Экскурсия в школьный музей Поездка в бассейн Патриотическая игра «Зарница» Подготовка к музыкальному концерту Подготовка к районному мероприятию «Венок дружбы» Подготовка к районному мероприятию «Юный пожарный» Акция «Окна России»
16.06	Тематический день «Я и мои друзья» Минутка здоровья «Солнце и его особенности» Интерактив «Мы помним, мы гордимся» Беседа «Правила эти должны знать все дети!» (ПДД, правила пожарной безопасности)

	Выездная экскурсия (Краеведческий музей) Большая командная игра «Физкульт-УРА!» Настольные игры (шахматы, шашки, ходилки) Подготовка к музыкальному концерту Подготовка к районному мероприятию «Венок дружбы» Подготовка к районному мероприятию «Юный пожарный»
17.06	Тематический день «Музыка» Минутка здоровья «Зеленая аптечка» - первая помощь при укусах насекомых Шахматно-шашечный турнир «Белая Ладья» (в рамках областного конкурса «Удивительные шахматы») Работа кружков Музыкальный концерт «Мы к вам заехали на час» Музыкальная викторина Подготовка презентации о растениях, животных, достопримечательностях, людях, которые прославили Красноярский край Подготовка к районному мероприятию «Венок дружбы» Районный конкурс «Юный пожарный»
18.06	Тематический день «День медицинского работника» Игра по станциям «Я бы доктором стал, пусть меня научат» Интерактив «Мы помним, мы гордимся» Подвижные игры на воздухе: «Русские народные подвижные игры» Подготовка презентации о растениях, животных, достопримечательностях, людях, которые прославили Красноярский край Участие в районном фестивале «Венок дружбы»
19.06	Тематический день Волонтерство и добровольчество: «Благо твори!» Минутка здоровья «Первая скорая помощь» Интерактив «Мы помним, мы гордимся» Марафон полезных дел Мастерская «Символ добра» Работа кружков.
20.06	Тематический день «Искусство» Минута здоровья «Полезная и вредная пища» Интерактив «Мы помним, мы гордимся» Мастер-класс «Необычное рисование» Работа кружков. Квест «Мост дружбы» ФизкультУРА! Вместе весело играть! Подготовка к театральному часу
21.06	Тематический день «День памяти» Киноурок ко Дню памяти и скорби Митинг «Не забывайте те грозные года» Акция «Свеча Памяти» Акция «Письмо солдату» для участников СВО Просмотр и обсуждение мультфильма «Солдатская лампа» Подготовка к театральному часу
23.06	Тематический день «День тайн и приключений» Командная игра по станциям «Искатели сокровищ» Интерактив «Мы помним, мы гордимся»

	Тематический час «Сами придумываем, сами готовим» («Орлята») Спортивные эстафеты: «В здоровом теле – здоровый дух» Подготовка к театральному часу
24.06	Тематический день «Культура» Минута здоровья «Здоровое питание». Интерактив «Мы помним, мы гордимся» Театральный час «Там, на неведомых дорожках» Работа кружков. Поездка в бассейн Акция «Сохраним память поколений» Фестиваль бега «Движения Первых» Подготовка к закрытию лагерной смены
25.06	Тематический день «День веселья» Танцевальный флешмоб «Танцуй, пока молодой!» Тематический час «Сами придумываем, сами готовим» (Первые) Развлекательная программа «Ни дня без смеха» Подготовка к закрытию лагерной смены. Операция «Рост. Вес»
26.06	Тематический день «Создаём праздник вместе» Тематический час «Сами проводим. Сами подводим итоги» (Первые) Итоговый период смены. Торжественное закрытие лагеря.

Используемая литература и интернет – источники

1. Аракелян Ю.А. «Смена маленького роста»: сборник информационно-методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6-11 лет / Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И. Кравцова, О.В. Шевердина. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.
2. Артамонова Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. - М.: ВАКО, 2006. - 288 с.
3. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.А. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 40 с.
4. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
5. Воронкова, Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2007. -304 с.
6. Газман О.С. «Каникулы: игра, воспитание» / Под ред. О.С. Газмана – М.: Просвещение, 1988 – 160 с.
7. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь - М. ВАКО, 2004. - 192с.
8. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе.- М.: Педобщество России, 2008. - 160 с.
9. Дегтерев Е.А., Сеницын Ю.Н. Педагогика здоровья. Волгоград.: Изд-во «Учитель», 2005.
10. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
11. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. - М.: ВАКО, 2007. - 192с.
12. «Лазурный» - 10 лет вместе. Н. Новгород: Изд-во «Педагогические технологии», 2005.
13. Летний отдых: идея - проект - воплощение: Из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской обл. / Ред. Л.Г. Нещербет. - Н.Новгород: Педагогические технологии, 2008. - 96 с.
14. Панченко С.И. День за днем в жизни вожатого. М.: «Школьные технологии», 2008г.