**Аналитический отчет**

**заместителя директора по воспитательной работе об итогах организации процесса воспитания**

**в МКОУ «Новоеловская СОШ» 2024-2025 у.г.**

Воспитательная работа в школе основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность школы:

* Закон РФ «Об образовании»,
* Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»,

- Конвенция о правах ребенка,

* Федеральный закон РФ «Об общественных объединениях»,
* Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,
* Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»,
* Устав МКОУ «Новоеловская СОШ».

**Цель воспитательной работы**: создание условий для личностного развития обучающихся, их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Основные задачи:**

-усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

-формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

-приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

-достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

# Основные направления воспитательной деятельности образовательной организации в 2024/2025 учебном году:

Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду,

жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Воспитательная работа в МКОУ «Новоеловская СОШ» в 2024/2025 учебном году осуществлялась в соответствии с целями и задачами на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно-нравственной личности и воспитание гражданина России. Для решения поставленных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2024/2025 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

Соответственно в воспитательный план входят следующие направления:

1. Общешкольные мероприятия
2. Духовно-нравственное воспитание и формирование положительных привычек
3. Гражданско-патриотическая работа
4. Познавательная деятельность
5. Художественная деятельность и эстетическое воспитание
6. Трудовое воспитание и профессиональная ориентация
7. Физическое воспитание
8. Работа с родителями
9. Работа органов самоуправления
10. Нравственно-эстетическое воспитание
11. Правовое воспитание и социальная профилактика правонарушений и безнадзорности среди учащихся
12. Мероприятия по привитию навыков ведения безопасного образа жизни.

# Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса и классных руководителей.

В 2024/2025 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 11 педагогов. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в младшем звене-4 человек, в среднем звене – 5, в старшем звене – 2 человек.

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы.

Профессиональная подготовка большинства классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы прослеживается в положительной динамике в:

* + Состоянии психологического и физического здоровья учащихся класса,
  + Проценте посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий,
  + Уровне сформированности классного коллектива,
  + Активности класса и отдельных учащихся в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

Выводы:

1. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;

2.Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;

3.Имеется ряд трудностей и проблем в работе классного руководителя: в основном не хватает знаний в области психологии, медицины, современных нормативных документов, знаний и ориентирования в современных молодёжных тенденциях.

4.Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов,

В течение года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по 5 основным критериям: забота о нравственном здоровье классного коллектива, защита физического здоровья учащихся, обеспечение роста уровня обученности учащихся класса, создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса, координация взаимодействия учащихся, учителей и родителей. На основании наблюдений по данным направлениям можно сказать, что большинство классных руководителей имеют по всем критериям положительные результаты. Это объясняется хорошей работой классных руководителей, умением правильно организовать воспитательный процесс.

В 2024-25 учебном году классными руководителями проводились классные часы, согласно плана воспитательной работы. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровый образ жизни, профилактика ПАВ и

тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с учащимися. Тематические классные часы проводились в каждом из модулей:

*приложение №1*

**Выводы**: технологии современного воспитания позволяют расширить арсенал средств, для повышения качества воспитания.

**Рекомендации**: продолжить внедрение уже известных технологий, продолжить изучение локальных инновационных технологий воспитания.

# Проблемное поле:

1. Не распространяется опыт передовых классных руководителей.
2. Слабое участие классных руководителей в работе Интернет- сообществ, методических журналов.
3. Более грамотная организация работы ШМО классных руководителей

# Возможные пути преодоления недостатков:

* + более активно включаться в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
  + Анализ инновационной деятельности осуществлять по шести показателям: результативность, актуальность, дифференцируемость, комфортность, упорядоченность, связь урочной и внеурочной деятельности.
  + Работу ШМО организовать по 3 возрастным категориям, прописанным в ФГОС.

**Анализ работы по направлениям**.

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делиться на две части: общешкольные дела и внутри классная жизнь.

Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе.

Духовно-нравственное воспитание в школе ведется планово, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы.

Для реализации данного направления на основе нормативно – правовых документов федерального, регионального и районного уровня в школе создана модель гражданско-патриотического воспитания.

**Цель**: Создание условий для активной, содержательной, системной деятельности коллектива педагогов, учащихся, родителей школы по становлению и личностному развитию юных россиян в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее России.

Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий гражданско-патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся. Большим плюсом является наличие школьного музея. Очень большая воспитательная работа ведется на базе музея.

*Приложение №2*

Педагогический и ученический коллективы вели активную, творческую работу по подготовке и проведению мероприятий, посвященных,80-летию Победы.

Особое место в плане воспитательной работы заняла творческая работа по подготовке к муниципальному фестивалю, посвященному 80ти летию Победы. «Уроки Мужества», «Акции» стали поистине открытыми классными часами для всех ученических коллективов, которые проводились согласно плану патриотического воспитания (приложение №1).

Учащиеся старших классов и педагоги школы приняли участие в «Диктанте Победы».

**Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах.**

**Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.**

**В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности**, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, музыкальные перемены, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

# Результат:

1. Реализация воспитательной программы систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении.
2. Стабильны результаты спортивных достижений.

# Проблемное поле:

Спортивная база школы оснащена слабо. В спортивный зале не хватает гимнастических снарядов, мячей. Нет спортивной площадки.

# Возможные пути решения проблем:

1. Систематический контроль выполнения программы «ЗОЖ в школе» всеми членами педагогического и ученического коллективов со стороны

администрации.

Наш педагогический коллектив рассматривает нравственность, духовность как основу личности, поэтому формированию целостной научно- обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности.

Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях.

Общекультурное и социальное направления реализуются через

общешкольные мероприятия и внеурочную деятельность (Приложение №1).

В школе ведется экологическая работа среди учащихся, родителей, учителей и населения села. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, родительских собраниях, педагогических советах, на уроках и во внеурочное время.

На уроках окружающего мира, биологии, географии, химии, физики учащиеся знакомятся с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества (Акция «Посади дерево», День птиц Акция «Благоустройство территории» , классный час «Будь здоров» , «Твердые отходы и т.д.)

В течение учебного года проводилась профориентационная работа с учащимися.

Организация работы по профилактике ДТП строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДТП в школе систематически проводится работа с педагогами, родителями по правилам поведения на улицах. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на ШМО учителей начальных классов, классных руководителей, в конце последних уроков регулярно проводятся «Инструктожи по безопасности», напоминающие об осторожном переходе через дорогу и других правилах пешехода. В течении года работал отряд ЮИД.

Организация внеурочной работы с учащимися – сеть внеурочных

занятий, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников. В 2024-2025 учебном году в школе осуществляли работу объединения следующих направлений:

- спортивно-оздоровительное, общекультурное, обще интеллектуальное, социальное, в которых занимаются 100% учащихся школы.

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей внеурочной деятельности, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой школьников и вовлечением детей в работу.

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы ученического самоуправления «Совет старшеклассников», «Центр детских инициатив».

В школе организовано Российское движение школьников 5-11классы, «Орлята России» 1-4 классы. Разработано положение о детской организации: отрядов – 7, а также отряд Юнармия, отряд «Волонтеры», отряд «Юные пожарные», отряд ЮИД.

Постоянно ведется профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами.

# Проблемное поле:

1. Невысокая самостоятельность и инициативность учащихся.

# Возможные пути преодоления недостатков:

1. Заинтересовать классных руководителей работой детских организаций через ШМО классных руководителей.
2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении

В школе выстроена система работы по обеспечению защиты и

реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании, плане работы социального педагога, планах классных руководителей.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей.

Педагоги школы понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями, и ежегодно расширяют связи с семьями, включая их в воспитательную деятельность школы.

Проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей; ведётся ежедневный учёт посещаемости учебных занятий учащимися, посещаются семьи, проводятся беседы с родителями; анкетирование, тестирование; социологические опросы.

Классными руководителями проводится мониторинг местонахождения и занятости внеурочной деятельностью учащихся своих классов.

В целях укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей, безопасность детей везде было проведено 4 родительских собрания.

В течение года учителями, психологом, социальным педагогом, администрацией школы проводились беседы с родителями по следующим приоритетным направлениям: «Особенности детской возрастной психологии», «Приоритет семьи в воспитании ребенка», «Здоровый ребенок – здоровое общество», «Ценностные ориентации современного подростка.», «Роль семьи школы, в успешной итоговой аттестации и дальнейшее обучение подростков», «Роль семьи на этапе самоопределения старшего школьника» и др.

Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. Основным посредником между родителями и школой выступает классный руководитель, который организовывает совместный досуг.

Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на заседания ШМО классных руководителей, собеседований при заместителе директора по ВР, где происходило непосредственное общение заместителем директора по ВР и классного руководителя, психолога, социального педагога, обсуждались проблемы школы и класса, выслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся. За последние годы наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

* более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
* происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
* классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость диагностической работы по изучению личности, сплочённости детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;
* ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Широко используется сайт школы и страница в ВК (Госпаблик) для размещения информации по проводимой работе воспитательного характера.

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на 2025- 2026 учебный год:

1. Совершенствование воспитательной системы на основе традиционных классических и новейших достижений в этой области, выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям.
2. Создание условий для творческой реализации, как педагогов, так и учащихся через поиск новых форм взаимодействия.
3. Широкое использование в воспитательном процессе в соответствии с программой развития учреждения информационно-коммуникационных технологий.

Наряду с успехами в воспитательной работе имеются негативные тенденции:

* + рост потребительского отношения к школе;
  + снижение духовности подростков, нет реализации ценностей.

Задачи, поставленные школой по воспитательной работе на 2024 – 2025 учебный год, в целом выполнены.

# Целевая установка 2025-2026 учебного года:

Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных

Движений, органов ученического самоуправления, центра детских инициатив.

Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе

«учитель – ученик - родитель».

Исходя из вышеперечисленного, можно сделать вывод, что уровень воспитательной работы в этом учебном году хороший. Большее количество учащихся стало увлекаться творчеством в том или ином направлении, занятость учащихся в кружках и спортивных секциях возросла.

ПРИЛОЖЕНИЯ: Достижения учащихся школы; мероприятия: отчет по работе школьного музея: отчет по работе школьного спортивного клуба.

Заместитель директора по ВР Т.В.Худова

**Достижения учащихся МКОУ «Новоеловская СОШ»**

**в 2024-2025 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Срок проведения** | **Мероприятие** | **Участники** | **Достижение** | **Руководитель** |
|  | в течение года | «Уроки цифры» | 1-11 | участники | Бондаренко Н.В. |
|  | октябрь 2024 | Цифровой диктант | 1-11 | участники | Бондаренко Н.В. |
|  | ноябрь 2024 | Этнографический диктант | 1-11 | участники | Классные руководители |
|  | 12 сентября | Муниципальный этап всероссийского форума профессиональной ориентации "ПроеКТОриЯ" | 10-11 (команда) | 1 место | Бондаренко Н.В. |
|  | сентябрь | Всероссийская онлайн-олимпиада образовательной платформы  Учи.ру по информатики | 1-11 | Победители:  Попов С.  Беспалов М.  Жерносек К.  Призёры  Мышляева К.  Ласточкин А.  Фижделюк Д.  Артемьева Е.  Киселёва Е.  Краева В. | Бондаренко Н.В. |
|  | сентябрь | Школьный этап конкурса чтецов «Страница 25»  РДДМ | 5-11 | Победитель Ласточкина Алина, 9 класс | Жерносек И.С. |
|  | сентябрь | Краевой конкурс «Красноярский край: новейшая история», посвященный 90-летию со дня образования Красноярского края. | Команда «Историки-краеведы»: Каспирович С.  Краева В.  Торопыгина А. | участие | Бондаренко Н.В. |
|  | сентябрь | Краевой конкурс познавательных маршрутов и экскурсий для обучающихся | Команда «Историки-краеведы»: Каспирович С.  Краева В.  Торопыгина А.  Фархутдинова Р. | 3 место | Бондаренко Н.В. |
|  | октябрь | Районная игра «Пятеро смелых» (спортивный туризм) | 2 команды:  «Сибиряки 1» (10 класс)  «Сибиряки 2» (9 класс) | 3 место «Сибиряки 2» | Масловский В.Л. |
|  | октябрь | Региональный конкурс творческих работ «Добрая осень» (открытки ко Дню учителя, поделки) |  | **Победитель**  Зыкова К.  Нырцов Н.  Призёры  Ласточкина  Мышляева В.  Жерносек Л.  **Призёры:** Пирогов Л., Арсентьев Т., Фархутдинов Р., Исляева У. | Дмитриева Е.В. |
|  | октябрь | Конкурс Пушкину А.С. |  | участие | Дмитриева Е.В.  Пестрецова Т.А. |
|  | октябрь | Новый Фарватер (презентация проектов: «Именем Героя» и «Семья народов земли Большеулуйской») | Краева В.  Каспирович С. | Участие  (презентация проектов) | Бондаренко Н.В. |
|  | 21-22 октября | Всероссийская олимпиада по детско-юношескому туризму | Краева В.  Каспирович С.  Торопыгина А. | участие | Бондаренко Н.В. |
|  | В течение года | Краевая акция «Обелиск» | 1-11 | участие | Бондаренко Н.В. |
|  | октябрь | Кросса нации-2024 | Фархутдинов Радик Бондаренко Степан | 1 место | Ковалёв В.Н. |
|  | октябрь | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов. | Ермолина Лиза  Андреенко Юлия  Мышляева Варвара  Федотова Дарина  Зыкова Ксения  Исляева Ульяна  Ласточкин Степан  Ласточкина Олеся  Сугак Софья  Волосёнок Юра | Победители  Призёры | Классные руководители, Бондаренко Н.В. |
|  | ноябрь | Муниципальный конкурс «Птичьи столовые» | Волосёнок Юра  Кардаш Матвей,  Хирисанов Егор | Призёр  участники | Учитель технологии Масловский В.Л |
|  | ноябрь | Региональный этап «Лига дебатов» | Морозов А.  Ласточкин А.  Ласточкина А. | участие | Новикова Е.Д. |
|  | ноябрь | **Апробация образовательной программы «Красноярск – город гор и лесов» в рамках** федерального проекта «Классная страна» программы «Больше, чем путешествие» | Команда:  14 человек 7б-11 класс | Участие  (победители представленных проектов) | Бондаренко Н.В. |
|  | ноябрь | Образовательное событие Ачинского детского дома "Осенины. Многонациональная Сибирь" с познавательно-игровой программой "В гостях у бульбаша" г. Ачинск (участие) <https://vk.com/wall-133727074_1664> . | Команда:  Торопыгина Арина  Каспирович Софья Краева Варвара | Участие  (презентация) | Бондаренко Н.В. |
|  | ноябрь | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по культуре для учеников 1–11 классов. | Фархутдинова Каталея,  Исляев Богдан | Победители | Кл.руководители, Бондаренко Н.В. |
|  | ноябрь | Очный этап краевого конкурса «Мой край. Моё Отечество» | Группа объединения «Весёлые нотки»  Ласточкина Алина | Участие  2 место | Жерносек И.С. |
|  | ноябрь | "Президентские спортивные игры" по волейболу среди смешанных команд | Команда в составе: Бондаренко Степана, Павлова Артёма, Хирисанова Егора, Мышляева Леонида, Зависнова Сергея, Мышляевой Ксении, Чеботарь Валерии, Лавренковой Альбина и Бубко Дарьи | 3 место | Ковалёв В.Н. |
|  | декабрь | Конкурс Ёлка победы (юнармия) | Исляева У., Ласточкина О., Зыкова К., Мышляева В. | участие | Дмитриева Е.В. |
|  | декабрь | Всероссийская метапредметная олимпиада для школьников «Ближе к Дальнему» для 1–11 классов. |  |  | Бондаренко Н.В. |
|  | декабрь | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1–11 классов. | Андреенко Юлия,  Ласточкина Алина,  Ласточкин Алексей,  Фижделюк Дарья,  Киселёва Елизавета  Морозов Александр,  Хирисанов Егор,  Волосёнок Юрий,  Мышляева Варвара,  Зыкова Ксения,  Виссарионова Елена,  Беспалов Матвей,  Артемьева Елизавета, | Победители  Призёры | Бондаренко Н.В. |
|  | 16 декабря | Юнармейская ёлка | Торопыгина А. | участие | Бондаренко Н.В. |
|  | декабрь | **Всероссийская** олимпиада «Культура вокруг нас» для учеников 1-9 классов образовательной платформы Учи.ру | Исляев Богдан,  Фархутдинова Каталея | Победитель | Классные руководители, Бондаренко Н.В. |
|  | декабрь | **Муниципальный** конкурс творческих работ «Новогодняя видеооткрытка солдату» |  | участие | Бондаренко Н.В. |
|  |  | **Всероссийский** творческий конкурс «Портрет Деда Мороза» | Зыкова К.  Ласточкина А.  Пирогов А.  Мальцев Е. | 1 место | Осипова Н.И. |
|  | январь | **Муниципальный** этап конкурса творческих работ «Зимняя планета детства» | **1-4 классы**  **Вейнберг Анастасия** | **Призёры** | Осипова Н.И.  Шведова Т.С.  Дмитриева Е.В.  Пестрецова Т.А. |
|  | январь | **Региональный** этап конкурса творческих работ «Зимняя планета детства» | **1-4 классы** | **Участники** | Осипова Н.И.  Шведова Т.С.  Дмитриева Е.В.  Пестрецова Т.А. |
|  | январь | Районный конкурс «Ворошиловский стрелок» | Фижделюк Дарья  Кардаш Матвей | **2 место,**  **Общекомандное 2 место** | Масловский В.Л. |
|  | январь | Первый тур **всероссийской** онлайн-олимпиады образовательной платформы  Учи.ру по математике ( 1 тур) |  | 1 победитель 3 призёра | Худова Т.В., Осипова Н.И.,  Бондаренко Н.В. |
|  | январь-февраль | Олимпиада по финансовой грамотности ФИНАТЛОН (допуск ко второму этапу) |  | (допуск ко второму этапу)  участие | Бондаренко Н.В. |
|  | январь | Всероссийские соревнования школьников "Президентские спортивные игры " по лыжам | Бондаренко Степан  Бондаренко София Чеботарь Валерия | 2 место  3 место | Ковалёв В.Н. |
|  | январь | Региональный конкурс первичных отделений Движения Первых | Совет Первых | победители | Бондаренко Н.В. |
|  | февраль | Соревнования по лыжам в рамках Всероссийской акции «Лыжня России – 2025» | Чеботарь Валерия  Сунцова Ангелина  Ласточкина Олеся | 1 место  3 место | Ковалёв В.Н. |
|  | март | Районный этап краевого конкурса «Таланты без границ» | Литературное творчество  Фархутдинова Р.  ДПИ  Мальцев Артём  Мальцев Егор  Мальцев Артём  Мальцев Егор  ИЗО  Ашлапова Лиза  Сочинительство  Ермолина Лиза  Жерносек Кира  Ласточкина Алина  Инстр.исп-во  «Весёлые нотки» | 1 место  3 место  3 место  2 место  2 место  2 место  1 место  1 место  1 место  2 место | Новикова Е.Д.  Осипова Н.И.  Пестрецова Т.А  Жерносек И.А.  Жерносек И.С. |
|  | март | Муниципальный этап спортивной игры «Зарница» Движения Первых | 2 команды  Зависнов Роман  Крутых Антон  Фархутдинова Р.  Ефанова Мария  Ласточкина Алина  Исляева Полина  Торопыгина Арина | 2 место  3 место  2 место  2 место  1 место  3 место  «-« | Масловский В.Л.  Ковалёв В.Н. |
|  | март | Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников "Президентские состязания " | Чеботарь Валерия в наклоне вперёд сидя,  Сугак Софья в наклоне вперёд сидя и в прыжках в длину с места.  Лавренкова Альбина  в поднимании туловища за 30 секунд. | 1 место  2 место  3 место  2 место | Ковалёв В.Н. |
|  | апрель | ГТО | Чеботарь Валерия Бондаренко Степан Лавренкова Альбина | 1 место  2 место  3 место | Ковалёв В.Н. |
|  | апрель | Заочный этап Краевого фестиваля школьных музеев и клубов патриотической направленности | команда | Победители заочного этапа | Бондаренко Н.В. |
|  | март | Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов. 2024 год |  | 2 победителя 6 призёров | Классные руководители, Бондаренко Н.В. |
|  | март | Краевой фестиваль «Сибирь возможностей» | Краева Варвара  Каспирович Софья | Презентация деятельности музея по изучению истории копии Красного Знамени 30 БАП | Бондаренко Н.В. |
|  | апрель | Конкурс проектов "Территория Красноярский край" | Каспирович Софья  Краева Варвара  Торопыгина Арина |  | Бондаренко Н.В. |
|  | апрель | Региональная интеллектуальная игра к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне |  | Участие (призёры) | Команда : Бондаренко Н.В. Берш О.Э. Худова Т.В. Осипова Н.И. Новикова Е.Д. |
|  | апрель | Муниципальный этап Школьной лиги дебатов | Исляева Полина  Каспирович Софья  Ласточкина Алина | 1 место | Новикова Е.Д. |
|  | апрель | Всероссийская молодёжная акция «Наши семейные книги памяти» | Дмитриев Александр, Мышляева Ксения, Бубко Дарья,  … | участие | Бондаренко Н.В.,  классные руководители |
|  | май | Финал Краевого фестиваля школьных музеев и клубов патриотической направленности | Команда:  Торопыгина Арина  Морозов Александр  Каспирович Софья  Краева Варвара Чеботарь Валерия | Призёры  (3 место) | Бондаренко Н.В. |
|  | май | Региональный медиаконкурса «Киберпатруль», номинация «Диалог культур» | Команда | Финалисты | Бондаренко Н.В. |

**Результаты Школьного этапа ВсОШ**

**2024-2025 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Предмет | ФИО ученика | Класс | Тип диплома | ФИО учителя |
|  | Английский язык | Ласточкина Алина Сергеевна | 9 | Призёр | Бондаренко Любовь Ивановна |
|  | Экология | Каспирович Софья Константиновна | 9 | Призёр | Баркова Тамара Александровна |
|  | Экология | Торопыгина Арина Александровна | 10 | Призёр | Баркова Тамара Александровна |
|  | Экология | Исляева Полина Ренатовна | 10 | Призёр | Баркова Тамара Александровна |
|  | Экология | Попов Сергей Юрьевич | 11 | Призёр | Баркова Тамара Александровна |
|  | Физическая культура | Бондаренко Степан Иванович | 6 | Победитель | Ковалёв Валерий Николаевич |
|  | Физическая культура | Сугак Софья Олеговна | 6 | Призёр | Ковалёв Валерий Николаевич |
|  | Физическая культура | Ефанова Мария Александровна | 6 | Призёр | Ковалёв Валерий Николаевич |
|  | Литература | Ласточкина Алина Сергеевна | 9 | Призёр | Жерносек Ирина Сергеевна |
|  | Литература | Каспирович Софья Константиновна | 9 | Победитель | Жерносек Ирина Сергеевна |
|  | История | Ласточкина Алина Сергеевна | 9 | Призёр | Новикова Елена Дмитриевна |
|  | История | Каспирович Софья Константиновна | 9 | Призёр | Новикова Елена Дмитриевна |
|  | МХК | Мышляева Ксения Алексеевна | 7 | Победитель | Жерносек Ирина Сергеевна |
|  | География | Бондаренко Степан Иванович | 6 | Призёр | Лавринович Светлана Фёдоровна |
|  | География | Краева Варвара Сергеевна | 9 | Победитель | Лавринович Светлана Фёдоровна |
|  | География | Ласточкина Алина Сергеевна | 9 | Призёр | Лавринович Светлана Фёдоровна |
|  | География | Ласточкин Алексей Сергеевич | 9 | Призёр | Лавринович Светлана Фёдоровна |
|  | Экономика | Жерносек Кира Дмитриевна | 7 | Призёр |  |
|  | Математика | Виссарионова Елена Денисовна | 9 | Призёр | Худова Тамара Владимировна |
|  | Химия | Краева Варвара Сергеевна | 9 | Призёр | Баркова Тамара Александровна |
|  | Химия | Ласточкина Алина Сергеевна | 9 | Призёр | Баркова Тамара Александровна |
|  | Химия | Каспирович Софья Константиновна | 9 | Призёр | Баркова Тамара Александровна |

Результаты муниципального этапа ВсОШ 2024-2025 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Предмет | ФИО ученика | Класс | Тип диплома | ФИО учителя и место работы |
| 1 | Экология | Исляева Полина Ренатовна | 10 | призёр | Баркова Т.А. |
| 2 | Химия | Каспирович Софья Константиновна | 9 | призёр | Баркова Т.А. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Приложение №1* | |
| 1)КАЖДЫЙ ПОНЕДЕЛЬНИК, ПЯТНИЦУ: Церемония поднятия и спуска флага РФ под государственный гимн  2)Диктант Победы 2025  3)Субботник  4)Праздник Последнего звонка.  5)Торжественное открытие мемориальной доски герою-земляку, участнику специальной операции  6) СПТ с 14 лет | |
| ***Видео поздравления****:* | *-* Международный день пожилых людей.  -Ко Дню матери  -«Видеооткрытка для солдата» (Поздравление с Новым годом 5-11кл)  -«Великие люди Красноярского края» (видеооткрытка 6 кл.)  -Видеопоздравление с 90 летием Красноярского края (Волосенок Ю., Зависнов С., Кардаш М.)  - Видео – поздравление к 23 февраля |
| ***Профилактика, безопасность*** | - профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций  -«По здоровому питанию»  -«Чистые руки» (Профилактическая беседа, профилактика заболеваний, связанных с несоблюдением гигиены).  -«Предупреждение проявления экстремизма в молодежной среде  (Беседу провела старший инспектор ГпДН ЛО МВД России на ст. Ачинск капитан юстиции А.В. Витковская.)  - Интерактивная игра «Школа безопасности»  -«Твоя личная безопасность» (правила использование пиротехники)  ТБ на зимних каникулах  - Беседа о безопасности в зимний период: дорога, водоёмы , заброшенные здания, светоотражающие элементы.  - Профилактика заболеваемости от Роспотребнадзора  -«Азбука правильного питания» (изготовление буклетов начальная школа)  - Урок безопасности от начальника межмуниципального отделения МВД России «Большеулуйское» Желободкина А.В. |
| ***Фотовыставка, выставка рисунков****:* | *-К Дню отца*  *-* «Братья наши меньшие  -«От сердца тому, кто верит в меня»(ко Дню учителя)  - поздравительная газета к Дню школьной библиотеки  -*"Мы путешествуем по родному краю" в рамках акции "С юбилеем, край родной!"*  *-* выставке рисунков «Блокада Ленинграда»  -«Парад военной техники России»  - выставки рисунков. Создание фотозоны к Дню космонавтики |
| ***квест*,** | состоящий из восьми станций:( Молодежь выбирает жизнь, ПДД, правильное питание, историческая, экологическая, пожарная безопасность, флешмоб «Движение Первых», спортивная)  .- *" Центр России великой :Красноярский край , посвященный 90-летию Красноярского края*  *-*«Безопасность дорожного движения – главное для детей умение»  -«День памяти жертв Холокоста» (оформление рекреации начальная школа)  -"Космическое путешествие". |
| ***Кинопоказ:*** | *-«Беслан. Три дня навсегда»*  "Эпоха Героев"  *-* Просмотр мультфильма «Цветик-семицветик». Осознание детьми того, что добро порождает добро, помощь другому человеку по-настоящему сделает тебя счастливым.(1-4 кл)  -**"Сильные духом "О люди х с ограниченными возможностями здоровья" Просмотр, обсуждение)**  **-«Материнское сердце»**  **-** Профилактика заболеваемости от Роспотребнадзора (просмотр видеофильмов, обсуждение)  **-** Просмотр видео о поисковых отрядах. Обсуждение темы ВОв и СВО.  **-** Правила обращения с твёрдыми бытовыми отходами. Юридические и экологические основы. (Просмотр и обсуждение: начальная школа - мультфильма, 5-11 кл фильма)  - Безопасность на железной дороге (просмотр , обсуждение фильма  -«Путь в космос» |
| ***«Шок-урок»:*** | *- Проведён старшим инспектором полиции Семёновым В.М.*  *-*   |  |  | | --- | --- | | -Имею право знать | Беседу провел Семенов В.М. | |
| ***Профориентация:*** | - *Тест по профориентации, проведенный специалистом из центра занятости*  *-*" Онлайн уроки «Проектория» (Шоу профессий)  - Квиз "От национальных целей до твоих возможностей". Команда 10-11 классов  ***-*** Профессиональные пробы в АТНГ  - Ярмарка профессий (с.Большой Улуй 9,11 кл.)  -«Мир моих интересов и увлечений» (тест 5-7кл)  -*«Старт в будущее» (встреча с представителями Ачинского педагогического колледжа.)*  - Профилактическая беседа с начальником ИВС Григорьевым В.А. на тему «Профилактика правонарушений. Безопасность ПДД. Возраст, с которого наступает уголовная и административная ответственность. Антитеррор» |
| ***Акции*** | *-*«Помоги пойти учиться»  -«Письмо солдату»  - Всероссийская акция «Финансовый зачет»  -«Засветись» (Участники Движения Первых прикрепили фликеры на верхнюю одежду первоклассников)  -«Новогодние окна»  *" Подари Новый год" (Собрали новогодние гостинцы для односельчан-участников СВО, передали письма)*  *- Изготовили и передали сухари для участников СВО (7 кл)*  *-*«Открытка Защитнику Отечества» ко Дню Защитника Отечества  - Международный женский день: Участие в акции Движение Первых «Вам, любимые»  - Акция «1000 добрых дел»  -«Окна Победы»  -«Бессмертный полк»  *Акция «Посылка Солдату» на СВО*  *-* Сбор овощей для приготовления супов участникам специальной военной операции.  - Всероссийская акция «Наши семейные книги памяти»  - Огонь Победы» (Из г. Красноярска привезён огонь и зажжен на митинге, посвященном 80-летию Победы в Вов)  -«Сад памяти» |
| ***Инструктажи, обучение***: | - Беседа «Инструктаж по технике безопасности»  (ПДД, при пожаре, при нападении стрелка, при взрывчатом устройстве)  - Учебная эвакуация при пожаре  - Учебная тревога «Воздушная атака»  - Учебное антитеррористическое учение «Внимание всем!»  - Инструктаж по ТБ и БДД в рамках акции «Осенние каникулы»  - *формирование правовой культуры учащихся через ознакомление с основными правами и обязанностями обучающихся. (Беседа для учащихся 8-11 кл. Развязной С.В., начальника отдела дознаний).*  *-* инструктаж по ПДД,  - Инструктаж по ТБ и БДД в период весенних каникул   |  | | --- | | -Учебная тренировка «Захват заложников» | | -Учебная тренировка «Взрывное устройство» | | -Учебная тренировка совместно с сотрудниками МЧС и полицией «Захват заложников, Беспитотник, Взрывное устройство» |   - Обучение по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания» (детей и родителей)  - Урок безопасности для учеников 1 класса «Дети – детям!» (10 класс первому классу) |
| ***Классные встречи:*** | -Одна страна-одни традиции (День многодетной семьи Шведова Т.С., Ласточкина В.А., Волосенок О.Н.)  *-«Герои России в специальной военной операции» (Встреча с участником СВО Дмитрием Саловым из г.Ачинска)*  -Классная встреча с представителем волонтёрской группы с. Новая Еловка по изготовлению сетей для СВО Кулаковой В.И.  - *Классная встреча (Е.Н. Фаттахова)*  *- Международный женский день: «Классная встреча» (Полянская Л.И.)*  *-* Конкурсно - игровая программа «Хороши во все времена!», посвященная 8 марта  (Дмитриева М.Г., Кузменкова Ю.В, Сунцова Ю.А.)  -Т.В. Ковалёва , тема «Сохранение культуры и искусства»  -«Поколения помнят» с Е.Д. Новиковой, посвященная Дню памяти о геноциде советского народа. |
| ***Сторонние :*** | - Интерактивная беседа «День народного единства» сельского библиотекаря Ласточкиной В.А.  - «Сила России в единстве народа» беседу провела Ласточкина В.А.  - Викторина, посвященная 90 летию Красноярского края провела Ласточкина  - Школьная команда посетила Ачинский детский дом с мастер-классом в форме игровой программы «В гостях у Бульбаша». (девушки 10-11 классов)  Беседа на тему «Вовлечение несовершеннолетних в киберпреступность. Наркотики, алкоголь, курительные смеси» с С.В.Развязной, начальником отдела дознания  - В Новоеловском СДК состоялся мастер – класс по выпеканию блинов (в рамках масляничной недели  - *Викторина «Блокадный Ленинград» (с.Большой Улуй)* |
| ***Вечера*** | *-Осенний балл*  *-*«Новогодняя караоке – вечеринка»  -Масленица  - Конференция, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Мы помним! Мы гордимся!»  *-* Школьная конференция «Мы помним! Мы гордимся!» |
| ***Милосердие:*** | - сбор помощи для приюта бездомным животным.  -беседы о милосердии |
| ***школьные конкурсы*** | *-* Конкурсно-игровое мероприятие «Праздник осеннего пирога»  -Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»  - фестиваль «Таланты без границ»  -«Праздник песни и строя»  -подарок папам (количество «5» за определенный период)  - подарок мамам (количество «5» за определенный период)  - ***Финансовый фестиваль:*** *-* Деловая игра» (1-4 кл) |
| ***Экскурсии:*** | *-«Виртуальная экскурсия по ФГИС Моя школа»*  *-* Виртуальные экскурсии на уникальный передвижной музей «Поезд Победы» |

Приложение 2

**Анализ воспитательной работы школьного музея Боевой и трудовой славы им. Героя Советского Союза П.С. Волкова.**

**за 2024-2025 учебного года.**

Воспитательная работа и деятельность школьного музея выстаивалась на основе нормативных документов:

* Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 09.07.2020 №06-735 «О направлении методических рекомендаций» (с Методическими рекомендациями о создании и функционировании структурных подразделений образовательных организаций, выполняющих учебно-воспитательные функции музейными средствами).
* Положение о паспортизации школьных музеев Российской Федерации, утверждённое приказом ФГБОУ ДО ФЦДЮТиК от 29 апреля 2021 г. №9-ОД.
* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2023 №06-278«О направлении методических рекомендаций» (с Методическими рекомендациями по созданию в музеях образовательных организаций разделов, посвящённых участникам специальной военной операции).
* Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 12 марта 2003 г. №28-51-181/16 «О деятельности музеев образовательных учреждений».
* Программа воспитательной работы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».
* Рабочая программа воспитания МКОУ «Новоеловская СОШ» на 2024-2025 учебный год.
* План работы музея на 2024-2025 учебный год.

Являясь структурным подразделением общеобразовательной школы, музей является не просто образовательной средой, но одним  из воспитательных центров открытого образовательного пространства, координатором гражданско-патриотической деятельности образовательного учреждения, связующей нитью между  школой и другими учреждениями, общественными организациями.

Целью работыявляетсясодействие повышению эффективности учебно-воспитательной работы, воспитание человека, неравнодушного к прошлому, настоящему и будущему своей Родины.

При достижении поставленных задач активно используются такие **формы работы**, как:

- организация и проведение экскурсий и музейных уроков для обучающихся образовательных учреждений Большеулуйского и Ачинского районов;

- дистанционное образование (интенсивная школа «Новое краеведение»)

- всероссийские и краевые акции;

- социально-проектные работы. Участие в краевом проекте «Территория Красноярский край» (Реализован проект «Семья народов земли Большеулуйской», во второй половине 2025 года планируется реализация проекта «Герои народов земли Большеулуйской»);

- музейные уроки (ОДНКНР, лит.чтение, окружающий мир, технология), реализация курса ДОП «Историки- краеведы»;

- Уроки мужества, Уроки памяти, посвященные дням воинской славы России и памятным датам Российской истории и 80 - летию Победы в Великой Отечественной войне;

- митинги;

- встречи с участниками СВО;

- мероприятия, посвященные праздникам народного календаря: «Раз в крещенский вечерок…», Святки, Пасха, Масленица.

- виртуальные путешествия по Красноярскому краю в рамках внеурочной деятельности;

- шефство над педагогами – ветеранами, тружениками тыла и детьми войны (акции «Забота»);

- конкурсы творческих, проектных и исследовательских работ;

- оформление альбомов музея, экспозиции «Участникам СВО»,

- пополнение архива и материальной базы музея.

Особо полюбились обучающимся такие **формы работы**, как:

- музейная квест;

- музейная игра.

В мае 2025 года команда школьного музея стала   
призёром финала краевого фестиваля школьных музеев и клубов патриотической направленности в г.Красноярск.

В мае обучающиеся школы приняли участие во Всероссийской акции "Наши семейные книги памяти". Заведующей музеем сформирована база на сайте акции.

Группа обучающихся вошла в состав региональной экспертной комиссии по разработке познавательных маршрутов в рамках федеральной программы АИС г. Москва. Разработаны и апробированы познавательные маршруты: «По дороге Ильича», «Семья народов земли Большеулуйской» вошедшие в региональный реестр рекомендованных познавательных маршрутов Красноярского края.

С 2023 по 2025 год школьный музей стал одной из пилотных площадок региона. Заведующая школьным музеем принимает участие в работе региональной инновационной площадки (РИП) «Школьный музей как ресурс формирования российской гражданской идентичности обучающихся» г. Красноярск. В рамках курса повышения квалификации педагогов «Школьный музей как субъект образовательного пространства» делится опытом по теме «Деятельность школьного музея в условиях сельской школы. Ресурсы школьного музея в организации социокультурного пространства села, района».

Связующим звеном в единой структуре регионального компонента в общеобразовательной школе, является **музейная педагогика**, где через межпредметные связи осуществляется системный подход к изучению истории родного края. Это отвечает требованиям государственного образовательного стандарта.

**Организация работа школьного музея**

* Связь с уроками, внеурочной деятельностью, доп.образованием и учебно-воспитательным процессом (общешкольные мероприятия).
* Деятельность детских общественных объединений на базе школьного музея.
* Индивидуальный подход при формировании внутренней гражданской позиции по отношению к окружающей социальной действительности посредствам проектной и волонтерской деятельности (привлечение детей из группы риска и состоящих на всех видах учета, реализация проектов ТОС).
* Взаимодействие и партнёрство актива школьного музея с ММЦ Большеулуйского района, председателем районного Совета ветеранов, ветеранами педагогического труда, общественностью, Новоеловским сельским советом, Новоеловским ДК, Новоеловским детским садом.

Свою работу школьный музей осуществляет в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач, в органическом единстве со всей внеурочной воспитательной работой, проводимой ОУ. Исходя из конкретной педагогической ситуации, на основе историко-краеведческого материала в музее созданы благоприятные условия для гармоничного развития личности ребенка, обеспечивающие ему возможность самопознания, самоопределения и самореализации в таких сферах школьной деятельности как познавательная, культурная и досуговая.

Формирование активной гражданской позиции по отношению к окружающей социальной действительности, формирование компетенций учащихся происходит посредствам проектно-исследовательской деятельности, волонтерской деятельности.

С сентября 2018 года на базе музея проходят мероприятия всероссийского общественного движения «Волонтёры Победы». Заведующая музеем входит в муниципальный совет движения «Волонтёры Победы Большеулуйского района».

25 декабря на базе краевого государственного автономного учреждения «Краевой Дворец молодёжи» заведующая музеем приняла участие в конференции - совещании «Развитие патриотического воспитания в Красноярском крае».

Ведётся немало важная работа по популяризации работы музея и **распространения опыта в сети Интернет**. Через работу музея в социальных сетях «Одноклассники», «ВКонтакт» идет воспитательная работа не только учащихся, но и их родителей. По числу обращений и запросов виден проявляющийся интерес к мероприятиям и урокам в музее.

Подготовленный фото и видео материал по работе музея выставляется на страницах школьного музея в социальных сетях и на сайте ОУ и школьного музея (<http://novoelovkamusei.ucoz.net/>, <https://vk.com/novmusei>,.. ).

Мероприятиями внеурочной деятельности и музейными уроками, проведёнными активом и заведующей школьным музеем, были охвачены все учащиеся Новоеловской СОШ, а также население и гости села.

На основании Книги учета экспонатов музея, Журнала учета посещений Новоеловского школьного музея за 2024-2025 учебный год:

- музей **посетило** **594 человека**,

- **проведено** **48** музейных уроков, экскурсии и мероприятий,

- **поступило 76 экспонатов** основного фонда и **5** вспомогательного фонда.

Папки экскурсоводов пополнились дидактическими материалами, которые были разработаны в ходе реализации проектно-исследовательских работ: «Музейная игра», познавательный маршрут «Семья народов земли Большеулуйской»).

**Анализ деятельности** школьного музея за первое полугодие 2024-2025 учебного года, показывает, что утвержденный план работы школьного музея выполняется в полном объёме в соответствии с планом работы музея. Вся работа была направлена на воспитание обучающихся в духе гражданственности, любви к историческому прошлому России, малой родины, уважения к памяти о подвигах нашего народа в годы Великой Отечественной войны, на выявление и реализацию творческого и интеллектуального потенциалов обучающихся.

**Выполнены ранее поставленные задачи:**

1. Участие учащихся в мероприятиях, акциях и проектах ФП «Волонтёры Победы». (Составлен план работы волонтёрской организации МКОУ «Новоеловская СОШ» на год на основе Закона Красноярского края о добровольческой деятельности (волонтерстве) в Красноярском крае).
2. Активом музея проведён ряд мероприятий, как на базе музея, так и в здании школы (конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим», посвящение в Юнармию, Масленичная ярмарка, Всероссийский урок «1418», Всероссийский урок мужества «Ассы Великой Отечественной войны», всероссийские акции и др.)
3. При разработке методического материала используются информационные технологии для повышения эффективности работы школьного музея. Создан одностраничный сайт музея на платформе Tilda.
4. Участие в дистанционной школе «Новое краеведение».
5. Создан ряд видео продуктов, в том числе записано интервью с педагогом –ветераном Ковалёвой Татьяной Васильевной.
6. Участие в Краевом фестивале школьных музеев и клубов патриотической направленности. (3 место)

**Задачи на 2025-2026 учебный год**

1. Продолжить работу в рамках Рабочей программы воспитания МКОУ «Новоеловская СОШ» и плана работы музея на 2025-2026 учебный год.
2. Продолжить реализацию проекта «Именем Героя». В классах должны быть оформлены стенды (уголки) с информацией о биографии и подвиге Героя.
3. Продолжить участие учащихся в мероприятиях, акциях и проектах всероссийского движения «Волонтёры Победы». (Составить план работы волонтёрской организации МКОУ «Новоеловская СОШ» на год на основе Закона Красноярского края о добровольческой деятельности (волонтерстве) в Красноярском крае).
4. Для результативного создания конкурсных видео продуктов продолжить обучение актива школьного музея основам видеомонтажа.
5. Продолжить обучение в интенсивной школе «Новое краеведение».
6. Принять участие в Краевом фестивале школьных музеев и клубов патриотической направленности.

В результате участия в финальном этапе Краевом фестивале школьных музеев и клубов патриотической направленности музею подарена HD камера. Материально – техническая база школьного музея оставляет желать лучшего. Музей нуждается в витринах, так как экспонаты расположены на партах и в открытом доступе.

Заведующая школьным музеем: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Бондаренко Н.В.)

Работа ШСК Приложение №3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия, дата | | Школьный этап | Муниципальный этап, дата |
| 1 | Всероссийский День бега «Кросс нации-2023», | | ------- | Участвовало 6 человек. 1 место-2 человека |
| 2 | Баскетбол 3-3 | | ------- | 4 место (юноши и девушки), |
| 3 |  | | Товарищеская встреча по волейболу с командой МКОУ «Березовская СОШ» 12 человек |  |
| 4 | волейбол | | 18 человек | ПСИ, 9человек, смешанные команды, 3 место |
| 5 | Настольный теннис | | ------- | ПСИ, 3место-1 человек |
| 6 | волейбол | |  | 3 место. Первенство ДЮСШ, смешанные команды - участие |
| 7 | День здоровья (спортивный туризм) | | 59 учащихся  8 педагогов | ------------ |
| 8 | Лыжные гонки, ПСИ | | 16 учащихся | 10 участников, 2 место-1 человек, 3 место-2 человека |
| 9 | Лыжня России | | ---- | 10 участников.1 место-2 человека, 3 место-1 человек |
| 10 | Первенство ДЮСШ по мини-футболу | |  | Юноши-3 место, девушки-1 место |
| 11 | Первенство района по волейболу | |  | 8 участников,девушки-2 место |
| 12 | Лыжные гонки. первенство района | |  | 11 участников.2 место-2 человека. 3 место-2 человека, эстафеты- 3 место-2 команды |
| 13 | | Фестиваль ГТО |  | 10 человек. 1 место-1 человек, 2 место-1, 3 место-1. |
| 14 | | Президентские состязания | 43 участника | Личный зачет. 4 призера |
| 15 | | Волейбол. Первенство района. Посвященное Дню Победы |  | 16 участников,юноши-3 место, девушки-2 место |