



Утверждаю:
Директор МКОУ
«Новоловская СОШ»
Берш О.Э.Берш
Приказ №01-10-118
от 30 августа 2024 г.

План работы педагога-психолога МКОУ «Новоловская СОШ» на 2024-2025 учебный год

Цель:

Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствование созданию оптимальных условий для реализации полноценного познавательного и личностного развитие.

Задачи:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для выявления различного рода проблем у учащихся, поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
2. Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения учащихся «группы риска» и детей ОВЗ.
3. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.

Приоритетные направления в работе на 2024-2025 учебный год:

1. Психологическая поддержка учащихся 1, 5 классов в период адаптации.
2. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ.
3. Психологическое сопровождение детей «группы риска».
- 4 Психологическое сопровождения учащихся, «латентной группы» по результатам социально-психологического тестирования.
5. Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ, ОГЭ.

Психодиагностика		Сроки
1	Диагностика одаренностей детей 1-11 классы	сентябрь
2	Диагностика адаптации учащихся 5-го класса	октябрь
3	Диагностика адаптации учащихся 1-го класса	ноябрь
4	Социально-психологическое тестирование 7-11 класса.	октябрь-ноябрь
5	Диагностика отношения к учению и учебным предметам у учащихся «группы риска»	январь
6	Диагностика уровня психологической готовности к сдаче ОГЭ и ЕГЭ учащихся 9-х и 11 классов.	март
7	Диагностика уровня тревожности во время проверки знаний на уроках у учащихся	в течение года по запросу
8	Диагностика психологического климата в классном коллективе 5-9 классы.	в течение года по запросу
9	Индивидуальная диагностика учащихся направленных на ПМПК	в течение года по запросу
Психологическая коррекция		
1	Индивидуальная работа с учащимися по коррекции и развитию эмоционально - волевой, личностной и познавательной сферы.	В течение года (по запросу и результатам диагностики)
2	Индивидуальная работа с учащимися с ОВЗ.	В течение года (по запросу и результатам диагностики)
Психопрофилактика		
1	Анализ результатов диагностики готовности первоклассников к обучению в школе (в рамках совещания при завуче).	сентябрь
2	Анализ результатов наблюдения за учащимися 5 – х классов.	октябрь
3	Анализ результатов анкетирования удовлетворенности обучающихся и родителей качеством образовательной среды (в рамках совещания при директоре).	апрель
4	Занятие с учащимися 9 и 11 классов по психопрофилактике	май

	ОГЭ и ЕГЭ.	
Психологическое просвещение		
1	Психологический онлайн - лекторий для родителей «Родительский лекторий» (работа через родительские чаты и страницу ОУ в соц.сети)	в течение года
2	Психологический лекторий и практикум для учителей в рамках недели психологии	ноябрь
Психологическое консультирование		
1	Индивидуальные консультации для учителя, работающего в 1 классе по результатам психологического наблюдения за учащимися 1 класса, и уровня адаптации в школе.	сентябрь-октябрь
2	Индивидуальная консультация для классного руководителя 5 класса по результатам диагностики уровня адаптации обучающихся 5 класса.	октябрь-ноябрь.
3	Индивидуальные консультации для родителей учащихся 1,5 классов, испытывающих трудности адаптации.	октябрь-ноябрь по запросу
4	Индивидуальные консультации для классных руководителей и родителей по результатам социально-психологического тестирования.	в течение года по графику
5	Индивидуальные консультации для учащихся школы.	в течение года
Экспертная работа		
1.	Работа в составе школьной ПМПк	по плану
Организационная работа		
1.	Подготовка к практическим занятиям, лекциям, консультациям.	в течение года
2.	Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах.	в течение года
3.	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных.	в течение года
4.	Заполнение отчетной документации.	в течение года
Методическая работа		
1	Повышение психологических знаний через изучение специальной литературы.	в течение года

2	Подготовка к индивидуальной и групповой работе с учащимися: обработка, анализ и обобщение полученных результатов.	в течение года
3	Заполнение аналитической и отчётной документации.	в течение года
4	Разработка и подбор методического материала для учеников, учителей и родителей (по тематикам).	в течение года
5	Участие в организационно-методических объединениях педагогов – психологов.	в течение года
6	Участие в тематических вебинарах, семинарах.	в течение года

Педагог - психолог _____

Н.В.Бондаренко