

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

МКОУ «Новоеловская СОШ»:

\_\_\_\_\_/Лавринович С.Ф./

«31» августа 2023 г.

«Утверждаю»

Директор МКОУ «Новоеловская СОШ»:

\_\_\_\_\_/Берш О.Э./

Приказ № \_\_\_\_\_ от «31» августа 2023 г.



**План мероприятий  
психолого-педагогического сопровождения учеников  
по ФГОС третьего поколения**

<b>Формы сопровождения</b>	<b>Планируемый результат</b>
<b>Профилактика девиантного поведения, агрессии и повышенной тревожности у учеников</b>	
Диагностика	— провести диагностику учеников с проблемами в поведении, в том числе состоящих на различных видах учета; — провести диагностику эмоционального интеллекта учеников группы риска
Консультирование	— консультации тревожных учеников, учеников с низкой самооценкой и групп риска
Коррекционно-развивающая работа	— провести занятия с учениками с проблемами в поведении по коррекции конфликтного и агрессивного поведения; — провести занятия для учеников групп риска по теме «Прокачаем эмоциональный интеллект».
Просвещение	— провести семинар-практикум для классных руководителей по теме «Трудности «трудного» ребенка»; — провести беседу с родителями учеников с отклоняющимся поведением по теме «Справимся вместе»; — провести беседу-практикум для учеников по теме «Как снизить тревожность и повысить уверенность в себе»
Профилактика	— провести практические занятия по профилактике девиантного поведения; — подготовить и раздать памятки родителям «Как преодолеть трудности в поведении ребенка»; — провести профилактическое занятие для учеников «В ладу с самим собой»
<b>Сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья учеников</b>	
Диагностика	— провести диагностику психологической безопасности образовательной среды; — провести диагностику психологической готовности учеников к сдаче ВПР и ГИА; — провести диагностику эмоционального неблагополучия, кризисного состояния, суицидального поведения учеников
Консультирование	— проконсультировать администрацию и педагогов по проектированию комфортной и безопасной образовательной среды; — проконсультировать педагогов и родителей по вопросам психологической поддержки учеников при подготовке и проведении к ГИА и ВПР; — проконсультировать учеников с выявленным психологическим неблагополучием
Коррекционно-развивающая работа	— провести практические занятия с учениками с низким уровнем психологической готовности к сдаче ГИА и ВПР «Путь к успеху»; — провести практическое занятие с детьми с суицидальным поведением «Мы выбираем жизнь!»;

	— провести практическое занятие с учениками с выявленным психологическим неблагополучием
Просвещение	— провести беседу-практикум с учениками по теме «Как психологически подготовиться к ГИА и ВПР»; «Как помочь другу, если все плохо»; — провести семинар для педагогов «Психологическая готовность учеников к ГИА и ВПР», «Предупреждение суицида среди учеников. Основные признаки суицидального поведения»; — провести родительские собрания по теме «Как поддержать ребенка во время подготовки к ГИА и ВПР?», «Предупреждение суицида у детей. Помощь родителей по преодолению трудностей ребенка»; — выступить на педагогическом совете по проблемам сохранения и укрепления психического здоровья участников образовательных отношений
Профилактика	— оформить стенд «Психологическая подготовка учащихся к ГИА и ВПР»; — разработать и распространить рекомендации педагогам по теме «Создание благоприятной атмосферы в классе во время подготовки к ГИА и ВПР», родителям – «Как помочь ребенку справиться со стрессом перед ГИА и ВПР»; — подготовить буклет для учеников «Как управлять своими эмоциями во время проведения ГИА и ВПР. Скорая помощь в стрессовой ситуации»; — провести практикумы для учеников «Как справиться с волнением на ВПР», «Уверенно сдаем ГИА»; — провести практикумы личностного развития для учеников с эмоциональным неблагополучием «Пойми себя»
<b>Поддержка и сопровождение детско-родительских отношений</b>	
Диагностика	— провести диагностику особенностей детско-родительских отношений, стиля семейного воспитания
Консультирование	— проконсультировать родителей по проблемам обучения и воспитания ребенка
Коррекционно-развивающая работа	— провести тренинг детско-родительских отношений
Просвещение	— провести беседы с родителями учащихся: «Кризис подросткового возраста», «Стили семейного воспитания»; — провести онлайн-марафон для родителей учеников «Лайфхаки воспитания: без крика и раздражения»; — выступить на общешкольном родительском собрании по теме «Как организовать психологически эффективный отдых для детей в период летних каникул»
Профилактика	— разослать родителям школьников по электронной почте подборку сайтов для развития познавательных способностей детей; — провести онлайн-викторину для родителей учеников «11 способов вызвать у ребенка интерес к чтению», к международному дню юношеской книги; — провести квест для учеников и их родителей «Моя семья» к Международному дню семьи
<b>Формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни</b>	
Диагностика	— провести социально-психологическое тестирование учеников на незаконное потребление ПАВ
Консультирование	— проконсультировать классных руководителей и родителей учеников по результатам социально-психологического тестирования
Коррекционно-развивающая работа	— провести практические занятия по профилактике и предупреждению вредных привычек у учеников по согласованию с их родителями.
Профилактика	— разработать и распространить памятку для педагогов по теме «Первые признаки употребления ПАВ»; — разработать рекомендации родителям по теме «Как предостеречь ребенка от

	наркотиков. Сигналы опасности»; — разработать буклет для учеников по теме «А тебе это действительно надо?»; — провести практикум для учеников по теме «Как сказать “нет!” другим и “да!” себе»
<b>Дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учетом особенностей когнитивного и эмоционального развития учеников</b>	
Диагностика	— провести диагностику учеников с трудностями в обучении; — провести диагностику индивидуального стиля учебной деятельности учеников при подготовке к ГИА и ВПР
Консультирование	— проконсультировать педагогов и родителей учеников с трудностями в обучении; — проконсультировать педагогов и учеников по разработке индивидуальной стратегии учебной деятельности при подготовке к ГИА и ВПР
Коррекционно-развивающая работа	— провести занятия с учениками с трудностями в обучении; — провести занятия с учениками по повышению учебной мотивации, выработки навыка применения особенностей своего типа мышления, индивидуального учебного стиля деятельности
Просвещение	— провести семинары для педагогов по теме «Прогноз и профилактика проблем обучения», «Психологические причины низкой успеваемости учащихся»; — провести беседу с родителями неуспевающих детей «Как помочь детям учиться?»
Профилактика	— провести практическое занятие для учеников «Индивидуальный стиль учебной деятельности при подготовке к ГИА и ВПР»
<b>Мониторинг возможностей и способностей учеников, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей</b>	
Диагностика	Скрининг-диагностика общей одаренности учащихся: — проведение углубленной диагностики специальных способностей, личностного развития, творческого потенциала выявленных одаренных учеников
Консультирование	— проконсультировать учителей по вопросам организации обучения, формирования и развития способностей учеников, поддержки одаренных детей, участников олимпиадного движения; — проконсультировать учеников по способам и приемам развития общих и специальных способностей, психологическим аспектам подготовки и участия в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях
Коррекционно-развивающая работа	— провести практические занятия по развитию специальных интеллектуальных, творческих, лидерских и других способностей одаренных учеников; — провести тренинги по психологической готовности одаренных детей, участников олимпиадного движения в период подготовки к конкурсам и соревнованиям
Просвещение	— провести семинары для педагогов «Психолого-педагогические особенности одаренных детей», «Одаренный ребенок: как помочь раскрыть потенциал», «Формы и методы работы с одаренными учениками», «Как психологически подготовить ребенка к конкурсным испытаниям»; — провести беседы с учениками «Как психологически подготовиться к участию в олимпиаде», «Как преодолеть тревогу и волнение на олимпиаде»; — провести семинары для родителей «Кто такой одаренный ребенок», «Проблемы воспитания одаренных детей», «Страна одаренных детей», «Как развивать творческие способности ребенка»
Профилактика	— провести тренинг саморегуляции, уверенности в себе, антистресс-тренинг «День накануне конкурсного испытания»; — разработали памятки и буклеты «Как ты готовишься к занятиям?», «Организованный ли ты человек?», «Совы и жаворонки» и т. п.

<b>Мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение учеников с ОВЗ</b>	
Диагностика	— провести диагностику учеников с проблемами в освоении ООП ОО для представления на ПМПК; — провести диагностику учеников с присвоенным статусом «ребенок с ОВЗ», разработать индивидуальный план развития на будущий учебный год; — оценить динамику развития учеников с ОВЗ за учебный год
Консультирование	— проконсультировать педагогов и родителей по вопросам обучения детей с ОВЗ по АООП
Коррекционно-развивающая работа	— провести коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК и АООП
Просвещение	— провести семинар для педагогов «Ребенок с особыми образовательными потребностями»; — провести беседу-тренинг для родителей детей с ОВЗ «Все в наших руках»
Профилактика	— провести практикум для учеников с ОВЗ «Что во мне особенного»; — провести профилактические занятия в классах с детьми с ОВЗ по теме «Мы разные и мы похожи»
<b>Профориентация и сопровождение проектирования образовательной и профессиональной траектории</b>	
Диагностика	— провести скрининг-диагностику психологической готовности учеников к выбору профессии; — провести углубленную диагностику профессиональных предпочтений, интересов, склонностей, личностных особенностей старшеклассников
Консультирование	— проконсультировать учеников по вопросам профессионального самоопределения, личностным проблемам, возникающим в процессе профессионального самоопределения
Коррекционно-развивающая работа	— провести практикумы для учеников «17 шагов к выбору профессии. Составляем план-карту», «Строим план профессионального саморазвития»; — провести практические развивающие занятия «Время выбирать профессию»; — провести практикум для учеников по работе с дневником профессионального самоопределения «Кем быть?»
Просвещение	— провести видеокурсы для учеников «Дороги, которые мы выбираем», «Профессии будущего – кем мне стать?»; — выступить на педагогическом совете «Психологическая подготовка учеников к выбору профессии»; — провести родительские собрания «Помощь родителей в выборе профессии»
Профилактика	— разработать и распространить памятки для учеников «Секреты выбора профессии», «5 шагов осознанного выбора профессии», рекомендации родителям «7 советов родителям о профессиональном самоопределении детей», буклет для классных руководителей «Как помочь учащимся в выборе профессии?»; — провести профориентационные игры
<b>Формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников</b>	
Диагностика	— провести анкетирование классных руководителей, выявили проблемы межличностного взаимодействия в классах; — провести скрининг-диагностику психологического климата класса, психологических проблем межличностной коммуникации; — провести углубленную диагностику учеников с проблемами межличностного взаимодействия в классе
Консультирование	— проконсультировать классных руководителей по вопросам формирования коммуникативных навыков учеников; — проконсультировать учеников по вопросам межличностного взаимодействия

	в разновозрастной среде и среде сверстников
Коррекционно-развивающая работа	— провести коррекционно-развивающие занятия для учеников с проблемами в общении по развитию коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников
Просвещение	— провести беседы с учениками по темам «Один за всех и все за одного», «Скажи мне, кто твой друг, и я скажу тебе, кто ты», «Мой класс и я в нем»; — провести встречу с родителями по теме «Детские конфликты. Чем могут помочь родители?»; — семинар-практикум для педагогов «Как сплотить детский коллектив»
Профилактика	— разработать и распространить памятки для педагогов «Как избежать травли в классе», рекомендации родителям «Как помочь своему ребенку наладить взаимоотношения в классе», буклет для учащихся «Правила, которые помогут тебе в общении»; — провести тренинг сплочения классных коллективов; — провести практикум для учеников «Учимся общаться без конфликтов»
<b>Формирование психологической культуры поведения в информационной среде; развитие психологической культуры в области использования ИКТ</b>	
Диагностика	— провести диагностику учеников на выявление кибербуллинга; — провести диагностику психологической культуры поведения учеников в информационной среде
Консультирование	— проконсультировать участников образовательных отношений по вопросам формирования и развития психологической культуры поведения учеников в информационное среде
Коррекционно-развивающая работа	— провести практические занятия «Как противостоять кибербуллингу»; — провести практические занятия «Культура киберобщения»
Просвещение	— провести беседы с учениками по темам «Что нужно знать о кибербуллинге?», «Как сделать интернет-общение безопасным и комфортным», «Написанное останется, или Интернет помнит все!», «Сетевой этикет: 20 правил поведения в интернете»; — провести семинары для педагогов по темам «Современный ребенок в информационной среде: шаги к пониманию», «Подростковый кибербуллинг», «Обеспечение безопасной информационной среды для детей и подростков»; — провести родительские собрания по темам «Подростки и социальные сети», «Ребенок стал жертвой кибербуллинга», «Как обеспечить безопасность детей в интернете»
Профилактика	— провести практикум для учеников «Как вести себя в сети Интернет. Об информационно-психологической безопасности»; — провести практические занятия в рамках Всероссийского урока безопасности школьников в интернете «Безопасное общение в соцсетях». — провести психологическую акцию для учеников «Лето без интернета!»; — разработать буклеты «Чем заняться летом?»; — оформить стенд с творческими работами учащихся «Мое лето»; «Гайд по дворовым играм»