

У меня растут года...



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бурлаковская средняя общеобразовательная школа»

У меня растут года...

Рабочая тетрадь для 3 класса к Программе
внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»

Бурлаки

Т.В. Удод, учитель начальных классов

У меня растут года... Рабочая тетрадь для 3 класса – с. Бурлаки, типография УО, 2019

У меня растут года... Рабочая тетрадь для 3 класса к Программе внеурочной деятельности «Тропинка в профессию». – с. Бурлаки, типография УО, 2019. – 52 с.

Рабочая тетрадь является дополнением к программе внеурочной деятельности «Тропинка в профессию».

Она будет полезна для обучающихся 3 класса общеобразовательной школы.

Занятие 1. *Профессия, должность, специальность*

1. Закончи пословицу, объясни её смысл.

Кто любит труд,_____.

Труд человека кормит,_____.

Языком не торопись,_____.

Кто любит трудиться,_____.

Научился сам, _____.

2. «Кто так говорит?» Впиши профессию.

- _____: «Кому добавки?»
- _____: «Какой зуб вас беспокоит?»
- _____: «Большое спасибо за покупку!»
- _____: «Вам посылка, распишитесь»
- _____: «В мою сеть попало много рыбы»
- _____: «Тема урока «Разделительный мягкий знак»
- _____: «Присаживайтесь, как будем стричься?»

3. «Угадай профессию».

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| У | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|

| | | | |
|---|--|--|--|
| В | | | |
|---|--|--|--|

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| П | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|

Занятие 2. Классификация профессий

4. Закончи стихотворение «Доскажи словечко».

Професий всех не сосчитать!
А, вы какие можете назвать?

Поезд водит.....

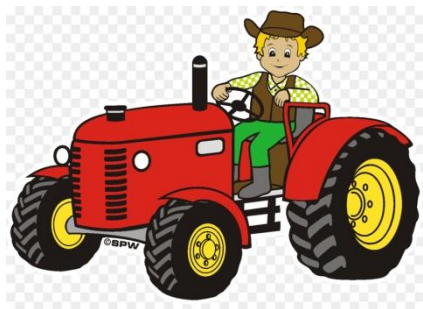
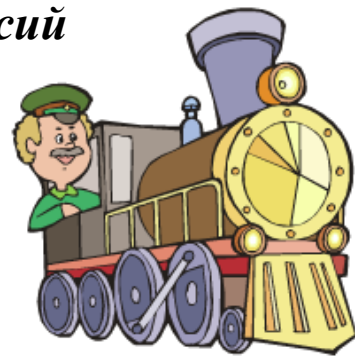
Трактор водит.....

В школе учит нас

Строит здание

Стены выкрасил.....

Доску выстругал.....



В шахте трудится.....

В доме свет провел.....



В жаркой кузнице.....
знает - молодец!

Кто всё

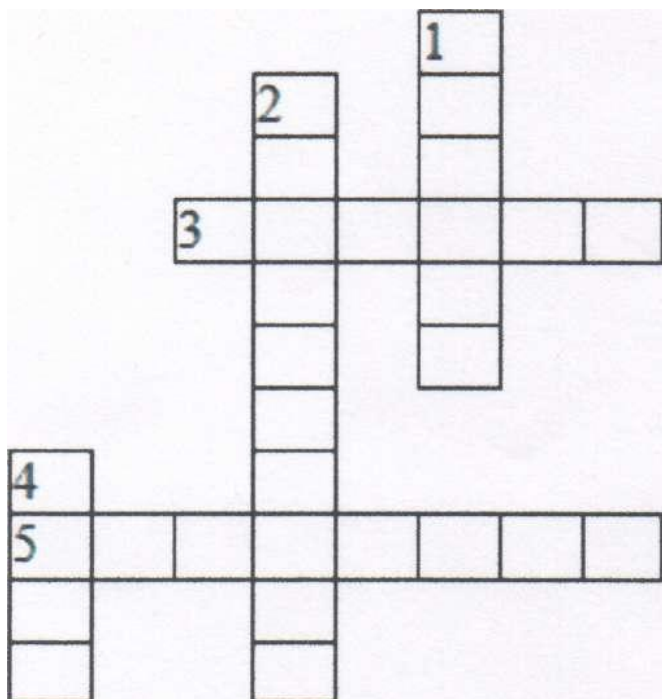


Занятие 3. *История происхождения орудия труда*

5. «Кому это нужно». Впиши название профессии.

- Альбом, карандаши, мольберт, краски, кисть .
- Швейная машинка, ножницы, сантиметровая лента, иглы, нитки.
- Рояль, гармошка, труба, гитара .
- Отвертка, гаечный ключ, машинное масло, плоскогубцы.
- Танк, самолет, парашют, пистолет, граната .

6. Разгадай кроссворд «Рабочие инструменты»



1. В узкий глазок вде́та тонкая нитка,
И поплыла за корабликом пры́тко.
Шьёт, зашивает и колется колко,
А называют кораблик...

2. Инструмент зовем роялем, Я с трудом на нем играю.
Громче, тише, громче, тише —
Все игру мою услышат. Бью по клавишам я рьяно,
Инструмент мой — ...

3. Я любопытный инструмент: узнаю все в один момент:
Везде сую свой нос витой, проткну дыру в стене,
Чтобы узнать, а что на той, обратной стороне!

4. Принялась она за дело:
Завизжала и запела,
Ела, ела, дуб, дуб,
Поломала зуб, зуб.

5. Она с винтом пустилась в пляс,
А тот, кружась, в доске у вяз!

Занятие 4. Знакомство с понятием инструмент

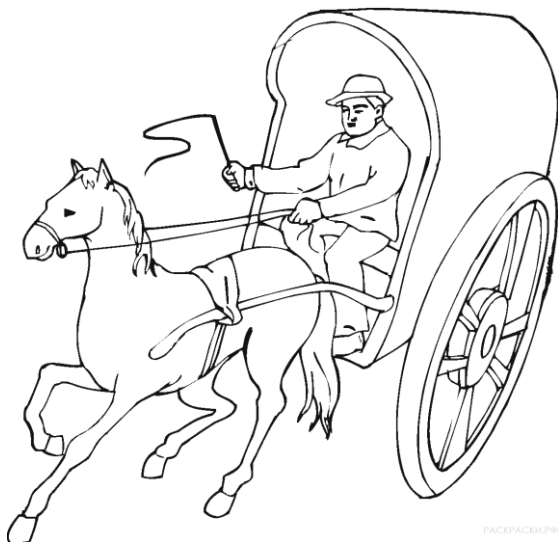
7. Разгадай ребус, впиши слово.



Занятие 5. Истоки трудолюбия

8. Познакомься со старинными, исчезнувшими профессиями. Раскрась рисунки.

Цирюльник – парикмахер



Ямщик – водитель

Косарь – рабочий на сенокосе



Коробейник – продавец

9. Разгадай ребус и узнай название профессии на Руси



_____.

Занятие 6. «У всех должны быть свои обязанности»

10. «Какие домашние обязанности есть уже у тебя?»

Впиши название своих действий.

| | | |
|--|--|--|
|  |  |  |
| | | |
|  |  |  |
| | | |

11. «Доскажи словечко». Продолжи фразы стихотворения
«Помогу своей я маме...»

| | |
|--|--|
| <p>..... свои игрушки: Куклу, мишку и хлопушки, в столовой пол, накрыть на стол. А приляжет на диван, Я подушку ей..... Плед на ноги, Тихо рядом посижу. В кухне посуду, А..... совсем не буду. Очень, очень я люблю Маму милую мою!</p> | <p>Слова для справки: <u>шуметь,</u> <u>помогу,</u> <u>подам,</u> <u>уберу,</u> <u>подмету,</u> <u>положу,</u> <u>вымою.</u></p> |
|--|--|

Занятие 7. «Домашний помощник»

12. Распредели обязанности каждого члена семьи, используя слова для справок.

| Мама | папа | бабушка | дедушка | дети |
|------|------|---------|---------|------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Зарабатывает деньги

Ходит на работу

Шьет

Гуляет с внуками

Учит уроки

Гладит

Стирает

Ремонтирует

Смотрит телевизор

Готовит ужин

Готовит завтрак

Ухаживает за домашними животными

Поливает цветы

Выбрасывает мусор

Покупает продукты

Моет посуду

Расстилает и застилает постель

Делает ремонт

Ходит по магазинам

Убирает игрушки

Убирает в доме

**Допиши каждому члену семьи по одному домашнему делу.*

13. Отгадай загадки и узнай, без каких «домашних помощников» невозможна работа по дому.



1. Взял я хлеб мягкий, а вернул хрустящий..

2. Посмотри на мой бочок, во мне вертится волчок.
Никого он не бьет, знать все взобьет..

3. Есть у нас в квартире робот, у него огромный хобот.
Любит робот чистоту и гудит, как лайнер «Ту»..



4. За белой дверцей стужа, лед, там Дед Мороз,

друзья, живет..



5. Хоть и задрал он кверху нос, но это вовсе не всерьёз.
Ни перед кем он не гордится, кто пить захочет – убедится..



6. То назад, то вперед, ходит, бродит пароход.
Остановишь – горе!
Продырявит море!.



Занятие 8. «Сказка о том, как опасна лень»

14. Прочитай сказку и напиши свое мнение, чем опасна лень.

Жил-был ленивый человек,
Лениво дни листая,
Не знал еще наш быстрый век
Подобного лентяя.

Бывало, ляжет на кровать
И спит часов по двадцать:
Ему уж неохота спать,
Да лень, брат, просыпаться.

А если этот индивид
Опустит в кресло чресла,
То так весь день и просидит:
Лень подниматься с кресла.

А ежели, осилив лень,
Он встанет честь по чести,
То так и простоит, как пень,
Не двигаясь, на месте.

Но как-то раз,
С большим трудом
Передвигая ноги,
Пошел лентяй погожим днем
Пройтись вдоль по дороге.

Он час идет, и три, и пять...
Уж солнышко садится...
Лентяй уже устал шагать,
Да лень остановиться!

Ему бы повернуть домой,
Да лень шагать обратно,
И вдаль ушел он по прямой
И где он — непонятно!

Найти беднягу нелегко...
И тут сказать удобно,
Что очень, очень далеко
Лень завести способна.

Занятие 9. «Мир профессий»

15. Соедини линиями профессию и атрибутику.

| | |
|---|---|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

- 16. «Профессии, которые нужны всегда». Напиши по одному качеству характера представителям данных профессий.**

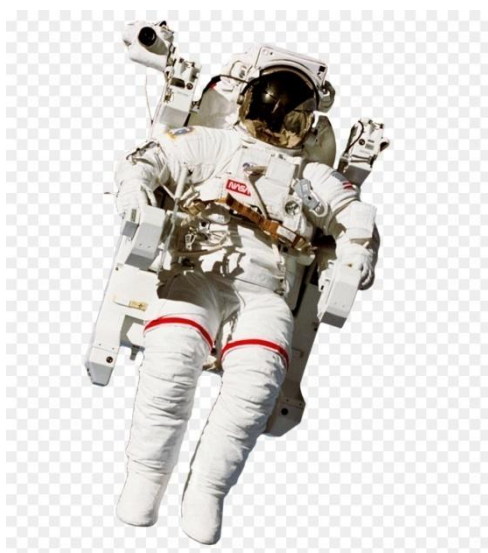
| | |
|-------------|--|
| Учитель | |
| Врач | |
| Полицейский | |
| Повар | |
| Бухгалтер | |
| Парикмахер | |
| Водитель | |

- 17. «Самые отважные профессии». Напиши по одному качеству характера представителям данных профессий.**

| | |
|------------|--|
| Пожарный | |
| Спасатель | |
| Сапёр | |
| Каскадер | |
| Космонавт | |
| Каскадёр | |
| Автогонщик | |

18. «Самые модные профессии». Напиши по одному качеству характера представителям данных профессий.

| | |
|---------------|--|
| Топ-менеджер | |
| Кутюрье | |
| Экономист | |
| Юрист | |
| Администратор | |
| Программист | |



Занятие 11. «Угадай профессию».

20. Определите, к каким профессиям относятся те группы слов, которые представлены в задании.

1. Рисунок, проект, план, город, гармония, чертеж, конструкции, строительство, здания, памятники.

2. Ткань, раскрой, лекало, костюм, ножницы, ателье.

3. Верстак, рубанок, станок, древесина, мебель, мастерская.

4. Театр, зрители, сцена, премьера, аплодисменты, костюм, грим.

5. Ясли, детский сад, игра, прогулки, сон, утренник, хоровод, наглядное пособие.

6. Белый халат, больной, поликлиника, диагноз.

7. Правопорядок, преступник, закон, охрана, пост, погоня, смелость, сила, безопасность.

8. Книга, фонд, знания, эрудиция, тишина, каталоги, читатели – пользователи.

9. Газета, новости, современность, люди, оперативность, редакция, факты.

10. Красота, волосы, ножницы, прическа, стиль, шампунь, краска, клиент.

11. Деньги, посетители, клиенты, вклад, сберегательная книжка, документы, кредит, личный счёт.

12. Телефон, кабель, станция АТС, абоненты, аппаратура, коммуникации.

13. Ремонт, трубопровод, отопление, трубопровод, авария, техническая грамотность, слесарный инструмент.

14. Стройка, кирпич, бетон, глазомер, конструкции, свежий воздух, кельма, стена, кладка.






15. Платформа, вокзал, пассажиры, локомотив, кабина, рельсы, светофор, пневматический кран, вагоны, ответственность.

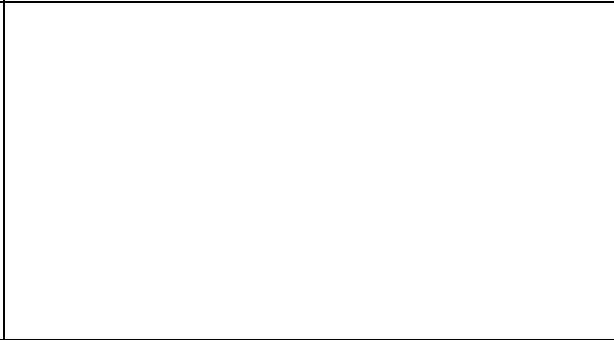
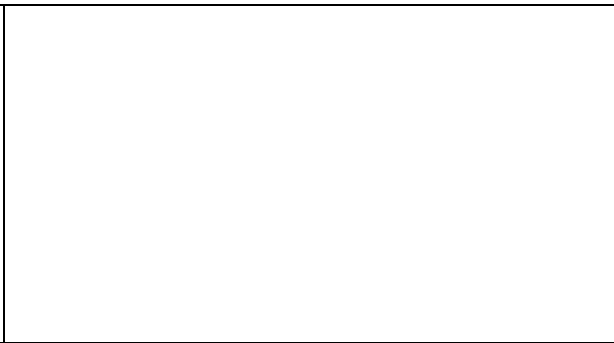
16. Земля, природа, поле, теплица, сад, сорта, растения, уход, плоды, зерно, удобрения, урожай.

17. Тесто, мука, печь, хлеб, пышность, аромат, вкус, чистота, тепло.

Занятие 12. «Вырежи и наклей».

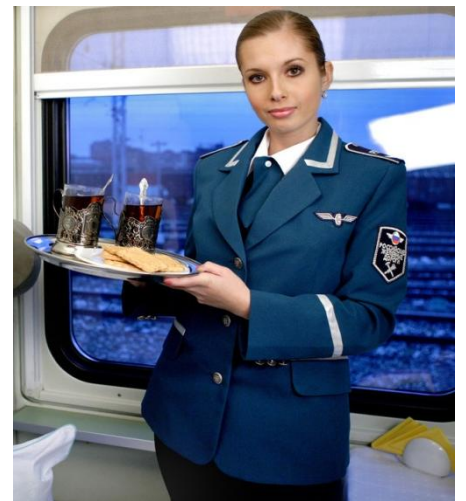
21. Открой вкладыш № 1. Соотнеси картинки с рисунками в данной таблице.

| | |
|---|--|
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |



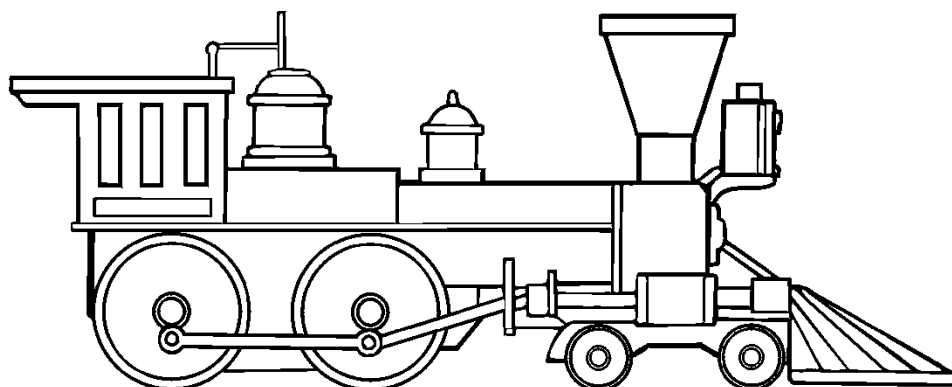
Занятие 13. Куда уходят поезда.

22. Разгадай ребус.

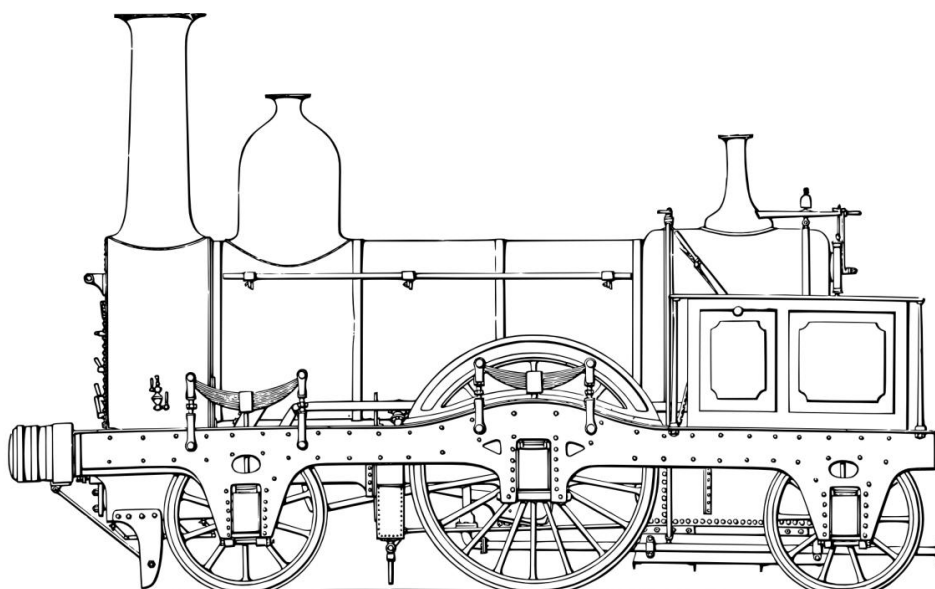


Занятие 14. История возникновения паровозов.

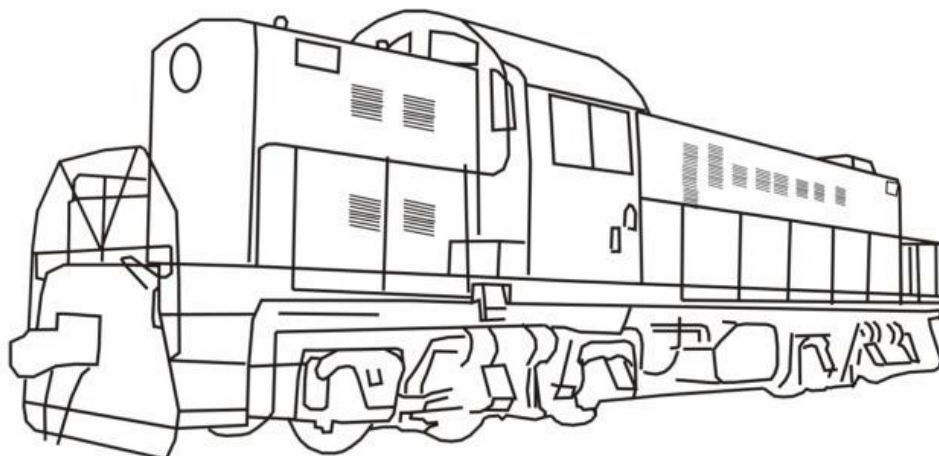
23. Раскрась рисунки.



ПАРОВОЗ



ТЕПЛОВОЗ



ЛОКОМОТИВ

Занятие 15. *Моя будущая профессия.*

24. «Что умею? Что могу?»

Я знаю

Я люблю

Я умею

Я могу



25. Впиши название профессий в группы.

| Человек – техника | Человек – человек | Человек – природа | Человек – знаковая система | Человек – художественный образ |
|-------------------|-------------------|-------------------|----------------------------|--------------------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Занятие 16. «Визитная карточка. Немного о себе»

26. Впиши свои данные для визитной карточки.



27. Заполни анкету.

Что я люблю больше всего

Мое любимое время года _____

Мой любимый праздник _____

Мой любимый цвет _____

Моя любимая одежда _____

Мое любимое блюдо _____

Мое любимое животное _____

Мое любимое занятие (хобби) _____

Моя любимая книга _____

Мой любимый автор _____

Мой любимый мультфильм _____

Занятие 17. «Книги – наши друзья»

28. Ответь на вопросы теста, выбрав только один правильный ответ.

1. Как называется сказка, сюжет которой периодически повторяется?

- 1) надоедливая 3) неинтересная
 2) короткая 4) докучная

2. Какие сказки были в разделе «Устное народное творчество»?

- 1) волшебные 3) о животных
 2) бытовые 4) авторские

3. Найди «лишнее» в утверждении.

События в сказке происходят таким образом, чтобы многократно испытать героя - проверить...

- 1) ... его силу и храбрость. 3) ... его доброту.
 2) ... его зависть и скупость. 4) ... его любовь к людям и животным.

4. В переводе с английского языка это слово означает «народная мудрость», «знание». Что это за слово?

- 1) фольклор 3) пословица
 2) сказка 4) поговорка

5. Найди «лишнее».

- 1) «Стали они жить-поживать и добра наживать...»
 2) «Я там был, мёд-пиво пил, по бороде текло, а в рот не попало...»
 3) «За тридевять земель, в тридесятом государстве...»
 4) «Я на том пиру был, мёд-пиво пил, по усам текло, а в рот не попало...»

6. Что значит слово **напраслина**?

- 1) ложное обвинение 3) сорт зерна
 2) справедливое обвинение 4) напрасный труд

7. Отгадай загадку.

Хоть не шляпа, а с полями,
Не цветок, а с корешком.
Разговаривает с нами
Всем понятным языком

- 1) секретарь 3) телевизор
 2) книга 4) насекомые на лугу

Занятия 18. История профессии. Библиотекарь

29. Пронумеруй карточки в хронологическом порядке.
Подпиши названия вида письменности.

| | |
|---|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

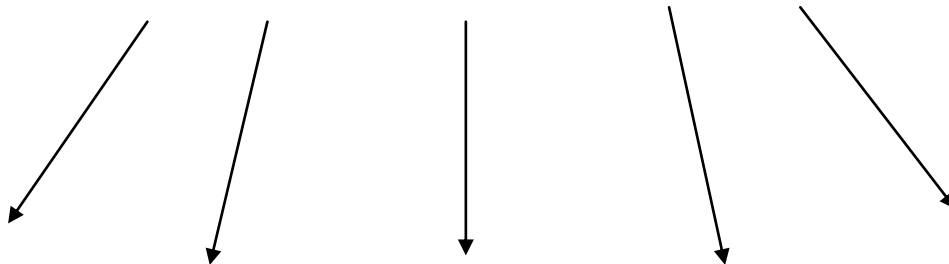
Занятие 19. Откуда пришёл сахар?

30. Разгадай ребус.



31. Впиши в таблицу «сахарные продукты»

сахар



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

32. Расшифруй анаграммы и узнай профессии, которые связаны с производством сахара.

| | |
|------------|--|
| раткртисот | |
| раппатакич | |
| рпесовкищ | |
| бродилькищ | |
| шамиситн | |
| гакаткич | |

Занятие 20. Кто такой агроном?

"агрос" — полеи "номос" — закон

33. Отгадай загадки, напиши отгадки.

Весь из золота отлит,
На соломинке стоит.



Сама длинна, худа, всю ветром шатает,
А весь мир питает.

Мягкий, пышный и душистый,
Он и черный, он и белый,
А бывает подгорелый.

34. Прочитай пословицы, устно объясни их смысл.

На то и агроном, чтоб совхоз был с зерном.

Слушай агронома — будет и хлеб и солома.

У безграмотного колос, а у грамотного пять.

Жди не дождя и грома, а жди агронома.



Занятие 21. «Турнир профессионалов». Азбука профессий

35. Впиши название профессий на соответствующую букву алфавита.

А _____.

Б _____.

В _____.

Г _____.

Д _____.

Ж _____.

З _____.

И _____.

К _____.

Л _____.

М _____.

Н _____.

О _____.

П _____.

Р _____.

С _____.

Т _____.

У _____.

Ф _____.

Ч _____.

Э _____.

Ю _____.



Занятие 22. *Профессии кинематографа*



36. «Кто? Что делает?»»

| | |
|-----------|--|
| Сценарист | |
| Режиссёр | |
| Оператор | |
| Костюмер | |
| Гримёр | |
| ? | |

**Допиши, кого здесь нет? Как ты думаешь, где обучаются актёрскому мастерству?*

37. Что такое мимика? Объясни, как ты понимаешь, что значит это слово. Попробуй понять, какую эмоцию выражает смайлик, сделай запись напротив.



| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

38. «Угадай героев мультфильма»



39. Назови предметы.



Занятие 23. История профессии. Режиссёр

40. Как ты думаешь, кто изображен на рисунке?







41. «В чём разница?» Напиши различие в деятельности, представителей следующих профессий.

| | |
|----------------------|--|
| Кинорежиссёр | |
| Театральный режиссёр | |
| Звукорежиссёр | |
| Режиссёр-постановщик | |
| Режиссёр монтажа | |
| Художник-режиссёр | |

Занятие 24. Все профессии нужны, все профессии важны

42. «Всякая вещь трудом создана». Подумай и устно объясни, что такое «результат труда».

Впиши нужное название профессии.

| | |
|---|---|
|  |  |
|  |  |
|  | |
| | |

**Дополни таблицу своим рисунком.*

Занятие 26. «Вырежи и наклейте».

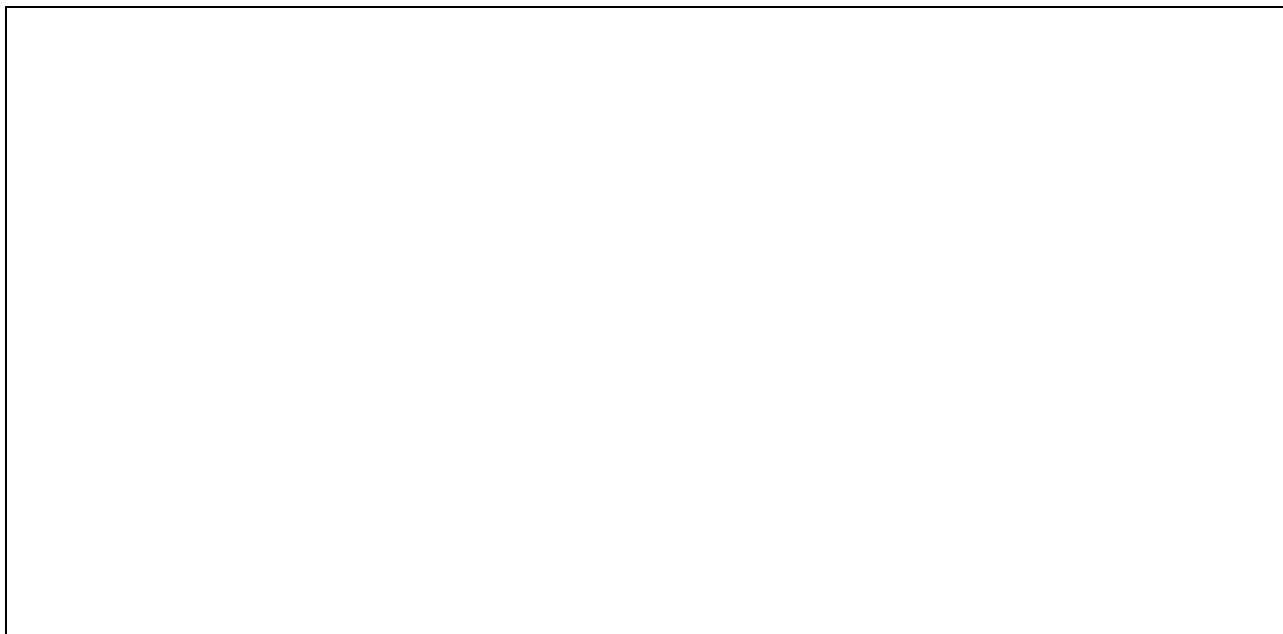
45. Открой вкладыш № 2. Выбери из предложенных видов таланта те, которые близки тебе.

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

**Можешь дополнить своим рисунком*

Занятие 27. «Стройка».

46. «Дом мечты». Выполни рисунок.



47. «Кто? Что делает?»

| | |
|-------------------|--|
| Прораб | |
| Бригадир | |
| Маляр | |
| Каменщик | |
| Плотник | |
| Кровельщик | |
| Бетонщик | |

Занятие 28. «Виды строительных профессий».

48. «Это чьё?». Соедини стрелками профессию и его орудие труда.



Занятие. 29 «История профессии. Архитектор»

49. Подпиши название материалов, из которых строят дома.



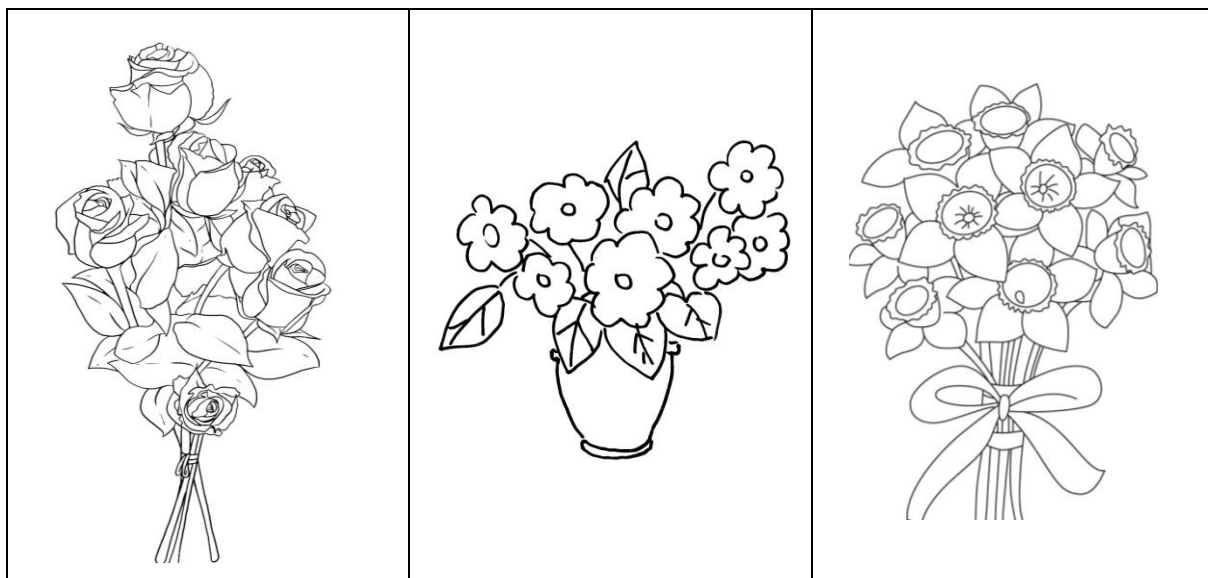
Занятие 30. Кто ухаживает за цветами.

Профессия флорист.

50. Разгадай ребус.



51. Раскрась эти букеты так, чтобы цвета в них сочетались между собой.



Занятие 31. Повар – человек самой нужной профессии.

52. Отгадай загадки.

В ресторане их найду я -
Эти люди в колпаках.
Над кастрюлями колдуют,
С поварешками в руках



Если я пуста бываю,

Про себя не забываю,
Но когда несу еду,
Мимо рта я не пройду.

53. Продолжи фразу:

На кухне ей всегда почёт, она и жарит и печёт.

Не приготовить нам еды без кухонной.

Для нас она необходима, ведь пищу из неё едим мы.

Глубокая и мелкая зовут её.

Суп нам варит в ней бабуля,

На столе стоит.

На плите – кастрюль начальник.

Толстый, длинноносый.

Занятие 32. Основы кулинарии, правила хранения и реализации пищевых продуктов

54. Прочитай и запомни.



| Продукт | Срок хранения |
|--|---------------|
| Сметана (в холодильнике) | 2 дня |
| Кефир (в холодильнике) | 2 дня |
| Рыба приготовленная (в холодильнике) | 1 день |
| Рыба мороженая (в морозильнике при -18 гр. С) | 14-21 день |
| Овощи свежие (в отделении для овощей в холодильнике, в зависимости от вида) | 1-7 дней |
| Масло сливочное (в холодильнике в закрытой посуде или фольге) | 6-14 дней |
| Майонез (при 5-8 град, в закрытой посуде) | 1,5 месяца |
| Консервы рыбные, открытые (в холодильнике; обязательно переложить из жестяной банки) | 1 день |
| Сосиски и сардельки (в холодильнике) | 3-5 дней |
| Вареные колбасы (в холодильнике) | 3-5 дней |
| Полукопченые колбасы (в холодильнике) | 15-16 дней |

55. Прочитай рецепт приготовления блинчиков со сметаной. Приготовь с мамой.

Ингредиенты

Вода — 2,5 стакан.

Мука пшеничная / Мука — 2 стакана.

Яйцо куриное — 2 шт

Сахар — 1 ст. л.

Соль

Сметана — 3 ст. л.

Масло растительное — 1 ст. л.

Время приготовления: 30 минут

Количество порций: 6

2 яйца взбить венчиком

В яйца добавить 3 ст.л. сметаны, 1 ст.л. сахара, щепотку соли и все перемешать

В полученную массу влить 2,5 стак. воды

Теперь 2 стак. просеянной муки и 1 ст. л. растительного масла. Все перемешать до исчезновения комочков
Тесто готово! Можно выпекать блины.



Занятие 33. Кроссворд «Современные профессии»

56. Разгадай кроссворд.

1 Он видит землю с большой высоты. Полетать так мечтаешь и ты...

2 Среди ночи тревожной или среди дня он смело выносит людей из огня.

3 Набойки к подошве и новый каблук – вот дело его замечательных рук.

4 И стар, и млад к нему стремится, когда желает полечиться.

5 Он сам на сцене не играет, но всё актёрам объясняет.

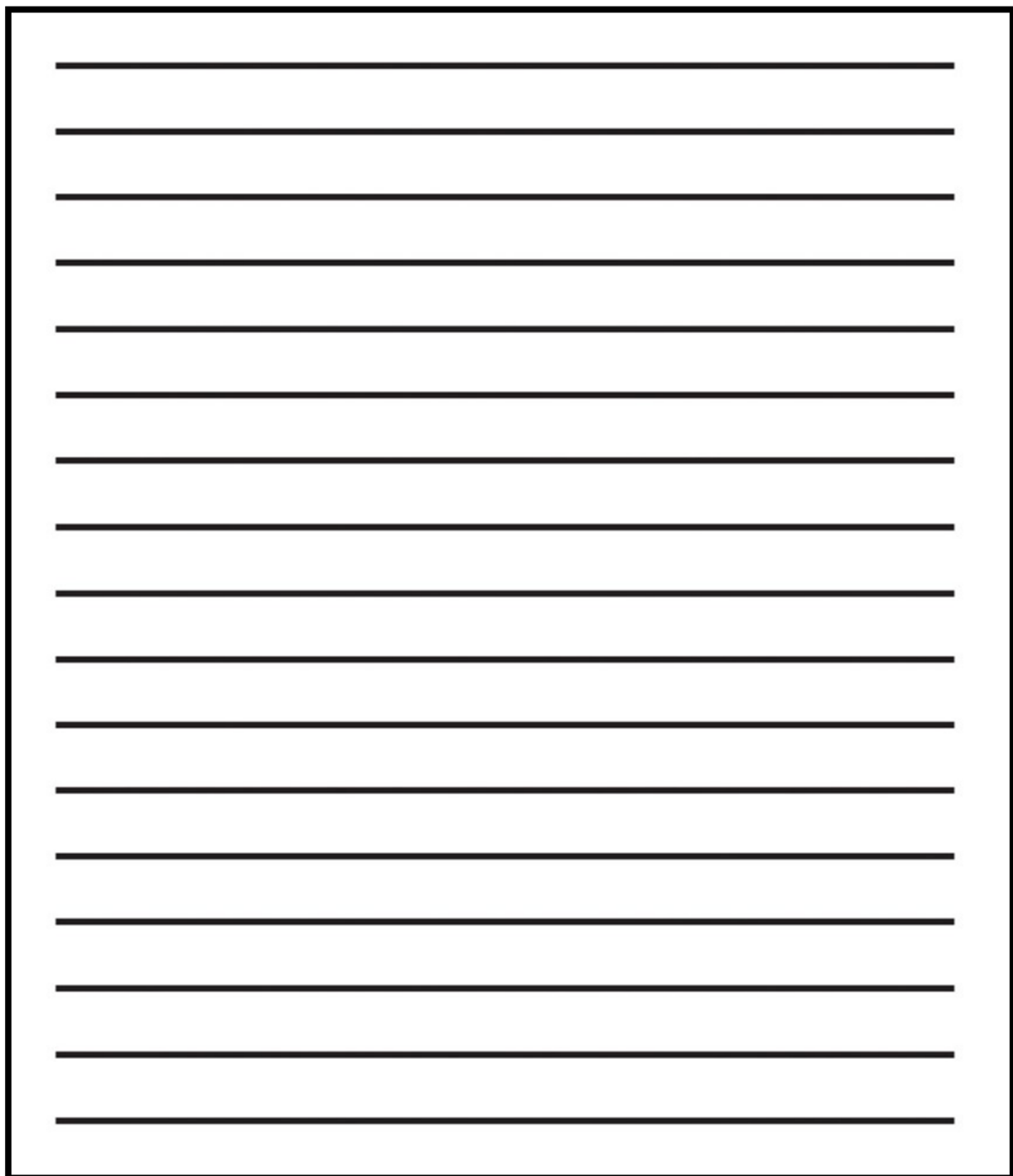
6 Животных лечит, не людей. Ты назови его скорей...

7 Ты с полки книжку взял и прочитал. Он – тот, кто эту книжку написал.

8 В автобусе, в троллейбусе, в трамвае билеты пассажирам он вручает.

**Занятие 34. *Мини-сочинение «Кем я стану, когда
вырасту...»***

**57. Напиши сочинение о том, кем ты хочешь стать, когда
вырастешь.**

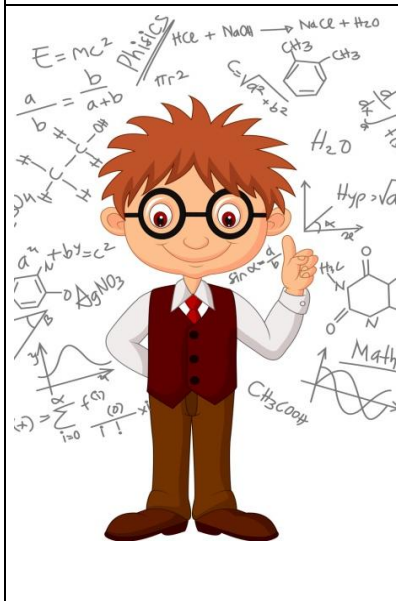
A large rectangular box with a black border, containing 20 horizontal lines for writing. The lines are evenly spaced and extend across most of the width of the box, leaving a small margin on the right side.

Вкладыш №1

| | |
|---|---|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |



Вкладыш №2





653200, Кемеровская область – Кузбасс, Прокопьевский район, с.
Бурлаки, ул. Школьная 1 а, МБОУ «Бурлаковская средняя
общеобразовательная школа», 83843646321, burlaki-school@yandex.ru,
<http://burlaki-prk.narod.ru/>