



# Давайте поиграем





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Бурлаковская средняя общеобразовательная школа»

# Давайте поиграем

Рабочая тетрадь для 1 класса к Программе  
внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»

*И.Ю.Мамонтова, учитель начальных классов*

Давайте поиграем. Рабочая тетрадь для 1 класса – с. Бурлаки, типография УО, 2019

**Давайте поиграем.** Рабочая тетрадь для 1 класса к Программе внеурочной деятельности «Тропинка в профессию». – с. Бурлаки, типография УО, 2019. – 40 с.

Рабочая тетрадь является дополнением к программе внеурочной деятельности «Тропинка в профессию».

Она будет полезна для обучающихся 1 класса общеобразовательной школы.

## Занятия 1-3. Все работы хороши

**Задание:** Отгадайте загадки. Назовите профессии, где необходим этот предмет.

Много делать мы умеем:

Стричь, кроить и вырезать.

Не играйте с нами, дети:

Можем больно наказать! ( \_\_\_\_\_ )



Говорит она беззвучно,

С нею не бывает скучно.

Если дружить будешь с ней,

Станешь вчетверо умней! ( \_\_\_\_\_ )



Чтоб не мёрзнуть, пять ребят

По чуланчикам сидят. ( \_\_\_\_\_ )

С ним мы в игры поиграем,

С ним мы тексты набираем,

Он оформит их красиво

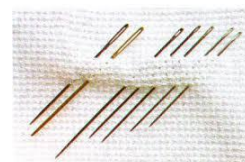
И разложит по архивам.

Он работу нам облегчит,

Связь мгновенно обеспечит.

Он рисует и поёт,

В Интернет с собой ведёт. ( \_\_\_\_\_ )



Всех на свете обшивает.

Что сошьёт - не надевает. ( \_\_\_\_\_ )



Я любопытный инструмент:

Узнаю все в один момент:

Везде сую свой нос витой,

Проткну дыру в стене,

Чтобы узнать, а что на той,

Обратной стороне. ( \_\_\_\_\_ )



## «Угадай профессию»

**Задание:** Соотнесите профессии и предметы труда









## Занятия 4-5. Азбука профессий

Учитель – это человек, который обучает детей.





**Задание:** Соедините понятие с рисунком

**Парта**

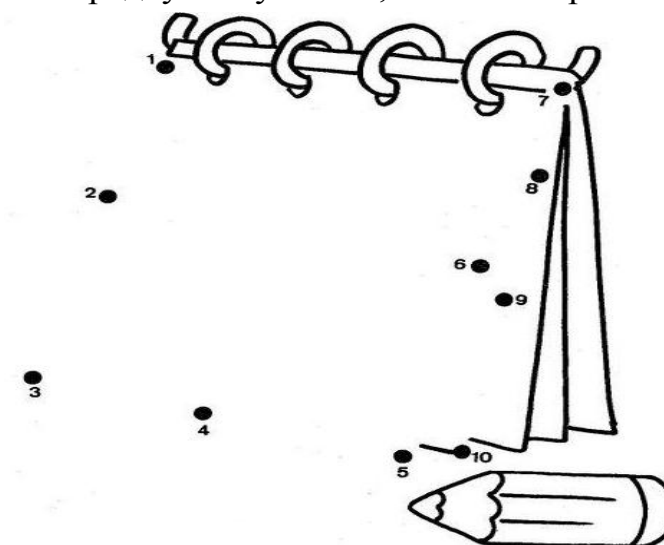
**Доска**

**Тетрадь**

**Букварь**



**Задание:** Соедините цифры по порядку и узнайте, что изображено на рисунке. Раскрасить его.



**Задание:** Соберите портфель в школу, соединив школьные принадлежности с портфелем.



**Задание.** Расскажите, кем работают ваши родители. Нарисуйте профессии.

## Занятия 6-9. Наши помощники

Для чего люди работают?

- Как называются профессии этих людей?
- Что они делают?

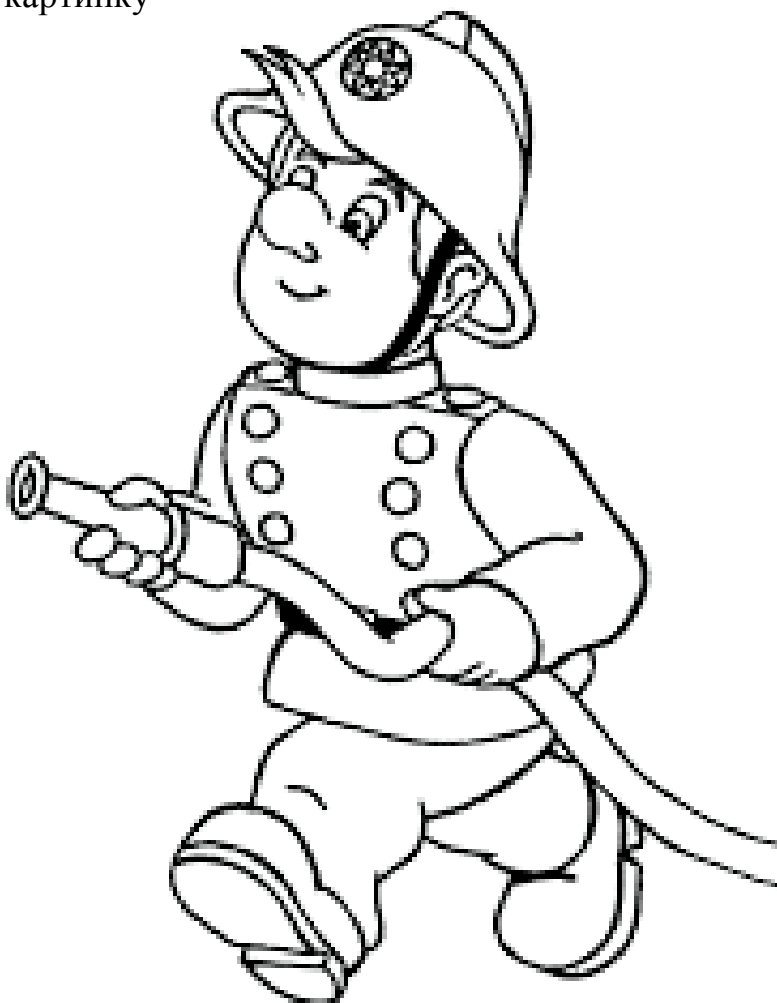


**Задание:** Нарисуй ответ на загадку

Что за лестница такая Из машины вырастает, Поднимаясь выше дома, Всем пожарным так знакома.	
Я мчусь с сиреной на пожар, Везу я воду с пеной. Потушим вмиг огонь и жар Мы быстры, словно стрелы.	
Что за тесный, тесный дом? Сто сестричек жмутся в нём. И любая из сестричек Может вспыхнуть, как костёр.	

Висит - молчит, а перевернешь, шипит, и пена летит	
Рыжий зверь в печи сидит, Он от злости ест дрова, Целый час, а, может два, Ты его рукой не тронь, Искусает всю ладонь.	
Смел огонь, они смелее, Он силен, они сильнее, Их огнём не испугать, Им к огню не привыкать!	
В брезентовой куртке и каске, Забыв про кольчужную бронь. Решительно и без опаски Бросается рыцарь в огонь!	

**Задание:** Раскрасьте картинку



Задание: Какой службе принадлежит машина? Соедините линией



01

02



03



## Занятия 10 - 11. Мы - строители

Строитель - тот, кто строит, работник строительства.

Строители возводят новые здания.



**Задание:** Рассмотрите рисунки и назовите инструменты строителя



«Что лишнее?»

Задание: Найдите лишние предметы и закрасьте звездочку красным цветом.



Задание: Обведите все предметы, которые нужны строителю для работы.





**Задание:** Раскрасьте картинку.



## Занятия 12-14. Мы - продавцы

### **Продавец**

**Продавец — молодец!  
Он товары продает —  
Молоко, сметану, мед.  
А другой — морковь,  
томаты,  
Выбор у него богатый!  
Третий продает сапожки,  
Туфельки и босоножки.  
А четвертый — стол и  
шкаф,  
Стулья, вешалки для шляп.  
Продавцы товары знают,  
Даром время не теряют.  
Все, что просим, продадут.  
Это их привычный труд!**



**Задание:** Отгадайте ребус




1=р




Задание: Назовите магазины


**ХЛЕБО-БУЛОЧНЫЕ ИЗДЕЛИЯ**




**ОВОЩИ-ФРУКТЫ**



**МОЛОЧНЫЕ ПРОДУКТЫ**



**СЛАДОСТИ**



**ИГРУШКИ**



**ОБУВЬ**



**ОДЕЖДА**



**КНИГИ**





**Задание:** Найдите 10 отличий.



## Продавец

В магазине, на базаре  
И в буфете, наконец,  
Всюду, где бы ни бывали,  
Вас встречает ...  
Он продаст кефир старушке  
И свисток озорнику,  
Ленту яркую девчужке  
И ватрушку ...  
Удочку для дяди Пети,  
А для тети Веры — брошь.  
Так всегда любезно встретит —  
Без покупки не уйдешь,  
Математику он знает  
Ну, конечно же, на пять —  
Деньги быстро сосчитает,  
Чтобы сдачу верно дать.  
Покупатели толпою  
Целый день к нему идут  
Очень нужен нам с тобою  
Продавца нелегкий ...!  
(Н.Кнушевицкая)



**Слова-подсказки:** труд, продавец, толстяку

## Занятия 15-17. Мы - медики

Доктор(врач)- тот, кто лечит больных.

### 1.Пальчиковая гимнастика

Если пальчики грустят –  
Доброты они хотят.

*(пальцы плотно прижимаем к ладони)*

Если пальчики заплачут –  
Их обидел кто-то значит.

*(трясем кистями)*

Наши пальцы пожалеем –  
Добротой своей согреем.

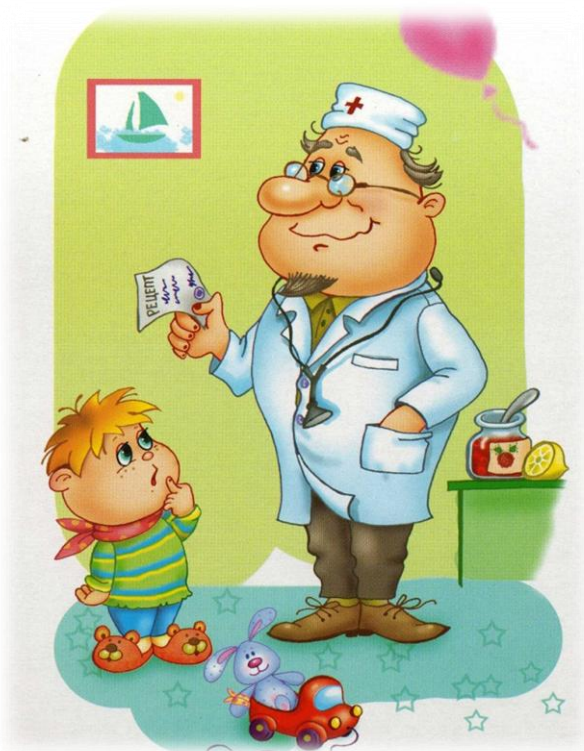
*(моем руки и дышим на них)*

К себе ладошки мы прижмем,

*(поочередно, 1 вверху, 1 вниз)*

Гладить ласково начнем.

*(гладим ладонь другой ладонью)*



### Больница



Если кто-то занеможет,  
Он немедленно поможет.  
Есть сироп, зеленка, йод.  
Голова болит? Живот?  
Хочешь градусник? Таблетки?  
Нет, болеть не стоит, детки.  
Все же заболел? Не плачь!  
Вмиг тебе поможет...



**Задание:** Расскажите, что делает врач на картинке?



**Задание:** Раскрасьте доктора по образцу



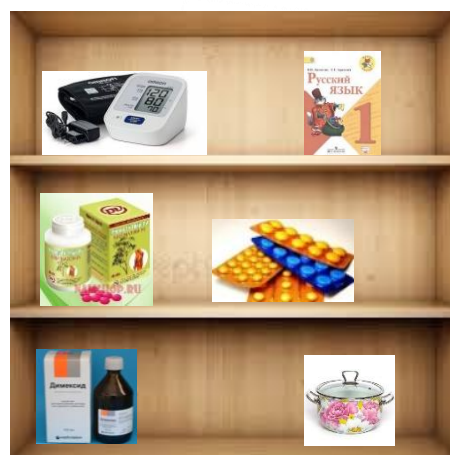




**Задание:** Расскажите, для чего нужны изображенные предметы врачу



**Задание:** Назовите профессию. Найдите лишние предметы.



## Занятия 18-20. Профессия повар

Задание. Рассмотрите картинку. Составьте рассказ о работе повара



Кому принадлежат эти предметы?



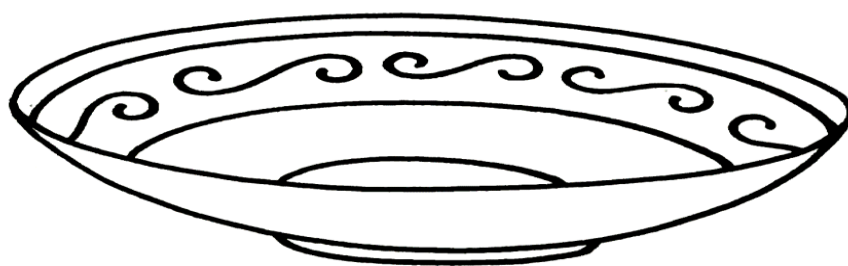
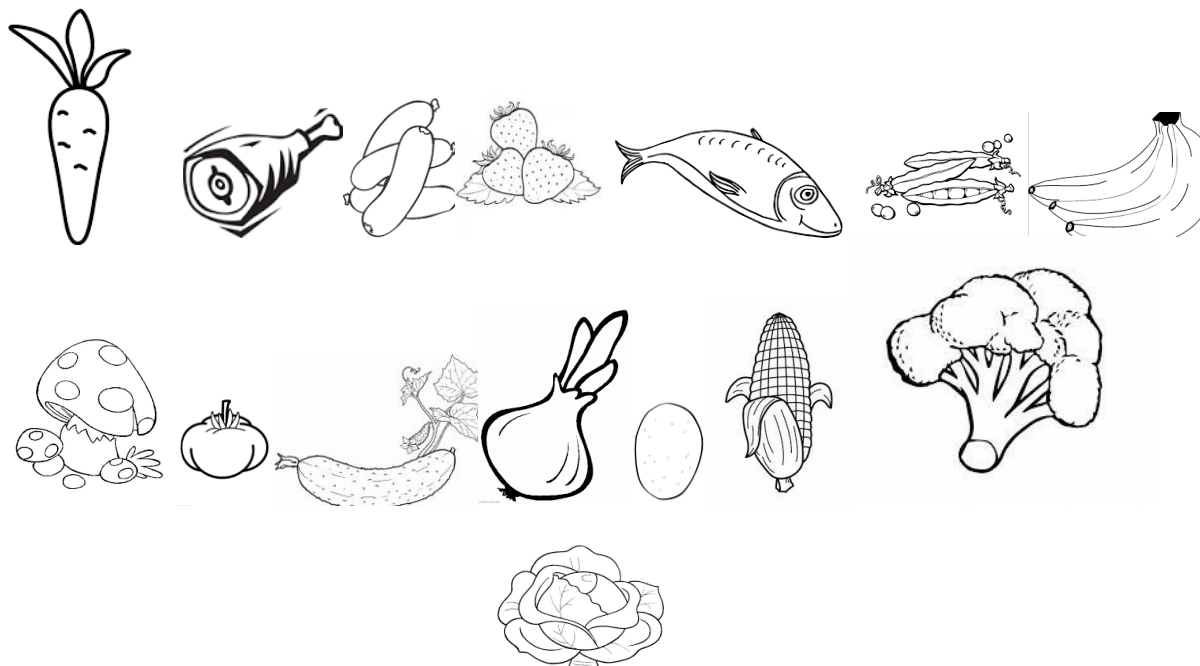
**Задание:** Соедините профессию и принадлежащий ей предмет прямой



**Задание:** В каждом ряду найдите лишний предмет. Объясните.



**Задание.** Составьте рецепт салата. Выберите продукты, которые тебе понадобятся, сложите их в тарелку.





## Занятия 21-23. Я - швея

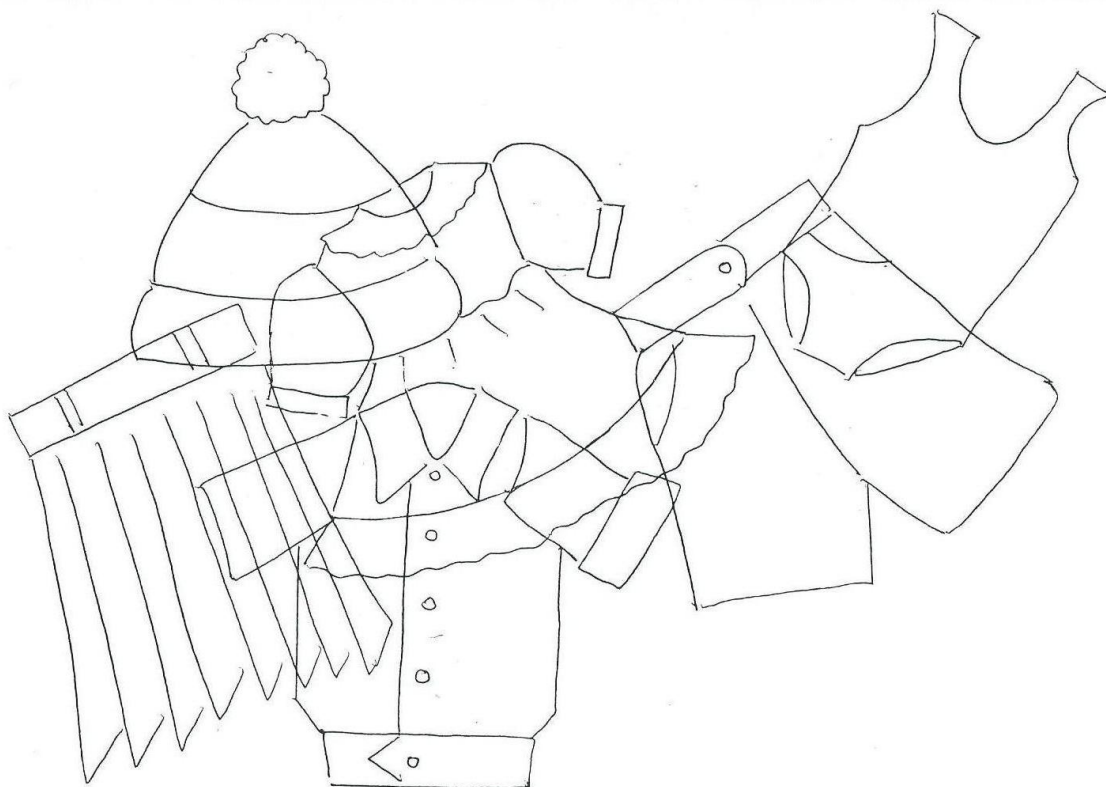
Не растут, к несчастью, брюки  
И у платьев рукава.  
Но растут всё время руки,  
Ноги, шея, голова.  
Мальчики и девочки  
Становятся большими,  
Надо, чтоб одежду  
Им по мерке сшили.  
Мастера пустили в дело  
Иглы, ножницы, утюг.  
За шитьё взялись умело  
Много быстрых, ловких рук.  
Получайте свой заказ!  
Всё по мерке, в самый раз.  
*А. Кардашова*



**Задание:** Выберите предметы, которые необходимы швее, отметьте их галочкой:



**Задание:** Найдите, какие предметы одежды спрятались на картинке. Раскрасьте шапку красным цветом, а шорты – синим.



**Задание:** Украсьте платье при помощи геометрических фигур



## Занятия 24-25. Парикмахер

Кто сегодня парикмахер?  
Разрешите, буду я.  
Я вам сделаю причёску,  
Например, как у меня.

Перед зеркалом садитесь,  
Я накидку завяжу  
И, конечно, первым делом  
Аккуратно причешу.

А теперь накрутим чёлку  
На большие бигуди,  
Заплетём косички сбоку,  
Хвост завяжем позади.

Это всё закрепим лаком  
Или гелем для волос,  
Подведём помадой губки  
И чуть-чуть припудрим нос.

Я всё сделала отлично,  
Похвалите же меня.  
Ведь теперь моя подружка  
Стала лучше, чем была.

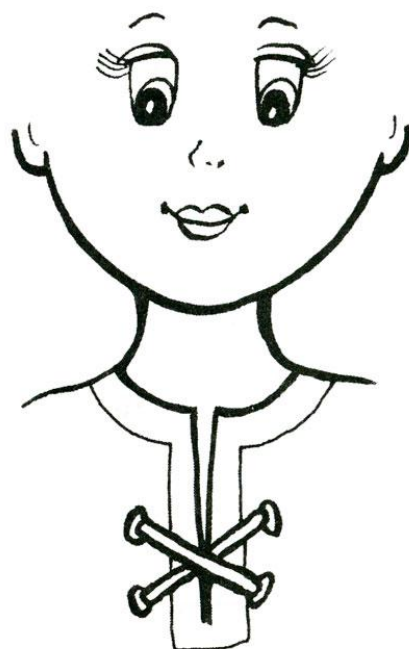
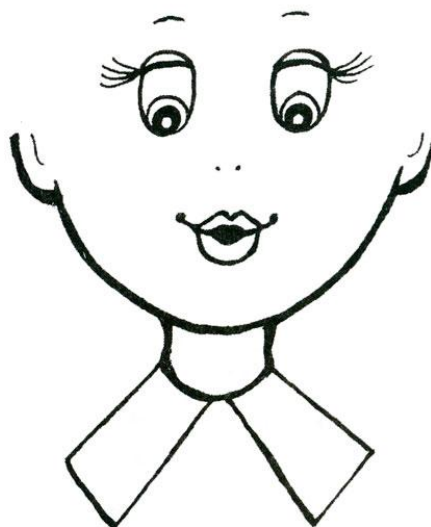
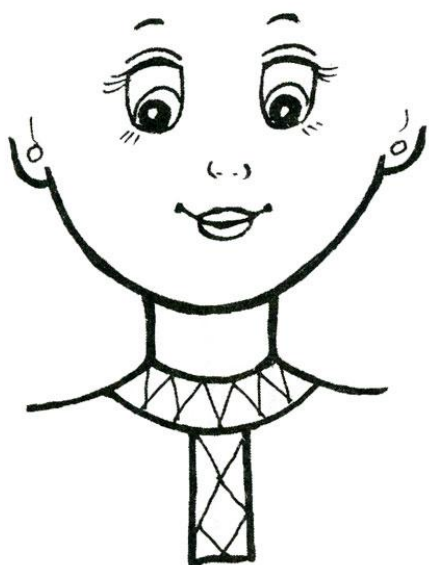


**Задание:** Назовите принадлежности парикмахера





Задание: Дорисуйте стрижку



## Занятия 26-27. Профессия - водитель

Шуршат по дорогам  
Весёлые шины,  
Спешат по дорогам  
Машины, машины...  
А в кузове — важные,  
Срочные грузы:  
Цемент и железо,  
Изюм и арбузы.  
Работа шофёров  
Трудна и сложна,  
Но как она людям  
Повсюду нужна!..



**Задание:** подпишите водителя автомобиля



**Задание:** Соедините понятие с рисунком

**Машина**



**Колесо**



**Дорога**



**Светофор**

### **Пальчиковая гимнастика**

Очень трудно без движенья.

Все проехали дороги,

*(имитируем вождение рулем)*

Отдыхают наши руки

*(положить плавно руки на парту)*

Нам сегодня не до скуки.

*(потереть ладони)*

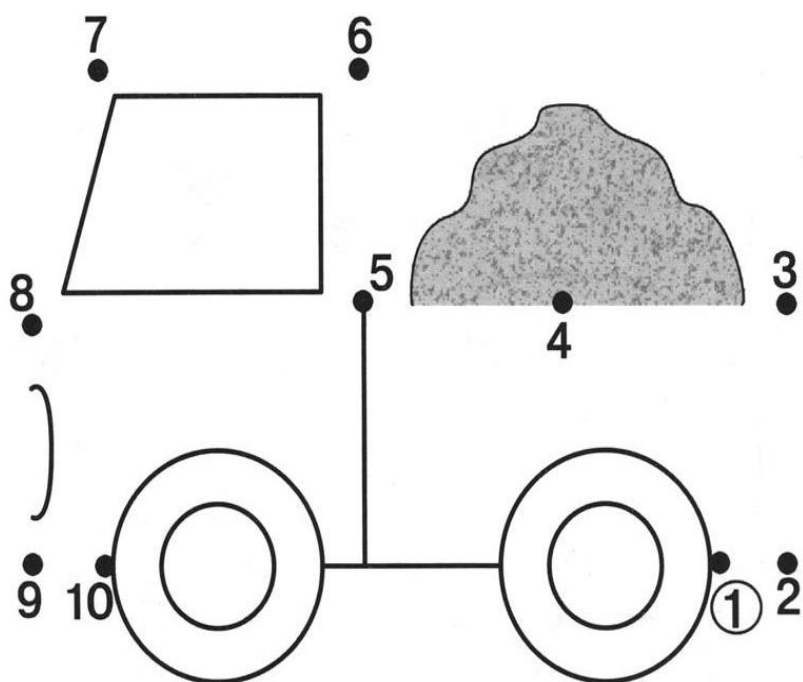
Глазки пристально глядят

*(глаза закрываем, открываем)*

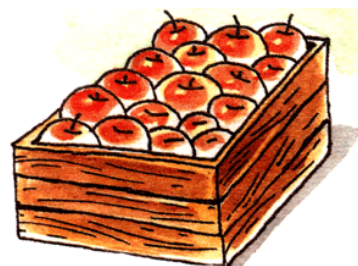
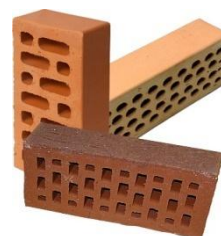
Познавать они хотят.

*(руки согнуты в локтях, перебираем пальцами)*

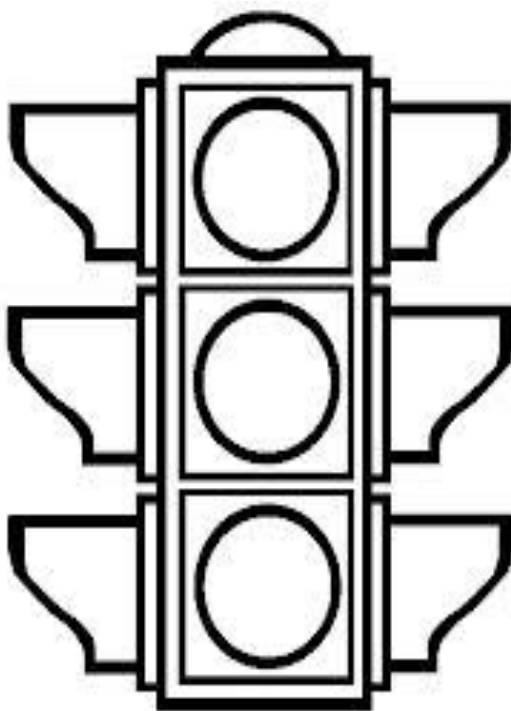
**Задание:** Соедините цифры по порядку и раскрасьте получившийся рисунок.



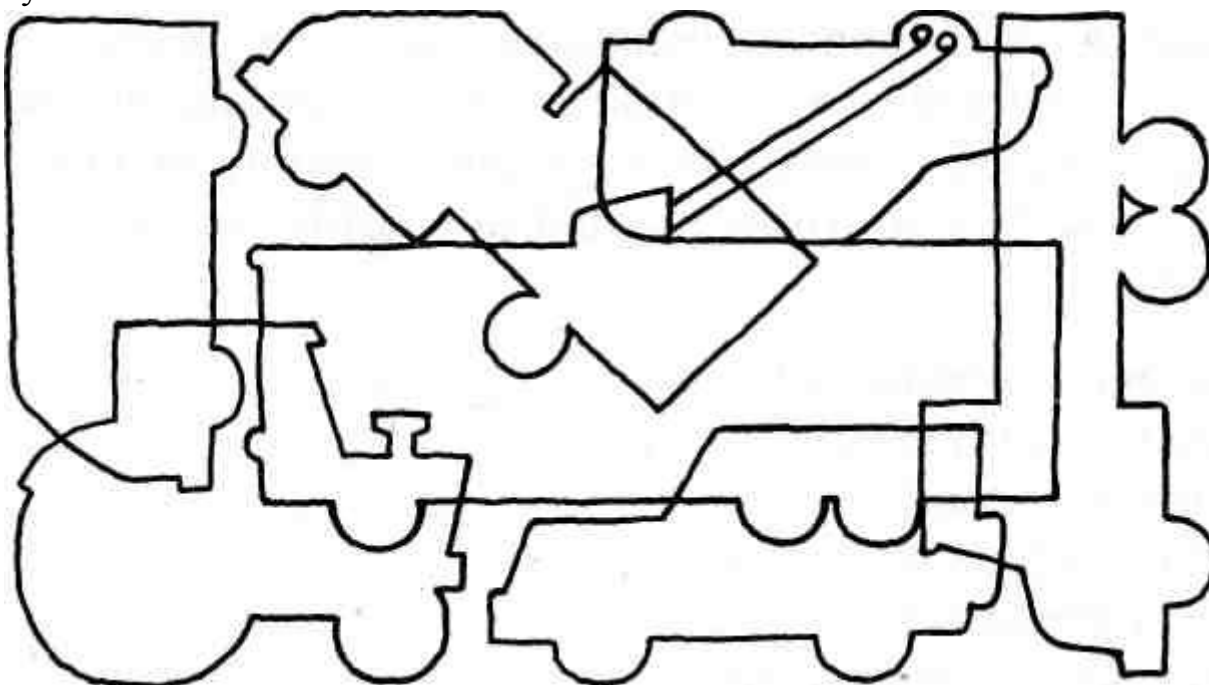
**Задание.** Загрузите машины



**Задание:** Раскрасьте нужный глазок светофора, чтобы шофер продолжил свой путь.



**Задание:** Сколько машин изображено на рисунке? Расскажите, для чего они нужны?





## Занятия 28-32. Есть такая профессия – Родину защищать

Военные - это люди, которые защищают свой народ, свою Родину от врагов. У каждого народа, в каждой стране есть армия. В России тоже есть армия. И она не раз защищала свой народ от захватчиков. Вооруженные силы можно разделить на три главных группы - сухопутные или наземные войска; военно-воздушные силы; военно-морские силы. Летчики защищают небо; пехотинцы - сушу; моряки - море. В Российской армии служат солдаты, матросы, офицеры. Все они - защитники Отечества. В мирное время они проводят учебные сражения, изучают военную технику.
































**Задание:** Рассмотрите картинку. Расскажите, что делает пограничник. Какие предметы нужны для пограничника?



**Задание:** Разгадайте ребус и запишите профессию



**Задание:** Нарисуйте свое имя, используя язык моряков (флажковый алфавит)

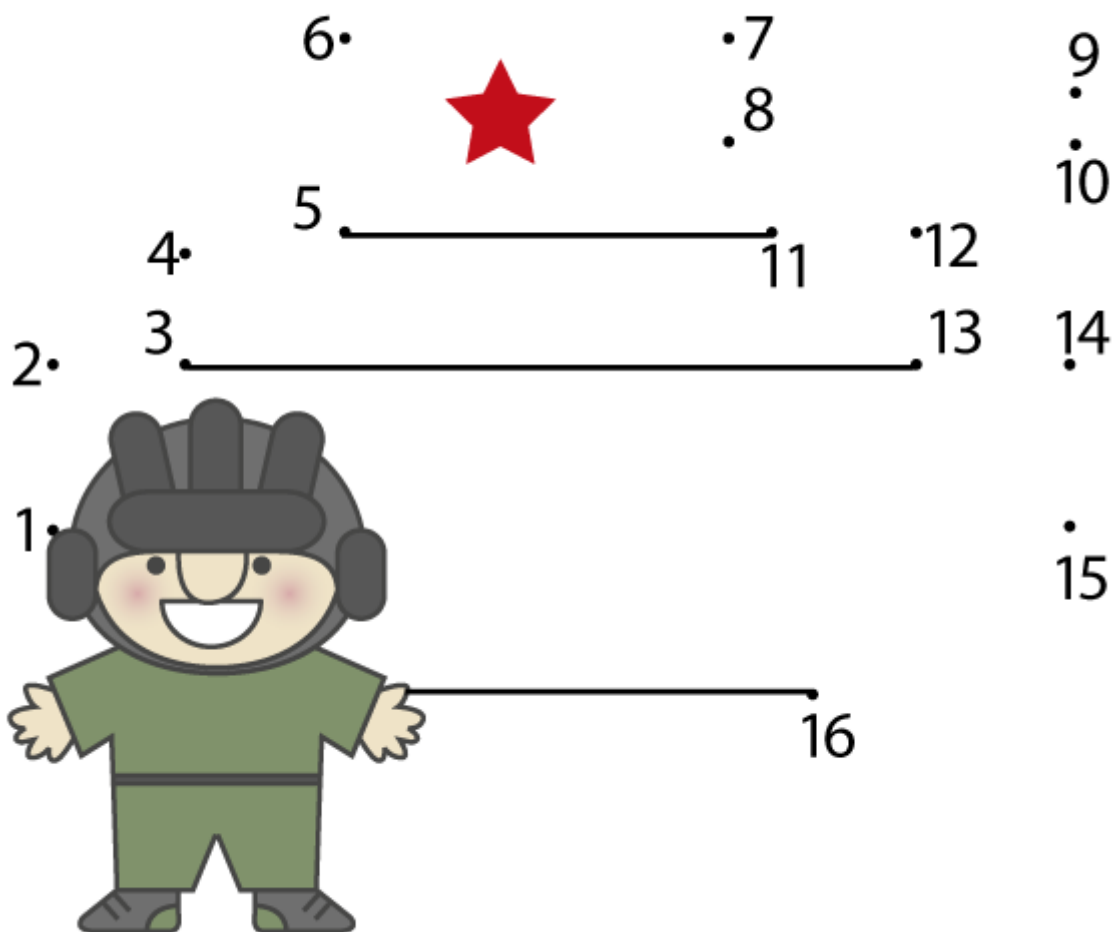
 А (N)	 Б (H)	 В (B)	 Г (F)	 Д (Z)	 Е/Э (C)	 Ж (Y)	 З (Q)
 И/Й (D)	 К (X)	 Л (-)	 М (L)	 Н (A)	 О (G)	 П (J)	 Р (P)
 С (E)	 Т (R)	 У (U)	 Ф (V)	 Х (I)	 Ц (S)	 Ч (M)	 Ш (-)
	 Щ (T)	 Ъ/ь (-)	 Ы (K)	 Ю (O)	 Я (W)		





**Задание:** Разгадайте загадку. Нарисуйте отгадку, соединив цифры по порядку.

Его машина вся в броне,  
Как будто черепаха.  
Ведь на войне как на войне,  
Здесь не должно быть страха!  
Ствол орудийный впереди:  
Опасно! Враг, не подходи!







653200, Кемеровская область – Кузбасс, Прокопьевский район, с. Бурлаки, ул. Школьная 1 а, МБОУ «Бурлаковская средняя общеобразовательная школа», 83843646321, [burlaki-school@yandex.ru](mailto:burlaki-school@yandex.ru), <http://burlaki-prk.narod.ru/>