

Утверждаю:
директор МКОУ «Новоеловская СОШ»
Верифо Э. Берш



**План мероприятий по профилактике «буллинга» (травли)
в образовательных организациях на 2024 год**

Цель: профилактика буллинга, кибербуллинга и агрессии в школьной среде, создание комфортного психологического микроклимата, сохранение психологического здоровья обучающихся.

Задачи:

- Способствовать нормализации эмоционального состояния и поведения обучающихся;
- Оказывать помощь обучающимся в снижении проявления агрессии в школьной среде
- Формировать навыки конструктивного реагирования в конфликте и сложных жизненных ситуациях;
- Повышать педагогическую компетентность педагогов и родителей в вопросах профилактики буллинга среди обучающихся;
- Осуществлять координацию совместной деятельности классных руководителей, педагога-психолога по профилактике буллинга и агрессии в школе.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Нормативно-правовое и организационно-методическое			
1.1.	Изучение нормативно-правовой базы по вопросу жестокого обращения с детьми, профилактики буллинга в общеобразовательной среде на 2024 год.	До 15 апреля 2024	Заместитель директора по ВР, социальные педагоги, педагог-психолог
1.2.	Выявление обучающихся с эмоционально неустойчивым типом поведения, определение основных причин, выработка воспитательной стратегии, способов перевода агрессии в социально приемлемую активность.	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
1.3.	Поддержание высокой социальной активности школьников во внеурочной деятельности, привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально значимой деятельности.	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальные педагоги, педагог-психолог

1.4.	Публикация и размещение памяток по профилактике буллинга для родителей (законных представителей) и педагогов на сайте и пабликах школы (ВКонтакте на официальной странице)	В течение учебного года	Администрация школы, Педагог-психолог, Классные руководители
1.5.	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия».	В течение учебного года	Администрация школы, Педагог-психолог, Классные
2. Работа с учащимися по профилактике буллинга			
2.1.	Профилактические занятия, беседы с первоклассниками, направленные на адаптацию к новой социальной ситуации.	Сентябрь 2024 года	Педагог-психолог Классный руководитель 1 класса
2.2.	Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения (при выявлении проблем в общении в классном коллективе): Примерная тематика: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Мир чувств и эмоций. ✓ Почему мы конфликтуем? ✓ Умеем ли мы общаться? ✓ Навыки эффективной коммуникации. 	В течение учебного года	Педагог-психолог, классные руководители
2.3.	Цикл развивающих занятий по профилактике агрессивного поведения (при выявлении проблем в классном коллективе): Примерная тематика: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Я контролирую гнев (5-6 классы) ✓ Как противостоять агрессии (7 класс) ✓ Жизнь без агрессии (8-9 кл) ✓ Агрессия под контролем (10-11 кл) 	В течение учебного года	Педагог-психолог, классные руководители

2.4.	Проведение классных часов, бесед по профилактике буллинга несовершеннолетних. Примерная тематика: 1-5 кл: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Наш класс живет дружно ✓ Я не дам себя обижать ✓ Что такое быть добрым ✓ Как научиться жить без драки 6-9 кл: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Что такое буллинг? ✓ Что такое агрессия и как ей противостоять? ✓ Учись управлять своими эмоциями ✓ Способы решения конфликтов с ровесниками 	В течение учебного года	Педагог-психолог, классные руководители
2.5.	Мероприятия по профилактике кибербуллинга в рамках классных часов (недели информатики, информационной безопасности): Примерная тематика: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Интернет и моё здоровье (1-4 кл) ✓ Правила безопасности в сети Интернет (6-9 кл) 	В течение учебного года	Педагог-психолог, классные руководители
2.6.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Индивидуальные консультации обучающихся (общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты) 	При выявлении ситуации буллинга	Педагог –психолог

– 3. Работа с родителями

3.1.	Консультирование, оказание адресной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, являющихся участниками ситуации травли.	При выявлении ситуации буллинга	Педагог –психолог
------	---	---------------------------------	-------------------

3.2.	Ознакомление родителей с памятками по профилактике буллинга в детском коллективе	В течение учебного года	Педагог-психолог, классные руководители
3.3.	Индивидуальные консультации родителей, законных представителей направленные на решение конфликтных ситуаций.	В течение учебного года	Педагог –психолог
4. Работа с педагогами			
4.1.	<p>Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики буллинга и сплочения классных коллективов, проведение тематических консультаций, размещение стендовой информации, в школьных группах:</p> <p>Примерная тематика:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Признаки буллинга, алгоритм действий в ситуации травли в образовательной среде» ✓ «Что такое кибербуллинг?» ✓ «Личная безопасность в интернет - пространстве» ✓ «Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть свою агрессию. 	В течение учебного года	Администрация школы, Педагог-психолог, Классные руководители